

Gazeta

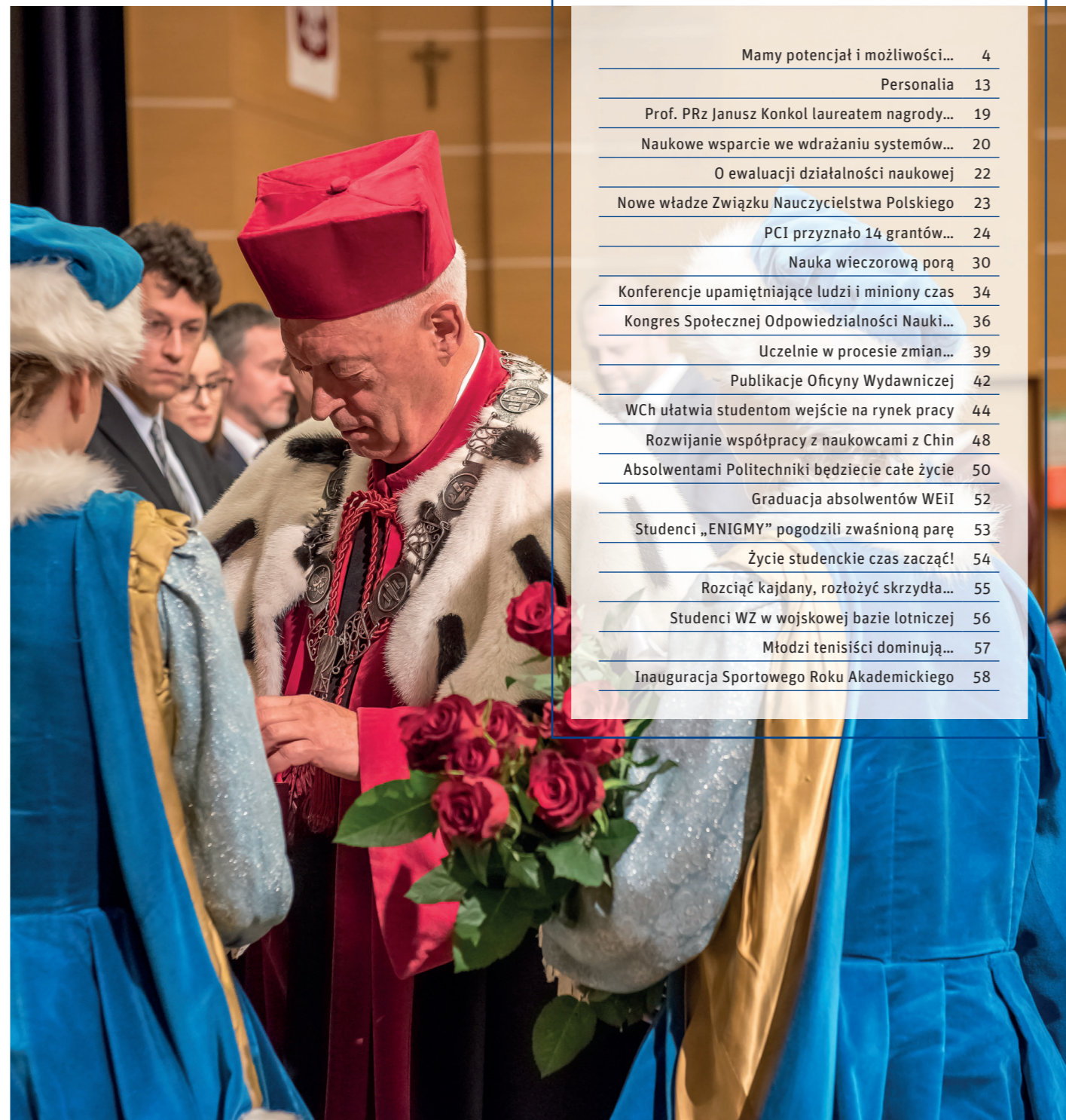
PAŹDZIERNIK
LISTOPAD
2019
[310-311]

10-11

Politechniki

PISMO PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ





Mamy potencjał i możliwości...	4
Personalia	13
Prof. PRz Janusz Konkol laureatem nagrody...	19
Naukowe wsparcie we wdrażaniu systemów...	20
O ewaluacji działalności naukowej	22
Nowe władze Związku Nauczycielstwa Polskiego	23
PCI przyznało 14 grantów...	24
Nauka wieczorową porą	30
Konferencje upamiętniające ludzi i miniony czas	34
Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki...	36
Uczelnie w procesie zmian...	39
Publikacje Oficyny Wydawniczej	42
WCh ułatwia studentom wejście na rynek pracy	44
Rozwijanie współpracy z naukowcami z Chin	48
Absolwentami Politechniki będziecie całe życie	50
Graduacja absolwentów WEiI	52
Studenci „ENIGMY” pogodzili zwaśnioną parę	53
Życie studenckie czas zacząć!	54
Rozciąć kajdany, rozłożyć skrzydła...	55
Studenci WZ w wojskowej bazie lotniczej	56
Młodzi tenisiści dominują...	57
Inauguracja Sportowego Roku Akademickiego	58

Fot. na s. 1-3 B. Motyka



Mamy potencjał i możliwości, by kształtować przyszłość

Anna
Worosz

Politechnika Rzeszowska uroczystie zainauguowała 69. rok akademicki. JM Rektor prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski nie ukrywał, że był to dla władz wszystkich uczelni państwowych niezmiernie trudny czas, uczelnie bowiem musiały się zmierzyć z wprowadzeniem zmian, jakie wymogła nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W inauguracji nowego roku akademickiego wzięło udział wielu gości. Wśród nich byli m.in.: posłowie na Sejm RP Krystyna Skowrońska, Wojciech Buczak, Zdzisław Gawlik, wojewoda podkarpacki Ewa Leniart, marszałek województwa podkarpackiego Władysław Ortyl, wiceprezydent Rzeszowa Marek Ustrobiński, ordynariusz Diecezji Rzeszowskiej JE ks. bp Jan Wątroba, przewodniczący Sejmiku Województwa Podkarpackiego Jerzy Borcz, członek Zarządu Województwa Podkarpackiego Stanisław Kruczek, prezydent Stalowej Woli Lucjusz Nadberezny, wiceprzewodniczący Rady Miasta Rzeszowa Wiesław Buż, wicestarosta łańcucki Barbara Pilawa-Kraus, wicekurator oświaty w Rzeszowie Stanisław Fundakowski oraz rektorzy i prorektorzy wielu uczelni wyższych, członkowie Rady Uczelni, członkowie Fundacji Rozwoju Politechniki Rzeszowskiej, przedstawiciele służb mundurowych i instytucji współpracujących z uczelnią, dyrektorzy szkół średnich oraz organizacji i stowarzyszeń wspierających Politechnikę Rzeszowską, reprezentanci kultury i mediów. Na uroczystości byli również rektorzy minionych kadencji – prof. dr hab. inż. Andrzej Sobkowiak i prof. dr hab. inż. Marek Orkisz oraz doktorzy honoris causa naszej uczelni prof. dr hab. inż. Leszek Trybus i prof. dr hab. inż. Józef Giergiel. Po uroczystym powitaniu prof. Tadeusz Markowski poprosił wszystkich zgromadzonych o uczenie chwilą zadumy zmarłych pracowników naszej uczelni.

Od lewej:
prof. T. Markowski
i prof. PRz G. Masłowski
podczas immatrykulacji.

Rozpoczynając przemówienie, JM Rektor prof. Tadeusz Markowski nawiązał do zbliżającego się jubileuszu 70-lecia działalności naszej uczelni: „Za rok o tej porze będziemy zapewne planować obchody 70-lecia działalności naszej uczelni. Ten fakt z pewnością pozwoli na spojrzenie wstecz i na to, co się zmieniło od 1951 r. Najważniejsze w tym szczególnym czasie – a dotyczy to moim zdaniem każdego jubileuszu – będzie spojrzenie na dzień dzisiejszy i w przyszłość. Z przeszłości należy czerpać naukę, ale należy żyć i funkcjonować tu i teraz. Przyszłość można planować, ale nawet jutro jest trudne do zdefiniowania. Amerykański filozof Eric Hoffer powiedział: »Jedynym sposobem na to, by przewidzieć przyszłość, jest posiadanie mocy do jej kształtowania«”.

Rektor dodał, że potrzeba zmian związana z wprowadzeniem nowej ustawy spowodowała problemy, z którymi musiały się zmierzyć polskie uczelnie. Nawiązał także do stanowiska Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich z 20 sierpnia br., w którym jednoznacznie potępiono język nienawiści i narastające akty agresji: „Minione trzy lata pokazały, że był to dla władz wszystkich uczelni państwowych okres niezmiernie trudny. Okazało się, że środowisko akademickie

nie jest miejscem wolnym od agresji, zastraszania i przemocy psychicznej.”

Podczas przemówienia prof. Tadeusz Markowski podkreślił, że Politechnika Rzeszowska cieszy się ogromnym uznaniem w regionie. Od wielu lat nie ma też problemu z rekrutacją studentów: „Jako uczelnia (...) mamy potencjał i możliwości, by kształtować przyszłość. (...) Na rok akademicki 2019/2020 przyjęliśmy 3927 studentów, o 130 osób więcej niż w roku poprzednim. Wielu kandydatów nie zostało przyjętych ze względu na konieczność dostosowywania uczelni do wymaganego wskaźnika 13 (± 1). Chodzi o liczbę studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego. Mogliśmy przyjąć jedynie osoby z najlepszymi wynikami w nauce. Od wielu lat mamy ponad 8885 kandydatów podczas każdej rekrutacji, zatem liczba chętnych przewyższa liczbę przyjętych o ponad 100 proc. Fakt, że liczba kandydatów nie zmniejsza się, a nawet nieznacznie rośnie, jest ewenementem w skali całego kraju. Świadczy o dużej renomie naszej uczelni”.

Rektor dodał również, że spośród nowych kierunków, które uczelnia oferowała po raz pierwszy, największą popularnością cieszyło się *zarządzanie w sporcie*. Zdaniem rektora potwierdza to trendy panujące na świecie, zgodnie z którymi szeroko rozumiany sport staje się obszarem badań realizowanych także na wyższych uczelniach technicznych. „Badania w obszarze sportu związane są nie tylko np. z zarządzaniem, ale również z naukami technicznymi, takimi jak biomechanika

czy też inżynieria i analiza danych, wykorzystujące nowoczesne narzędzia teleinformatyczne. Staramy się, aby Politechnika Rzeszowska nie tylko nadążała za nowymi trendami w obszarze kształcenia, lecz także była prekursorem w kraju, jeśli jest ku temu okazja, a już na pewno w skali regionu” – powiedział prof. T. Markowski.

Rektor poruszył także kwestię rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej: „Obecnie mamy 170 wszczętych procedur doktorskich, w tym około 27 poza uczelnią, 45 postępowań habilitacyjnych, w tym 25 poza uczelnią, 11 postępowań profesorskich. W roku akademickim 2018/2019 26 pracowników uczelni uzyskało stopień naukowy doktora, 20 osób stopień naukowy doktora habilitowanego, a trzy osoby tytuł profesora”. Prof. T. Markowski zapewniał również, że Politechnika Rzeszowska utrzymuje stabilność finansową, a przyznana uczelni dotacja pozwala na racjonalne funkcjonowanie uczelni: „Moim zadaniem wraz ze wszystkimi osobami funkcyjnymi uczelni jest zapewnić całej społeczności akademickiej płynne wejście w ten szczególny okres, tak by nasi następcy mieli w pełni uformowaną szkołę według nowej ustawy. Tego życzę wszystkim pracownikom i studentom naszej Alma Mater.”

Po wystąpieniu JM Rektora odbyła się najważniejsza część uroczystości – immatrykulacja studentów i doktorantów pierwszego roku. Immatrykulację studentów poprowadził prorektor ds. kształcenia dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz. Immatrykulowani złożyli ślubowanie i otrzymali akty immatrykulacji.

Głos zabrał również prorektor ds. nauki prof. dr hab. inż. Grzegorz Budzik, który poprowadził immatrykula-

Od lewej:
prof. T. Markowski
i M. Górak
podczas wręczenia
pilotom certyfikatów.



fot. A. Surowiec



fot. A. Surowiec



fot. A. Surowiec

cję przedstawiciele studiów doktoranckich z poszczególnych dyscyplin przyjętych na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2019/2020 do Szkoły Doktorskiej. Doktoranci złożyli ślubowanie oraz otrzymali akty immatrykulacji.

Przewodniczący Samorządu Studenckiego Michał Klimczyk w swoim wystąpieniu m.in. podkreślił zalety studiowania na naszej uczelni i zachęcał studentów pierwszego roku do działalności w organizacjach studenckich oraz kołach naukowych: „(...) Studia są jak szwedzki stół – należy tylko podjąć inicjatywę, aby dokonać własnych wyborów i nasycić się możliwościami, jakie stwarza Politechnika Rzeszowska. (...) Poza tradycyjnymi zajęciami



fol. B. Motyka

Wojewoda E. Leniart wręcza Brązowy Krzyż Zasługi dr. inż. K. Kamudzie.

mi studenci mają możliwość rozwoju i zaangażowania w wielu organizacjach i różnych inicjatywach – wystarczy wspomnieć o licznych kołach naukowych, Studenckim Zespole Pieśni i Tańca „Połoniny”, Chórze Akademickim, Akademickim Radiu Centrum, Akademickim Związku Sportowym czy Samorządzie Studenckim Politechniki Rzeszowskiej. (...) Podczas studiów możemy korzystać z nieosiągalnych dla innych możliwości – odbywania praktyk, staży, zgłębiania problemów i wyzwań, pogłębiania doświadczenia i wiedzy nie tylko na uczelni, ale także poza nią. Tradycyjne zajęcia to doskonały, solidny fundament – jednak budowa naszych osobowości zaczyna się wraz z podejmowanymi dodatkowymi inicjatywami i rozwijaniem pasji oraz zainteresowań. Tylko od nas

zależy, czy skorzystamy z możliwości, jakie daje nam uczelnia, jakie dają nam studia. Niech rozpoczynający się rok akademicki będzie rokiem żywej studenckiej aktywności, która stworzy w naszym pokoleniu energię działania i rozwoju”.

Ta część uroczystości zakończyła się odśpiewaniem hymnu *Gaudeamus Igitur* przez Chór Akademicki Politechniki Rzeszowskiej.

Kolejnym punktem uroczystości było wręczenie certyfikatów ukończenia szkolenia do licencji pilota komunikacyjnego studentom kierunku *lotnictwo i kosmonautyka* specjalności „pilotaż”. W ciągu ponad 40 lat funkcjonowania Ośrodka Kształcenia Lotniczego wykształciliśmy ponad 800 pilotów, którzy pracują w liniach lotniczych na całym świecie, sławiąc dobre imię naszej uczelni. W tym roku aż 40 osób uzyskało ten certyfikat, co jest rekordową liczbą w historii Politechniki Rzeszowskiej.

Miłym akcentem była informacja o nadaniu wyróżnienia prymusowi wśród lotników mgr. inż. Adamowi Sadowskiemu przez Światowe Stowarzyszenie Lotników Polskich. Akt wyróżnienia wręczył wiceprezes Światowego Stowarzyszenia Lotników Polskich prof. Marek Grzegorzewski. W imieniu wyróżnionego akt odebrał dr inż. Arkadiusz Rzucidło, prodziekan ds. kształcenia Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Marszałek województwa podkarpackiego Władysław Ortyl odczytał list prezesa Rady Ministrów Mateusza Morawieckiego skierowany do społeczności akademickiej naszej uczelni. Premier podkreślił, że dobrze funkcjonujące uczelnie są fundamentem gospodarki narodowej i najważniejszym motorem rozwoju: „To jeden z głównych celów zmian w polskiej nauce. Dążymy do jej ściślejszego powiązania z potrzebami rynku, zwiększając jednocześnie potencjał innowacyjny polskich szkół wyższych i dostosowując ofertę edukacyjną do jego oczekiwań. (...) Rozpoczynając ten nowy rok akademicki, wchodzimy w zupełnie odmienny system kształcenia młodych naukowców. Nowo powstałe szkoły doktorskie, które zastąpiły studia doktoranckie, zapewnią wsparcie finansowe dla wszystkich doktorantów, tak aby mogli koncentrować się na samokształceniu i badaniach naukowych.” Zapewnił też o prze-

znaczaniu dodatkowych środków finansowych dla uczelni wyższych i życzył, by kolejne miesiące przyniosły realizację badawczych misji i podejmowania ambitnych wyzwań.

Wojewoda podkarpacki Ewa Leniart w swoim przemówieniu podkreśliła, że Politechnika Rzeszowska, która wspaniale się rozwija, osiąga wyjątkowe wyniki, doskonale reprezentuje region i kraj, nadal będzie tę działalność kontynuować. „Głęboko wierzę, że studenci, nauczyciele spróbują wszystkim wyzwaniom, które przynosi rozwijający się i otaczający nas świat. Niewątpliwie stoimy u progu nowej rewolucji przemysłowej 4.0 i miejsce Politechniki, jej pracowników oraz studentów jest tutaj wyjątkowe. (...) Życzę Państwu, abyście ten czas, właśnie jako taki czas przygotowani do własnej kariery zawodowej, do rozwoju, wykorzystali, byście sprościli tym wszystkim wyzwaniom, które stoją przed nami i przed państwem. Życzę wielu sukcesów w realizacji wspaniałych planów naukowych i zawodowych, a w odniesieniu do studentów trudno się nie zgodzić, że jest to przede wszystkim czas nowych możliwości. Budujcie własny kapitał oparty na zdobywanej wiedzy, ale także na różnego rodzaju praktykach, nabywajcie doświadczenia, bo to jest czas, który się nie powtórzy. Czas, który może pozwolić na to, że w przyszłości będziecie doskonale przygotowani do wyzwań, które postawi przed wami rzeczywistość” – mówiła Ewa Leniart.

Ordynariusz Diecezji Rzeszowskiej JE ks. bp Jan Wątroba mówił natomiast o radości i nadziei, które nieodłącznie towarzyszą tego typu uroczystości: „Wiemy jak było, do końca nie wiemy, co nas czeka, ale ufamy mocno, że będzie to dobry czas, czas rozwoju, ubogacania, dojrzewania. Czas dany nam jako dar do wykorzystania”. Następnie odniósł się do słów pieśni *Gaudeamus Igitur* oraz *Gaude Mater Polonia* opisujących radość. „Życzę pracownikom, aby z radością dzielili się bogactwem swego umysłu i serca, aby radowali się dobrymi relacjami ze studentami. (...) Studentom życzę wielkiej radości płynącej z poznawania nowych rzeczy, z nabywania doświadczenia i mądrości. Bo prostą drogą do mądrości jest wiedza”.

Z okazji rozpoczęcia nowego roku akademickiego Politechnika Rzeszowska otrzymała liczne li-

sty gratulacyjne. Życzenia udanego nowego roku pracy i rozwoju uczelni przesłali m.in. prezydent RP Andrzej Duda, minister nauki i szkolnictwa wyższego Jarosław Gowin, duchowni, parlamentarzyści i rektorzy różnych ośrodków naukowych z całej Polski.

Podczas inauguracji wręczono także odznaczenia dla zasłużonych pracowników uczelni. Tę część uroczystości prowadził prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką dr hab. inż. Mariusz Oleksy, prof. PRz. Srebrnym Krzyżem Zasługi otrzymał dr inż. Zbigniew Plewako. Brązowym Krzyżem Zasługi zostali odznaczeni: dr inż. Marek Bolanowski, dr inż. Elżbieta Chmiel-Szukiewicz, dr hab. inż. Paweł Chmielarz, prof. PRz, dr inż. Marcin Chutkowski, dr inż. Kazimierz Kamuda, mgr inż. Dorota Obarska, dr hab. inż. Tomasz Rogalski, prof. PRz, dr hab. Beata Rzepka, prof. PRz, dr inż. Mariusz Węglarski.

Medalem Komisji Edukacji Narodowej nadanym przez ministra edukacji narodowej zostało wyróżnionych 21 pracowników naszej uczelni. Byli to: dr hab. inż. Tadeusz Balawender, prof. PRz, dr inż. Piotr Ciecicki, dr Andrzej Chmielowiec, dr hab. inż. Renata Gruca-Rokosz, prof. PRz, mgr Katarzyna Kania, dr inż. Zbigniew Kiełbasa, mgr Barbara Oleksiewicz, dr inż. Bartosz Pawłowicz, dr hab. inż. Katarzyna Pietrucha-Urbanik, prof. PRz, dr inż. Paweł Rzucidło, mgr Aneta Sondej, dr inż. Grzegorz Straż, dr inż. Tomasz Świętoń, dr hab. inż. Barbara Tchórzewska-Cieślak, prof. PRz, dr inż. Mariusz Trojnar, dr Stanisław Wędrychowicz, dr Katarzyna Wilczek, dr inż. Barbara Wilk, dr inż. Krzysztof Wilk, mgr Anna Wyrstek, dr inż. Dariusz Wyrwa.

Wręczono również medale „Zasłużonym dla Politechniki Rzeszowskiej”, które otrzymali: dyrektor MTR Międzynarodowych Targów Rzeszowskich mgr Robert Bielówka, dyrektor Niepublicznego Zespołu Szkół w Ropczycach mgr inż. Stanisław Fąfara oraz pracownicy naszej uczelni: inż. Andrzej Łojszczyk, dr inż. Joanna Marnik, dr hab. inż. Mariusz Oleksy, prof. PRz, inż. Kazimierz Szląskiewicz, dr inż. Tomasz Żabiński.

„Droga Młodzieży Akademicka, Szanowni Państwo, zgodnie z tradycją ogłaszam rok akademicki 2016/2017 na Politechnice Rzeszowskiej za rozpoczęty” – powiedział JM Rektor, uderzając trzy razy berłem, a Chór Akademicki odśpiewał *Gaude Mater Polonia*.

Na zakończenie uczestnicy wysłuchali wykładu inauguracyjnego dr. hab. inż. Tomasza Rumana, prof. PRz „Obrazowanie spektrometrią mas metodą przyszłości?”.



Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej

ANDRZEJ DUDA

Warszawa, 11 października 2019 roku

Jego Magnificencja
Profesor Tadeusz Markowski
Rektor
Politechniki Rzeszowskiej
Uczestnicy
Inauguracji Roku Akademickiego 2019/2020

Magnificencjo Panie Rektorze!
Wysoki Senacie!
Szanowne Panie i Szanowni Panowie Profesorowie!
Drodzy Studenci i Doktoranci!
Szanowni Państwo!

Z okazji rozpoczynającego się roku akademickiego 2019/2020 składam najserdeczniejsze życzenia całej społeczności Politechniki Rzeszowskiej. Niech nadchodzący rok będzie dla Państwa czasem sukcesów i satysfakcji, czasem pomysłowości i powodzenia we wszystkich podjętych zamierzeniach, czasem zdobywania wiedzy i odkrywania nowych obszarów badań z pożytkiem dla Państwa uczelni i dla całej polskiej nauki.

Nowy rok akademicki to nowe wyzwania, ale i nowe możliwości. Mam wielką nadzieję, że zmiany, które dokonują się w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce, przyniosą dobre efekty i otworzą przed Państwem perspektywę dalszego rozwoju. W zmieniającym się świecie misja wyższych uczelni pozostaje niezmienna. Składają się na nią praca naukowa, kształcenie studentów, wychowywanie kolejnych pokoleń badaczy. Wciąż jednak konieczne jest poszukiwanie nowych sposobów realizacji tych celów – sposobów, które będą odpowiadały aktualnym potrzebom i sprawdzały się w otaczającej nas rzeczywistości. Kontekst społeczno-historyczny, w jakim przyszło nam żyć, jest szczególny. Szybko postępujące zmiany cywilizacyjne oraz przemiany społeczne sprawiają, że stajemy jako ludzkość i jako społeczeństwo wobec nowych problemów, których rozwiązanie spoczywa w ogromnej mierze w rękach ludzi nauki. Świat wokół nas wymaga zrozumienia. Jednocześnie rozwój nowych technologii stwarza szansę na wzrost poziomu i jakości życia. Jednak aby z nich w pełni skorzystać, musimy uczestniczyć w ich tworzeniu i brać czynny udział w debacie nad kondycją człowieka i społeczeństwa. Nie możemy pozwolić, aby świat zmieniał się bez nas. Dlatego tak wielką rolę środowiska akademickiego, które jak żadne inne dysponuje środkami i możliwościami, by kształtować i zmieniać rzeczywistość.

Instytucje naukowe trwają dzięki nieustannej wymianie pokoleń. Jest to proces, którego nie wolno nam zaniedbać i który jako państwo powinniśmy nieustannie wspierać. Bardzo liczę na to, że inaugurujące w tym roku swoją działalność szkoły doktorskie przyniosą pożądany efekt, zwiększą zainteresowanie karierą naukową wśród naszych najlepszych absolwentów i ułatwią współpracę interdyscyplinarną. Mam też nadzieję, że coraz więcej młodych zdolnych Polaków będzie wiązało swoją przyszłość z rodzimymi ośrodkami naukowymi. Cieszy też fakt, że wzrasta liczba studentów zagranicznych kształcących się w Polsce. Jest to ważne potwierdzenie naszej rosnącej pozycji w świecie, ale przede wszystkim wielka zasługa polskich uczelni, które swoim programem i poziomem nauczania przyciągają coraz więcej spragnionych wiedzy młodych ludzi. Jestem głęboko przekonany, że ten trend uda się zachować, że krajowe uczelnie będą nadal pięły się w światowych rankingach, a ośrodki akademickie będą się dalej pomysłnie rozwijały.

W osiemdziesiątą rocznicę wybuchu drugiej wojny światowej pragnę również wspomnieć o ludziach nauki, którzy padli ofiarą niemieckiego i sowieckiego terroru. O pomordowanych przez Niemców profesorach Uniwersytetu Jagiellońskiego i uczelni lwowskich. O wykładowcach akademickich więzionych w niemieckich obozach koncentracyjnych i sowieckich łagrach. O tych, którzy bohatersko służyli Polsce, prowadząc tajne nauczanie czy walcząc z bronią w ręku. O wszystkich, którzy oddali życie za Ojczyznę. Zawdzięczamy im naszą wolność i nasze trwanie. To dzięki ludziom nauki ocalały skarby naszej kultury i możliwa była odbudowa Polski ze zgliszcz, jakie pozostawiła po sobie wojna. Składamy im hołd, wspominając zarówno ich dokonania, jak i tragiczny los wielu z nich.

Dzisiaj, żyjąc w zupełnie innych czasach, zdajemy sobie wciąż sprawę, jak ważne miejsce zajmują badania naukowe w zapewnieniu zrównoważonego rozwoju naszego kraju. Wiemy też, jak istotny jest udział środowiska akademickiego w debacie publicznej. Wierzę głęboko, że polskie odkrycia naukowe i opracowane na polskich uczelniach wynalazki będą w coraz większym stopniu zmieniały oblicze polskiej gospodarki i przyczyniały się do poprawy jakości życia Polaków, a swobodna i twórcza dyskusja o polskiej kulturze i polskiej historii, o zjawiskach społecznych, o sztuce lekarskiej i kondycji człowieka, o prawie i ekonomii pozostanie dla nas źródłem nieustannej inspiracji i pozwoli nam dalej kształtować relacje społeczne oparte na wzajemnym zrozumieniu, szacunku i zaufaniu.

Serdecznie pozdrawiam wszystkich studentów i doktorantów. Niech czas spędzony w murach uczelni będzie okazją do realizowania życiowych pasji i zdobywania wiedzy, która otworzy przed Państwem szerokie możliwości zawodowego i osobistego rozwoju. Wszystkich uczestników dzisiejszej uroczystości serdecznie pozdrawiam, życząc wszelkiej pomysłowości w nowym roku akademickim 2019/2020.

Z wyrazami szacunku



WICEPREZES RADY MINISTRÓW
MINISTER NAUKI
I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
Jarosław Gowin

Warszawa, 11 października 2019 r.

Jego Magnificencja
prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski
Rektor Politechniki Rzeszowskiej
im. Ignacego Łukasiewicza

*Magnificencjo, Szanowny Panie Profesorze,
Szanowni Państwo,*

całość życia uniwersyteckiego zależy od rodzaju ludzi, którzy się w nim znajdują – pisał Karl Jaspers w książce „Idea uniwersytetu”. Wybitny filozof – wskazując zarówno na wykładowców i badaczy, jak i studentów – podkreślał, że „nie ma sensu rozważać najprawdźwiwszej nawet idei uniwersytetu, jeżeli brak ludzi, którzy mogliby ją urzeczywistnić. Skoro jednak tacy są, wówczas jest kwestią życia i śmierci uniwersytetu znalezienie ich i pozyskanie”.

To mocne słowa. I prawdziwe. A ja mam dziś zaszczyt i przyjemność zwrócić się właśnie do Państwa – ludzi tworzących wspólnotę Politechniki Rzeszowskiej.

Człowiek, ludzie – ze swoimi talentami i marzeniami, głodem wiedzy i doświadczeniem, potrzebami i oczekiwaniami, ambicjami i zaangażowaniem, indywidualizmem i wolą współpracy, a przede wszystkim wrodzonym dążeniem do prawdy, dobra i piękna – ludzie muszą pozostać najważniejszym punktem odniesienia w życiu akademickim.

Ta logika przyświecała Konstytucji dla Nauki, którą stopniowo wprowadzamy w życie od 1 października 2018 roku, a cały proces ewolucyjnych, precyzyjnie zaplanowanych zmian zakończymy za siedem lat. Od początku prac nad reformą szliśmy wspólnie i konsekwentnie drogą dialogu, organizując największe w historii Polski po 1989 roku konsultacje społeczne. I tu po raz kolejny chcę Państwu podziękować za odwagę i zaufanie. Serdecznie dziękuję władzom uczelni, wykładowcom, badaczom, młodym naukowcom i doktorantom, studentom i pracownikom administracyjnym. Dziękuję także za krytykę – tę rzetelną, wynikającą z troski o dobro ogółu, skłaniającą mnie i moich współpracowników do przemyślenia różnych rozwiązań.

Oczywiście nie ma reform, które spodobałyby się wszystkim, ale nasza reforma systemu nauki i szkolnictwa wyższego zdecydowanie odróżnia się od stylu i metod

wprowadzania zmian w naszym kraju w ostatnich trzydziestu latach. I jestem dumny, że to właśnie środowisko akademickie pokazało, co to znaczy: reformować z szacunkiem dla człowieka, nawet jeżeli nie we wszystkim znaleźć można porozumienie czy kompromis.

Ale szacunek zarówno dla człowieka, jak i dla uczelni oznacza też poszanowanie ich wolności. To dlatego Konstytucja dla Nauki radykalnie poszerzyła akademicką autonomię. Wspólnie stworzyliśmy szerokie ramy, które teraz to Państwo wypełniają treścią – korzystając z wolności i biorąc we własne ręce odpowiedzialność za przyszłość uczelni. I tu doskonały przykład: minione miesiące to był na uczelniach czas wyjątkowej pracy nad nowymi statutami. Na wielu uczelniach rozgorzała autentyczna dysputa na tematy fundamentalne: jaka jest nasza misja? Co powinniśmy zmienić? Dokąd chcemy podążać?

Przed nami kolejne etapy reformy – m.in. pierwszy rok działalności szkół doktorskich. To jedna z najważniejszych zmian wprowadzonych przez Konstytucję dla Nauki. I tu znów proszę i apeluję: nigdy nie ustawajmy we wsparciu dla studentów i młodych naukowców. To może brzmieć banalnie, ale fakty nie kłamią: młodzi są naszą przyszłością. Innej przyszłości nie ma. Musimy raz po raz rozbijać szklany sufit blokujący ich rozwój i kariery. Same przepisy, nawet najlepsze, tu nie wystarczą.

Szanowni Państwo,

w imieniu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego zapewniam, że w najbliższych latach nadal będziemy wspierać Państwa we wdrażaniu reformy. Będziemy monitorować zachodzące zmiany, wsłuchiwać się w Państwa głosy i dokonywać niezbędnych korekt.

Tu z kolei dobrym przykładem jest nowy wykaz czasopism naukowych. Opracowanie listy pozostawiliśmy wybitnym ekspertom – członkom 44 zespołów reprezentujących poszczególne dyscypliny naukowe oraz członkom Komisji Ewaluacji Nauki. Proces tworzenia wykazu był na każdym jego etapie w pełni przejrzysty – o czym świadczą m.in. opublikowane przez Ministerstwo na stronie internetowej propozycje poszczególnych zespołów i KEN. Jednak – podobnie jak w przypadku jakichkolwiek reform – nie ma oczywiście szans na taki wykaz, który zadowoliliby wszystkich. Jednocześnie prawdą jest też, że nikt nie jest bezbłędny. Dlatego chciałbym ogłosić, że zbieramy Państwa uwagi odnośnie do punktacji poszczególnych czasopism naukowych, tak żeby jeszcze przed końcem 2019 roku dokonać ewentualnych korekt w wyjątkowych, jednoznacznie uzasadnionych i niezbędnych przypadkach. Podkreślam, żeby nie trzymać Państwa w niepewności, te korekty dotyczyć będą wyłącznie podniesienia punktacji bądź uzupełnienia

wykazu o czasopiśmie, które w 2019 roku zostały ujęte w jednej z międzynarodowych baz czasopism. Nie będziemy punktacji obniżać ani usuwać żadnych tytułów z wykazu.

Chciałbym z jeszcze większą mocą podkreślić: nie ma mowy o odejściu od idei większego umiędzynarodowienia naszych uczelni. Na tym polu mamy do wykonania ogromną pracę i nie możemy pozwolić sobie na żadną taryfę ulgową. Nakreślę tu tylko jedno z wyzwań: programy ramowe Unii Europejskiej. Obecnie wchodzimy w ostatnią fazę wdrażania Horyzontu 2020, który na lata 2014–2020 dysponuje kwotą około 80 miliardów euro. Udział polskich podmiotów w finansowaniu z programów ramowych wynosi około 1 procent! Tymczasem do budżetu programu ramowego wpłacamy jako Polska około 3 procent dostępnych tam środków. To oznacza, że nie wykorzystujemy nawet naszej składki! W ten sposób polska nauka traci rocznie kwotę porównywalną z budżetem Narodowego Centrum Nauki! Tak dalej być nie może! Potraktujmy to wspólnie jako wyzwanie, a nawet więcej – zobowiązanie!

Oczywiście nie ulega wątpliwości, że nasza nauka i szkolnictwo wyższe w ogóle wymagają dofinansowania. Ostatni rok przyniósł podwyżki dla wszystkich nauczycieli akademickich. Chciałbym Państwu zagwarantować, że w kolejnych latach będę walczył o dalsze podwyżki. Podobnie jak o wzrost nakładów na cały system. Na razie przeforsowaliśmy wzrost tegorocznego budżetu na naukę i szkolnictwo wyższe o około 1,3 mld zł. Oprócz tego uczelnie publiczne otrzymały na inwestycje w 2019 roku 3 mld zł w obligacjach Skarbu Państwa.

W ostatnich latach Państwa Uczelnia otrzymała na inwestycje ponad 30 mln zł w obligacjach skarbowych a na wdrażanie reformy za pośrednictwem Narodowego Centrum Badań i Rozwoju łącznie 19 mln zł.

Szanowni Państwo,

powtórzmy za Jaspersem: *całość życia uniwersyteckiego zależy od rodzaju ludzi, którzy się w nim znajdują*. W nowym roku akademickim wszystkim Państwu życzę, aby Wasza uczelnia była prawdziwą wspólnotą – wspólnotą ludzi wolnych i szczęśliwych, rozwijających swe człowieczeństwo w każdym jego aspekcie i wymiarze.

Z wyrazami szacunku



Personalia

Dr hab. inż. Marek Gołębiowski



Dr hab. inż. Marek Gołębiowski jest pracownikiem Katedry Elektrotechniki i Podstaw Informatyki Politechniki Rzeszowskiej. Stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie *automatyka, elektronika i elektrotechnika* został mu nadany przez Radę Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej 22 maja 2019 r.

Ocenie komisji habilitacyjnej poddano osiągnięcie naukowe zatytułowane *Filtry w obliczeniach strat wiroprądowych w blachach laminowanych rdzeni magnetycznych maszyn elektrycznych*. W skład komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów weszli: przewodniczący komisji prof. Andrzej Demenko z Politechniki Poznańskiej, sekretarz komisji dr hab. Mariusz Korkosz z Politechniki Rzeszowskiej, recenzenci dr hab. Jan Zawilak z Politechniki Wrocławskiej, prof. Marian Łukaniszyn z Politechniki Opolskiej, prof. Ryszard Pałka z Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie oraz członkowie komisji dr hab. Andrzej Kapłon z Politechniki Świętokrzyskiej i dr hab. Andrzej Wilk z Politechniki Gdańskiej.

Osiągnięciem wiodącym w postępowaniu habilitacyjnym była monografia *Filtry w obliczeniach strat wiroprądowych w blachach laminowanych rdzeni magnetycznych maszyn elektrycznych* wydana przez Oficynę Wydawniczą Politechniki Rzeszowskiej w 2018 r. W publikacji przedstawiono zagadnienia związane z obliczaniem strat wiroprądowych w zblachowanych rdzeniach maszyn elektrycznych. Problem ten jest szczególnie istotny w projektowaniu tego typu maszyn, zwłaszcza w obliczu ich zasilania z układów przekształtnikowych, a co za tym idzie występowania szerokiego spektrum harmonicznych w przebiegach.

W monografii zaprezentowano autorską metodę bezpośredniego uwzględniania strat wiroprądowych w rdzeniach laminowanych w obliczeniach stanów dynamicznych maszyn.

W zaprezentowanej metodzie stan dynamiczny układu oraz straty wiroprądowe są modelowane z uwzględnieniem ich wzajemnej zależności. Stanowi to o nowatorskim charakterze prezentowanej metody w porównaniu z metodami powszechnie stosowanymi, w których straty wiroprądowe obliczane są *a posteriori* na podstawie wcześniej wyznaczonych przebiegów indukcji magnetycznej w rdzeniu.

Istota omawianej metody polega na syntezie zastępczej przenikalności magnetycznej zblachowanego rdzenia w postaci filtru zmiennej Laplace'a s oraz zmiennej Z , a następnie implementacji tego filtru w obliczeniach dynamiki układu. W monografii opracowano oraz zaprezentowano metody wyznaczania i syntezy tej zastępczej przenikalności magnetycznej oraz metody jej implementacji w obliczeniach obwodowych oraz polowych (MES 2D) stanów dynamicznych maszyn elektrycznych, w tym w obecności wirujących pól magnetycznych. Zaprezentowane metody umożliwiają prowadzenie obliczeń z uwzględnieniem zjawiska nasycenia oraz histerezy magnetycznej.

Zainteresowania naukowe dr. hab. inż. Marka Gołębiowskiego koncentrują się na zagadnieniach związanych z konstrukcją i dynamiką maszyn elektrycznych, energoelektroniką oraz metodami numerycznymi, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania do rozwiązywania problemów elektrotechniki.

Dr hab. inż. Marek Gołębiowski aktywnie bierze udział w pracach badawczo-rozwojowych we współpracy z przemysłem, prowadzi działalność ekspercką polegającą na recenzowaniu artykułów w czasopiśmie, również tych z listy JRC. Jest promotorem pomocniczym w dwóch przewodach doktorskich.

W ramach działalności popularyzatorskiej aktywnie uczestniczy w programach skierowanych do młodzieży szkół średnich organizowanych przez Politechnikę Rzeszowską. W ramach działalności dydaktycznej jest współautorem



Dr hab. inż. Witold Habrat

Dr hab. inż. Witold Habrat jest zatrudniony na stanowisku profesora w Katedrze Technik Wytwarzania i Automatyzacji na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa naszej uczelni. W 2002 r. ukończył Politechnikę Rzeszowską, uzyskując tytuł magistra inżyniera. W 2006 r. uzyskał stopień naukowy doktora nauk technicznych, a w 2019 r. stopień naukowy doktora habilitowanego nadany przez Radę Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa Politechniki Rzeszowskiej. Obecnie prowadzi zajęcia m.in. z programowania obrabiarek CNC oraz systemów narzędziowych.

Głównymi kierunkami działalności naukowej dr hab. inż. Witolda Habrata jest analiza obróbki ubytkowej materiałów trudnoskrawalnych, stosowanych m.in. w technice lotniczej. Badania te koncentrują się przede wszystkim na ocenie wskaźników jakościowych obróbki skrawaniem i ściernej oraz ich oddziaływaniu na strefy nieobrabiane i stan technologicznej warstwy wierzchniej.

Dorobek publikacyjny dr hab. inż. Witolda Habrata obejmuje ponad 80 publikacji krajowych i zagranicznych, w tym kilkanaście współautorskich publikacji w czasopismach z bazy JCR oraz publikacji w czasopismach indeksowanych w Web of Science i Scopus.

Dr hab. inż. Witold Habrat brał udział w kilkunastu projektach badawczych z zakresu obróbki materiałów trudnoobrabialnych, w większości we współpracy z przemysłem lotniczym. Był

podręcznika akademickiego oraz skryptu uczelnianego Politechniki Rzeszowskiej. Jest promotorem licznych prac dyplomowych. Od wielu lat współpracuje z Faculty of Electrical Engineering & Information Technology Uniwersytetu Technicznego w Dortmundzie.

Dr hab. inż. Marek Gołębiowski jest autorem (po uzyskaniu stopnia doktora) 57 publikacji,

w tym autorem i współautorem monografii, współautorem trzech rozdziałów w monografiach o zasięgu międzynarodowym, autorem i współautorem dziewięciu artykułów publikowanych w czasopismach z listy JRC, autorem wielu artykułów publikowanych w innych czasopismach naukowych oraz wygłaszanych na konferencjach naukowych.

sekretarzem i członkiem komitetu organizacyjnego Szkoły Obróbki Skrawaniem i Naukowej Szkoły Obróbki Ściernej. Przedstawił 32 referaty naukowe na ośmiu konferencjach międzynarodowych oraz 21 na konferencjach krajowych. Jest uznanym recenzentem w kilku międzynarodowych czasopismach z bazy JCR oraz promotorem pomocniczym w dwóch przewodach doktorskich.

Jest certyfikowanym trenerem programowania obrabiarek CNC. Uzyskał kilka nagród rektora Politechniki Rzeszowskiej za dorobek naukowy. W latach 2007–2019 był promotorem 119 prac inżynierskich i 91 magisterskich. Aktywnie uczestniczy w działalności organizacyjnej Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa naszej uczelni, pełniąc funkcje w komisjach wydziałowych, m.in. z zakresu dydaktyki i jakości kształcenia.

W ramach współpracy międzynarodowej, jako uczestnik programu Erasmus+, dr hab. inż. Witold Habrat prowadził wykłady w renomowanych uczelniach w Grecji, Włoszech, Słowenii i Hiszpanii. Obecnie współpracuje z kilkoma ośrodkami naukowymi na świecie.

Prywatnie mąż Doroty (również pracownika naukowo-dydaktycznego) oraz ojciec Gabrieli, Piotra i Patryka.

Dr hab. inż. Dariusz Kusz



Dr hab. inż. Dariusz Kusz jest pracownikiem Zakładu Informatyki w Zarządzaniu Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej. Stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie *ekonomia i finanse* został mu nadany 24 września 2019 r. przez Radę Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Podstawą do nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego był jego dorobek naukowy, w ramach którego wiodącą pozycję stanowiła monografia zatytułowana *Pomoc publiczna a proces modernizacji rolnictwa*. Recenzentami wydawniczymi monografii byli dr hab. Renata Przygodzka, prof. Uniwersytetu w Białymstoku oraz dr hab. Ludwik Wicki, prof. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Przewodniczącym komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów w sprawie przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego był prof. dr hab. Jerzy Wilkin z Instytutu Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk. Recenzentami byli natomiast: dr hab. Adam Ambroziak, prof. Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz prof. dr hab. Walenty Poczta z Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

Głównym obszarem badań naukowych dr hab. inż. Dariusza Kusza jest problem modernizacji rolnictwa w aspekcie interwencjonizmu rolnego, ze szczególnym uwzględnieniem efektów i zasadności udzielania pomocy publicznej w procesie modernizacji gospodarstw rolniczych. W pracy naukowej podejmuje także problematykę związaną z efektywnością gospodarowania w rolnictwie, czynnikami kształtującymi sprawność ekonomiczno-produkcyjną gospodarstw rolniczych i ich konkurencyjność, zwłaszcza w aspekcie różnic regionalnych oraz jej związku z rozwojem ekonomicznym regionów. Ponadto zajmuje się procesami inwestycyjnymi w rolnictwie, przede wszystkim w zakresie oceny ich efektywności ekonomicznej,

źródeł finansowania oraz czynników determinujących aktywność inwestycyjną rolników. W badaniach naukowych zwraca też uwagę na przemiany strukturalne zachodzące w rolnictwie oraz rolę otoczenia instytucjonalnego w procesie modernizacji rolnictwa.

Dorobek naukowy dr hab. inż. Dariusza Kusza stanowi łącznie 121 pozycji, z czego 100 to opracowania po uzyskaniu stopnia doktora. Na dorobek po uzyskaniu stopnia doktora składają się: dwie monografie autorskie, jedna monografia współautorska, sześć autorskich rozdziałów w monografiach, 13 współautorskich rozdziałów w monografiach oraz autorskie i współautorskie publikacje w czasopismach krajowych i zagranicznych. Prace stanowiące dotychczasowy dorobek były publikowane m.in. w czasopismach: „Problems of Agricultural Economics”, „Roczniki Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich”, „Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie” (seria „Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej”), „Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie – Problemy Rolnictwa Światowego”, „Scientific Papers. Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, „Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu”, „Institutional Vector of Economic Development”.

Wyniki badań naukowych prezentowane były na pięciu konferencjach międzynarodowych poza Polską, 12 międzynarodowych konferencjach w Polsce i 26 konferencjach krajowych. Dr hab. inż. Dariusz Kusz odbył także staże naukowe w zagranicznych ośrodkach naukowych: Westfield State University w Stanach Zjednoczonych, Technological Educational Institute of Peloponnese w Grecji, Università degli Studi di Foggia we Włoszech, University of Valladolid w Hiszpanii. Od 2005 r. jest członkiem Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu.



Dr hab. inż. Jaromir Lechowicz

Dr hab. inż. Jaromir Lechowicz jest absolwentem Wydziału Chemicznego Politechniki Rzeszowskiej. W 1991 r. obronił pracę magisterską *Wybrane zagadnienia budowy baz słownikowych dla systemu automatycznej translacji tekstów chemicznych*. Od tego też roku zatrudniony jest w Katedrze Technologii i Materiałoznawstwa Chemicznego Politechniki Rzeszowskiej. Stopień naukowy doktora nauk chemicznych otrzymał w 1997 r. decyzją Rady Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego, po obronie rozprawy *Modelowanie homopolimeryzacji stopniowej oraz degradacji polimerów metodami Monte Carlo*. W dalszej pracy naukowej rozwijał tematykę modelowania procesów z udziałem związków wielkocząsteczkowych, zapoczątkowaną podczas realizacji pracy doktorskiej, rozszerzając ją o nowe układy reakcyjne i techniki symulacyjne.

Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie *inżynieria chemiczna* uzyskał 30 września 2019 r. uchwałą Rady Wydziału Chemicznego Politechniki Rzeszowskiej. Podstawą do nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego było osiągnięcie: cykl 22 powiązanych tematycznie publikacji zatytułowany *Badania modelowe procesów polimeryzacji i degradacji*. Przewodniczącym komisji habilitacyjnej był prof. dr hab. inż. Zbigniew Florjańczyk z Politechniki Warszawskiej, a recenzentami – prof. dr hab. inż. Krzysztof Pielichowski z Politechniki Krakowskiej, prof. dr hab. Barbara Trzebicka z Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych Polskiej Akademii Nauk oraz dr hab. inż. Barbara Dębska z Politechniki Rzeszowskiej.

Jego zainteresowania naukowe przedstawione we wniosku habilitacyjnym obejmowały badania modelowe procesów polimeryzacji i degradacji cząsteczek polimeru. Ich celem miało być poznanie uniwersalnych zależności towarzyszących tym procesom. Ponieważ prowadzono je na wysokim stopniu ogólności, nie precyzowano konkretnych układów reakcyjnych oraz opisujących je rzeczywistych parametrów. Nie uwzględniono również dokładnych mechani-

zmów reakcji, gdyż zależą one ściśle od natury reagentów. Układy reakcyjne definiowane były jako grafy molekularne, a reakcje między składnikami układu traktowano jako przemiany odpowiednich subgrafów. Do realizacji zamierzeń zastosowano symulacje komputerowe typu Monte Carlo.

Przedmiotem naukowego zainteresowania dr. hab. inż. Jaromira Lechowicza są algorytmy komputerowe, metody stochastyczne, metody numeryczne oraz statystyka matematyczna. Wiąże się to z uczestnictwem habilitanta w kilku projektach zakończonych publikacjami wykraczającymi poza główny nurt prowadzonych badań. W ostatnim czasie zainteresował się również metodami analizy termicznej polimerów, a szczególnie dynamiczną analizą termomechaniczną (DMTA).

Dr hab. inż. Jaromir Lechowicz jest autorem lub współautorem 38 publikacji naukowych, w tym pięciu rozdziałów w monografiach pokonferencyjnych, 56 wystąpień konferencyjnych, 12 artykułów informacyjnych i popularno-naukowych oraz jednego patentu. Wskaźniki bibliometryczne według Web of Science: sumaryczny IF = 37,815, liczba cytowań 247 (bez autocytowań 197), indeks Hirsha HI (bez autocytowań) = 7(7). W różnego typu 15 projektach badawczych był: kierownikiem (1), głównym wykonawcą (4) oraz wykonawcą (10).

Działalność dydaktyczna dr. hab. inż. Jaromira Lechowicza obejmuje kilkanaście przedmiotów, często z dość odległych dziedzin. Obecnie prowadzi autorski przedmiot zgodny z jego podstawowymi zainteresowaniami „inżynieria reakcji polimeryzacji” oraz zajęcia z zakresu technologii chemicznej (według nowej klasyfikacji dziedzin: inżynierii chemicznej). Uczestniczy w organizacji i realizacji zajęć studyjnych dla studentów w ramach POWER (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, 2014–2020).

Był opiekunem 46 prac dyplomowych (inżynierskich i magisterskich), recenzentem 18

takich prac oraz promotorem pomocniczym jednego doktoratu. Wielokrotnie prowadził zajęcia dla uczniów szkół gimnazjalnych, również w ramach projektu UE, nadzorował staże dla uczniów techników i osobiście prowadził kilkoro uzdolnionych uczniów. Wspomagał organizacyjnie inne projekty dydaktyczne na Wydziale Chemicznym, takie jak coroczne seminarium dla szkół średnich „Wybrane problemy chemii”.

W ramach różnorodnej działalności organizacyjnej dr. hab. inż. Jaromira Lechowicza warto odnotować powołanie na sekretarza Komitetu Organizacyjnego konferencji naukowych: „Modelowanie w chemii i fizyce polimerów” (Rzeszów 1997), „Zjazd Polskiego Towarzystwa

Chemicznego oraz Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego” (Rzeszów 1999), „I Seminarium Sprawozdawczego z Realizacji Grantów KBN w zakresie Nauk Chemicznych”, (Rzeszów 1999), „Polymer Networks’2000” (Kraków 2000), „Modelling in Polymer Chemistry and Physics” (Rzeszów 2004) oraz wieloletnie piastowanie funkcji we władzach rzeszowskiego oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego. Przez kilkanaście lat wspomagał organizacyjnie i finansowo „Sarzyński Konkurs Chemiczny” organizowany przez nauczycieli szkół gimnazjalnych. Przez pierwszych kilka lat jego funkcjonowania pomoc ta była niezwykle ważna dla ustalenia wysokiej obecnie pozycji konkursu.

Dr hab. inż. Mariusz Oszust

Dr hab. inż. Mariusz Oszust jest pracownikiem Katedry Informatyki i Automatyki na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej. Stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie *informatyka techniczna i telekomunikacja* uzyskał 19 września 2019 r. uchwałą Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Informatyki Politechniki Częstochowskiej.

Podstawą do nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego był jego dorobek naukowy, w ramach którego wiodącym osiągnięciem był jednotematyczny cykl publikacji zatytułowany *Nowe metody opisu cech lokalnych i ich zastosowanie do rozpoznawania obiektów i scen oraz do oceny jakości obrazów cyfrowych*. Dziesięć prac wchodzących w skład cyklu zostało opublikowanych w czasopiśmie indeksowanym w bazie Journal Citation Reports (JCR), a jedna w czasopiśmie indeksowanym w bazie Scopus. Dr hab. inż. Mariusz Oszust jest samodzielnym autorem dziewięciu prac z tego cyklu. Przewodniczącym komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów w sprawie przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego był prof. dr hab. inż. Janusz Kacprzyk z Instytutu Badań Systemowych PAN

w Warszawie, a recenzentami byli dr hab. inż. Rafał Scherer z Politechniki Częstochowskiej, prof. dr hab. inż. Przemysław Rokita z Politechniki Warszawskiej oraz prof. dr hab. inż. Konrad Wojciechowski z Politechniki Śląskiej.

Działalność naukowa dr. hab. inż. Mariusza Oszusta dotyczy zagadnień związanych z opracowaniem nowych metod opisu cech lokalnych, biorąc pod uwagę ich typowe zastosowanie w zadaniu rozpoznawania obiektów i scen na obrazach. Ponieważ metody detekcji i opisu cech są wrażliwe na zakłócenia występujące na obrazach, opracowane zostały również nowe metody oceny jakości obrazów bez referencji z ich wykorzystaniem. Ważnym elementem prac było porównanie efektywności zaproponowanych rozwiązań z analogicznymi metodami ze stanu techniki. Praca naukowa dr. hab. inż. Mariusza Oszusta dotyczyła również rozpoznawania gestów języka migowego, oceny jakości obrazów z pełną referencją, ewaluacji wyników grupowania danych czy zastosowania metod wizji komputerowej do wspierania fazy lądowania samolotów bezzałogowych.

Dorobek naukowy dr. hab. inż. Mariusza Oszusta po uzyskaniu stopnia naukowego doktora



Prof. PRz Janusz Konkol laureatem nagrody im. Wacława Żenczykowskiego

Cykl publikacji oraz monografia habilitacyjna dotycząca analizy struktury i właściwości kompozytów cementowych modyfikowanych metakaolinitem były podstawą przyznania nagrody im. Wacława Żenczykowskiego dr. hab. inż. Januszowi Konkolowi, prof. PRz. Nagroda ta cieszy się bardzo dużym uznaniem w środowisku naukowym budownictwa.

Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa (PZITB) przyznał nagrody i medale za wybitne osiągnięcia inżynierskie lub naukowo-badawcze w dziedzinie budownictwa. Przyznawane corocznie indywidualne nagrody imienia prof. Wacława Żenczykowskiego i prof. Stefana Bryły mają wieloletnią tradycję, a patronują im osoby mające zasługi dla polskiego budownictwa, autorzy cennych prac naukowych, wychowawcy wielu roczników inżynierów. Nagrody zostały ustanowione uchwałą XXII Krajowego Zjazdu Delegatów PZITB we wrześniu 1964 r., a przyznane po raz pierwszy rok później – mają znaczenie honorowe i prestiżowe. Przyznawane są przez jury w składzie: przewodniczący, dwaj przedstawiciele Komitetu Nauki PZITB oraz z urzędu: przewodniczący PZITB, przewodniczący Komitetu Nauki PZITB i przewodniczący Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej Polskiej Akademii Nauk.

Tegorocznym laureatem nagrody im. Wacława Żenczykowskiego został dr hab. inż. Janusz Konkol, prof. PRz, pracownik Katedry Inżynierii Materiałowej i Technologii Budownictwa na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury Politechniki Rzeszowskiej.

Dr hab. inż. Janusz Konkol, prof. PRz został wyróżniony za cykl publikacji oraz monografię habilitacyjną dotyczącą analizy struktury i właściwości kompozytów cementowych modyfikowanych metakaolinitem. Osiągnięcie będące podstawą otrzymania nagrody jest nie tylko ważną pozycją naukową znacznie poszerzającą wiedzę z zakresu struktury i właściwości kompozytów cementowych z dodatkiem prążonego kaolinitu, lecz także publikacją o charakterze aplikacyjnym. Przedstawione wyniki badań oraz sposoby kształtowania struktury tych kompozytów przez odpowiedni dobór składników mogą być wykorzystane do celów praktycznych.



foto. archiwum 65. Konferencji Naukowej KILiW PAN i KN PZITB

Prof. PRz J. Konkol.

w 2013 r. obejmuje 28 artykułów i jeden patent. Siedemnaście artykułów zostało opublikowanych w czasopiśmie indeksowanym w bazie JCR, pozostałe zaś w czasopiśmie lub materiałach konferencji indeksowanych w bazach WoS i Scopus. Artykuły ukazały się w takich czasopiśmie, jak: „Information Sciences”, „IEEE Signal Processing Letters”, „IEEE Access”, „Journal of Visual Communication and Image Representation”, „Measurement Science and Technology”, „Signal, Image and Video Processing”, „Plos One”, „Multimedia Tools and Applications”. Współautorami trzech publikacji, w tym dwóch w czasopiśmie indeksowanych w bazie JCR, są studenci Politechniki Rzeszowskiej. Dr hab. inż. Mariusz Oszust jest redaktorem czasopisma „Signal, Image and Video Processing” oraz recenzentem artykułów i materiałów dla czasopism oraz konferencji międzynarodowych (ponad 150 recenzji dla 30 czasopism, ponad 30 recenzji materiałów).

Za działalność naukową dr hab. inż. Mariusz Oszust czterokrotnie uzyskał Nagrodę Rektora Politechniki Rzeszowskiej, w tym jedną nagrodę zespołową III stopnia oraz nagrody indywidualne I, II i III stopnia. Brał udział w ośmiu projektach badawczych, w dwóch projektach związanych ze wzmocnieniem i rozwojem potencjału dydaktycznego WEiI PRz współfinansowanych ze środków EFS oraz w 14 projektach o charakterze społeczno-kulturalnym w ramach współpracy z Podkarpackim Stowarzyszeniem Głuchych.

Za działalność naukową dr hab. inż. Mariusz Oszust czterokrotnie uzyskał Nagrodę Rektora Politechniki Rzeszowskiej, w tym jedną nagrodę zespołową III stopnia oraz nagrody indywidualne I, II i III stopnia. Brał udział w ośmiu projektach badawczych, w dwóch projektach związanych ze wzmocnieniem i rozwojem potencjału dydaktycznego WEiI PRz współfinansowanych ze środków EFS oraz w 14 projektach o charakterze społeczno-kulturalnym w ramach współpracy z Podkarpackim Stowarzyszeniem Głuchych.

Dr inż. Krzysztof Baran

Dr inż. Krzysztof Baran, asystent w Katedrze Energoelektroniki i Elektroenergetyki na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej, uzyskał 26 września 2019 r. stopień naukowy doktora nauk technicznych z zakresu dyscypliny *automatyka, elektronika i elektrotechnika*, nadany przez Radę Wydziału Elektrotechniki i Informatyki. Temat rozprawy doktorskiej: *Temperatura panelu oświetlenia-*

wego ze źródłami LED i jej wpływ na wybrane parametry świetlne. Promotor w przewodzie doktorskim: dr hab. inż. Antoni Różowicz, prof. Politechniki Świętokrzyskiej. Promotor pomocniczy: dr inż. Henryk Wachta z Politechniki Rzeszowskiej. Recenzenci: prof. dr hab. inż. Jan Dorosz z Politechniki Białostockiej, dr hab. inż. Piotr Tomczuk, prof. Politechniki Warszawskiej.

Dr inż. Paulina Bełch

Dr inż. Paulina Bełch, asystent w Katedrze Systemów Zarządzania i Logistyki na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej, uzyskała 7 listopada 2019 r. stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie *ekonomia i finanse*, nadany przez Radę Naukową Ekonomii i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Temat rozprawy doktorskiej: *Analiza kosztów w controllingu procesów logistycz-*

nych. Promotor w przewodzie doktorskim: dr hab. Marta Nowak, prof. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Promotor pomocniczy: dr Łukasz Szydełko z Politechniki Rzeszowskiej. Recenzenci: dr hab. Monika Łada, prof. Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, dr hab. Ewa Maruszewska, prof. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.



Naukowe wsparcie we wdrażaniu systemów teleinformatycznych i e-usług

Anna
Worosz

Na mocy porozumienia podpisanego przez władze Samorządu Województwa Podkarpackiego z Politechniką Rzeszowską i Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie naukowcy rzeszowskich uczelni będą wspomagać Samorząd w realizacji projektów informatycznych, we wdrażaniu systemów teleinformatycznych i e-usług oraz w budowie Podkarpackiego Systemu Informacji Przestrzennej.



Od lewej:
prof. T. Markowski,
S. Kruczek i P. Pilch.

fol. B. Motyka

Zarząd Województwa Podkarpackiego reprezentowali wicemarszałek Piotr Pilch oraz członek Zarządu Stanisław Kruczek. W imieniu Politechniki Rzeszowskiej porozumienie podpisał rektor prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski, ze strony Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie – rektor dr Wergiliusz Gołąbek. W spotkaniu uczestniczył również prorektor ds. kształcenia naszej uczelni dr hab. inż. Grzegorz Mastowski, prof. PRz.

Stanisław Kruczek, członek Zarządu Województwa Podkarpackiego podkreślał istotne znaczenie współpracy pomiędzy uczelniami a województwem: „Potrzebujemy wsparcia, szczególnie przy realizacji projektów zaawansowanych technologicznie, a zwłaszcza w branży informatycznej”. S. Kruczek dodał również, że Samorząd Województwa realizuje kilka projek-

tów teleinformatycznych, które są finansowane z funduszy unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020, oś priorytetowa II „Cyfrowe Podkarpacie”. Należą do nich m.in.: Podkarpacki System Informacji Przestrzennej PSIP, Podkarpacki System Informacji Medycznej (faza II), Podkarpacki System e-Administracji Publicznej-2-PSeAP2. Ich celem jest wyższa jakość i rozszerzony zakres usług publicznych świadczonych drogą elektroniczną. Kiedy te projekty zostaną wdrożone, zwiększy się lista spraw, które będziemy mogli zrealizować drogą elektroniczną, a jakość tych usług będzie bardzo dobra.

Podkarpacki System Informacji Przestrzennej obejmuje modernizację powiatowych zasobów geodezyjnych oraz wdrożenie systemu informacji przestrzennej zarówno w rzeszow-

skim oddziale WODGiK, jak i w oddziałach powiatowych oraz w miastach uczestniczących w tym projekcie. Wartość tego przedsięwzięcia opiewa na 187 mln zł, a jego efektem będzie także wojewódzki geoportal. Jak podkreślał wicemarszałek Piotr Pilch, jest to kolejny

Rektor Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie dr Wergiliusz Gołąbek deklarował natomiast, że naukowcy tej uczelni wesprą działania samorządu w realizacji projektów zaawansowanych technologicznie, zwłaszcza w razie wystąpienia problemów podczas ich



fol. B. Motyka

Od lewej:
prof. PRz G. Mastowski,
prof. T. Markowski,
S. Kruczek i P. Pilch.

etap dobrej współpracy na rzecz rozwoju województwa podkarpackiego.

Rektor Politechniki Rzeszowskiej prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski podkreślał, że jest to kolejny przykład współpracy naszej uczelni z władzami województwa. „Współpraca z urzędem marszałkowskim przynosi nam określone efekty i przekłada się na konkretne zadania. To nas cieszy i będziemy dalej kontynuować tego typu działania” – zapewniał prof. T. Markowski. Przypomniawszy również, że jednym z zadań uczelni jest wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego i wdrażanie osiągnięć naukowych w praktyce. Taka współpraca jest tego najlepszym dowodem. Pokazuje ona bowiem, że wypracowane na uczelni rozwiązania można zastosować w praktyce.

analizy czy programowania. „Widzimy otwartość urzędu marszałkowskiego na współpracę w obszarze informatyki i to nas cieszy, gdyż jest to ważna przestrzeń, od której nikt nie ucieknie” – podkreślał dr Wergiliusz Gołąbek.

Porozumienie ma na celu pełne wykorzystanie posiadanych możliwości i doświadczenia pracowników obu uczelni, które pozwolą na współpracę ośrodków naukowych i administracji publicznej we wdrażaniu systemów teleinformatycznych. Uczelnie będące stronami porozumienia dysponują potencjałem niezbędnym do poszukiwania i wdrażania nowoczesnych rozwiązań w zakresie działalności projektowej, naukowo-badawczej i dydaktycznej w dziedzinie budowy systemów informatycznych i e-usług.

O ewaluacji działalności naukowej

Anna
Worosz

Prorektor ds. nauki prof. dr hab. inż. Grzegorz Budzik odbył cykl spotkań z pracownikami naukowo-dydaktycznymi poszczególnych wydziałów poświęconych zasadom ewaluacji działalności naukowej. Gospodarzami spotkań byli dziekani wydziałów. Dyrektor Biblioteki PRz dr Monika Zub szczegółowo omówiła zasady ewaluacji w odniesieniu do publikacji naukowych.

Ewaluacja to ocena jakości działalności naukowej, którą przeprowadza się w ramach dyscyplin uprawianych na danej uczelni. W ocenie bierze się pod uwagę indywidualne osiągnięcia pracowników reprezentujących daną dyscyplinę. Poszczególnym dyscyplinom przyznawane będą kategorie naukowe: A+, A, B+, B albo C. Od nich zależy uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów, szkół doktorskich, nadawania stopni naukowych i tytułów. Ma to także wpływ na wy-

naukowych na naszej uczelni, które będą ewaluowane. W swojej prezentacji podkreślił wzrost znaczenia dorobku pracowników naukowych. Przypomniał także najważniejsze informacje dotyczące korzystania z narzędzia służącego do obliczania punktów i slotów.

Dr Monika Zub omówiła natomiast ewaluację w zakresie oceny dorobku publikacyjnego (wylizowania slotów, udziałów jednostkowych i warto-



fot. A. Surawiec



fot. A. Surawiec

sokość przyznawanych środków finansowych, które uczelnia otrzyma z budżetu państwa.

Prof. Grzegorz Budzik przedstawił zmiany związane z wdrożeniem Ustawy 2.0 oraz zaprezentował nowe zasady ewaluacji działalności naukowej. Podkreślił olbrzymie znaczenie ewaluacji naukowej dla całej uczelni i poszczególnych pracowników w kontekście przepisów obowiązującej ustawy. Zaprezentował wykaz dyscyplin

ści punktowej publikacji), zwracając uwagę na wprowadzenie limitu osiągnięć. Do ewaluacji nie będzie trzeba już zgłaszać licznych dokonań, a jedynie te najlepsze.

Nowe władze Związku Nauczycielstwa Polskiego

Lidia
Mazurkiewicz

We wrześniu br. podczas Walnego Zebrania Sprawozdawczo-Wyborczego odbyły się wybory prezesa oraz członków Zarządu Związku Nauczycielstwa Polskiego na Politechnice Rzeszowskiej na kadencję 2019–2024. W wyniku głosowania prezesem na kolejną kadencję jednogłośnie został wybrany dr inż. Artur Stec z Wydziału Zarządzania naszej uczelni.

Do Zarządu ZNP w PRz zostali wybrani: dr inż. Grzegorz Błąd (Wydział Elektrotechniki i Informatyki), mgr Witold Gawlik (Dział Gospodarczy), Krystyna Karmelita (Kancelaria Uczelni), dr inż. Julian Kozioł (Wydział Chemiczny), mgr inż. Lidia Mazurkiewicz (Wydział Zarządzania), dr inż. Danuta Proszak-Miąsik (Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury) oraz dr Jolanta Puacz-Olszewska (Wydział Zarządzania).

W skład Komisji Rewizyjnej ZNP na nową kadencję zostali wybrani: mgr Celina Preis (Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej), dr inż. Sławomir Rabczak (Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury) oraz mgr inż. Ewelina Wójciak (Centrum Informatyzacji).

22 października br. odbyło się pierwsze zebranie Zarządu ZNP, na którym wybrano zastępców prezesa, sekretarza oraz przewodniczącego Komisji Rewizyjnej. Zastępcą prezesa ds. pracowników niebędących nauczycielami akademickimi został mgr Witold Gawlik. Zastępcą prezesa ds. nauczycieli akademickich została dr Jolanta Puacz-Olszewska. Na funkcję sekretarza została wybrana mgr inż. Lidia Mazurkiewicz, natomiast na przewodniczącego Komisji Rewizyjnej – dr inż. Sławomir Rabczak.

Kilka dni później w Warszawie odbyła się V Krajowa Konferencja Sprawozdawczo-Wyborcza Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego, podczas której wybrano władze na kadencję 2019–2024. Nowym prezesem Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP został dr inż. Janusz Szczerba z Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Do 11-osobowego Prezydium wszedł również przedstawiciel Politechniki Rzeszowskiej – dr inż. Artur Stec. Został on również wybrany na delegata na XLII Krajowy Zjazd Delegatów Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Działania nowego Zarządu ZNP działającego na PRz będą się koncentrowały m.in. na: monitorowaniu stosowania na uczelni przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Kodeksu Pracy, aktywnym uczestnictwie w tworzeniu układów zbiorowych, regulaminu wynagradzania, regulaminu pracy, podejmowaniu interwencji w obronie praw pracowniczych, dążeniu do zmniejszenia dysproporcji płacowych w poszczególnych grupach pracowniczych, monitorowaniu i uzgadnianiu zasad ustalania odpisu na za-



fot. B. Mazan

kładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz realizacji świadczeń wypłacanych z tego funduszu, przeciwdziałaniu wszelkim przejawom mobbingu i dyskryminacji, udziale w tworzeniu i opiniowaniu wewnętrznych aktów prawnych wpływających na poziom naukowy i kształt organizacyjny uczelni, bieżącym współdziałaniu z Radą Szkolnictwa Wyższego i Nauki w sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki, podejmowaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, integrowaniu członków Związku na naszej uczelni.

Od lewej:
dr inż. G. Błąd,
dr inż. J. Kozioł,
L. Mazurkiewicz,
dr inż. A. Stec,
dr J. Puacz-Olszewska,
W. Gawlik,
dr inż. D. Proszak-
Miąsik, K. Karmelita.

↑
Od lewej:
dr M. Zub,
prof. PRz M. Jurgilewicz,
prof. G. Budzik.

➔
Od lewej:
dr A. Lew,
M. Bochenek.

PCI przyznało 14 grantów naukowcom z Politechniki Rzeszowskiej

Anna
Worosz

Podkarpackie Centrum Innowacji wręczyło pierwsze granty na prace badawczo-rozwojowe. Otrzymało je 25 zespołów naukowych z trzech największych rzeszowskich uczelni. Liderem okazała się Politechnika Rzeszowska, która otrzymała aż 14 grantów na łączną kwotę ponad 1,7 mln zł.



Od lewej:
W. Ortyl,
J. Kubrak,
prof. PRz M. Oleksy.

Uroczystość podsumowująca pierwszy nabór wniosków o dofinansowanie projektów w ramach programu grantowego PCI, podczas której wręczono granty liderom zespołów naukowych, odbyła się 29 października br. w Hotelu Bristol w Rzeszowie. Wzięli w niej udział marszałek województwa podkarpackiego Władysław Ortyl, prezes Podkarpackiego Centrum Innowacji Jacek Kubrak oraz przedstawiciele trzech rzeszowskich uczelni będących partnerami projektu: Politechniki Rzeszowskiej, Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania. Politechnikę Rzeszowską reprezentowali prorektor ds. nauki prof. dr hab. inż. Grzegorz Budzik oraz prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr hab. inż. Mariusz Oleksy, prof. PRz.

Spotkanie otworzył marszałek województwa podkarpackiego Władysław Ortyl, mówiąc: „Przyznane granty to początek drogi, której finałem mają być patenty, wynalazki, start-upy i przedsiębiorstwa spin-off (spółki uczelniane), czyli wszystko, co wiąże się z konkretnym produktem umożliwiającym wejście na rynek. I mam tu na myśli wejście na wysoki poziom innowacji”. Marszałek zwrócił także uwagę na popularność debiutującego programu: „Bardzo się cieszymy z dużego

zainteresowania programem grantowym. (...) Składane projekty dotyczyły m.in. biotechnologii, technik lotniczych czy motoryzacyjnych. Dodatkowo cieszy nas to, że w tych projektach reprezentowane są wszystkie regionalne inteligentne specjalizacje”.

Celem tego programu jest wsparcie jednostek naukowych w realizacji prac badawczo-rozwojowych zmierzających do tworzenia prototypów oraz innowacyjnych technologii. Dofinansowaniem objęto prace badawcze o wysokim potencjale do komercjalizacji.

O granty mogły się ubiegać zespoły naukowe, czyli pracownicy naukowcy lub zespoły naukowców będący twórcami wyników prac badawczo-rozwojowych lub zamierzających podjąć prace badawcze, które były przedmiotem zgłoszenia do konkursu. Liderem zespołu naukowego musiał być pracownik naukowy zatrudniony u partnera projektu, czyli uczelni na podstawie umowy o pracę. Wnioskodawcą był partner projektu, z którym PCI podpisze umowę na finansowanie danego projektu.

Do konkursu wpłynęły 103 zgłoszenia, 25 najlepszym przyznano granty. Całkowita wartość środków przeznaczonych na dotacje wyniosła 4 mln zł. Maksymalna kwota dofinansowania wynosiła 200 tys. zł, minimalna natomiast 20 tys. zł.

Prezes PCI Jacek Kubrak zaznaczył, że dofinansowanie to dopiero początek współpracy pomiędzy zespołami a Podkarpackim Centrum Innowacji. Podkreślił, że dofinansowanie otrzymały te projekty, które mają największe szanse na komercjalizację: „Istotą projektu, w ramach którego przyznaliśmy granty, jest przede wszystkim praca z tymi zespołami naukowymi tak, by to, co robią było dopasowane do rynku i przez ten rynek oczekiwane. Dlatego jednym z kluczowych kryteriów przyznania grantów była zdol-

ność komercjalizacyjna prac B+R.” Po zakończeniu badań naukowcy będą mogli liczyć na dalszą pomoc. Prezes PCI dodał, że w przyszłym roku PCI ogłosi kolejne nabory na granty, które wspierać będą prace B+R prowadzone na podkarpackich uczelniach, także na badania interdyscyplinarne. „Planujemy uruchomić jedyne w Polsce centrum informacyjne, w którym współpracujący z nami naukowcy będą mieli dostęp do tego, co dzieje się na świecie – nie w zakresie badań naukowych, ale biznesu” – zapowiedział Jacek Kubrak. „Te działania mają na celu doprowadzenie do tego, że na Podkarpaciu pojawi się nowe podejście, które będzie miało swoją naturę rynkową i rzeczywiście pieniądze, które zostaną zainwestowane i stworzą dodatkową wartość w wymiarze rynkowym, a nie tylko w wymiarze naukowym. Taki jest sens istnienia Podkarpackiego Centrum Innowacji”.

Zdaniem prorektora ds. rozwoju i współpracy z gospodarką Politechniki Rzeszowskiej dr hab. inż. Mariusza Oleksego, prof. PRz wnioski, które zostały dofinansowane, są bardzo dobrze przygotowane. „Poziom tych grantów był tak wysoki, że jednemu projektowi zabrakło tylko pół punktu do maksymalnej oceny. To cieszy, tym bardziej że napływające do nas wnioski recenzowali eksperci spoza Podkarpacia. (...) Otrzymane granty są zwieńczeniem ciężkiej pracy badawczej i naukowej na wysokim poziomie innowacji. Jestem przekonany, że przyczynią się do wzrostu innowacyjności na Podkarpaciu. Przede wszystkim przełożą się na przemysł i zostaną wdrożone do produkcji” – mówił prof. PRz M. Oleksy.

Projekt Politechniki Rzeszowskiej, który uzyskał najwyższą liczbę punktów w ramach programu grantowego to „Badania nad technologią otrzymywania polimerów biodegradowalnych z udziałem wybranych makroinicjatorów wielowodorotlenowych” pod kierownictwem dr inż. Małgorzaty Walczak.

Dofinansowane projekty z naszej uczelni

„Badania nad technologią otrzymywania polimerów biodegradowalnych z udziałem wybranych makroinicjatorów wielowodorotlenowych” – zespół badawczy: dr inż. Małgorzata Walczak (lider projektu), dr hab. inż. Beata Mossety-Leszczak, prof. PRz, dr hab. inż. Jaromir Le-

chowicz, prof. PRz, dr inż. Agata Bajek, mgr inż. Beata Smusz, mgr inż. Marek Furman, inż. Aleksandra Ziolo. Przyznana kwota: 186 653,05 zł. Projekt dotyczy otrzymywania polimerów, które mogą być wykorzystane do produkcji biodegradowalnych opakowań w przemyśle



Od lewej: W. Ortyl
i prof. G. Budzik.

spożywczym i w rolnictwie, do produkcji folii poliuretanowych o zmniejszonej cytotoxycywności, a także do produkcji implantów oraz wchłaniających nici chirurgicznych. Badania będą się koncentrowały głównie na polepszeniu właściwości termomechanicznych polimerów dzięki zastosowaniu innowacyjnych makroinicjatorów wielowodorotlenowych.

„Zdalne sterowanie procesem wytwarzania opartym na metodzie Fused Filament Fabrication (FFF) przy wykorzystaniu infrastruktury ICT z uwzględnieniem rozproszonej architektury systemu” – zespół badawczy: dr inż. Marek Bolanowski (lider projektu), dr inż. Andrzej Paszkiewicz, dr inż. Łukasz Przeszłowski, dr inż. Jacek Bernaczek, dr hab. Marcin Jurgilewicz, prof. PRz, mgr inż. Joanna Woźniak. Przyznana kwota: 159 046,21 zł. Projekt ma charakter interdyscyplinarny i związany jest z tworzeniem złożonych środowisk produkcyjnych z uwzględnieniem badań w obszarze opracowania i weryfikacji mechanizmów integracji oraz synchronizacji jednostkowych zadań w ramach procesu zdalnego wytwarzania przy uwzględnieniu problemów oraz zagrożeń dla rozproszonego procesu technologicznego w środowisku o niejednorodnej strukturze własnościowej.

„Technologia Oxford Nanopore: optymalizacja enzymów oraz analizy danych genomicznych pod kątem zastosowań komercyjnych” – zespół badawczy: dr inż. Dominik Strzałka (lider projektu), dr Marta Suchacka-Piętal, dr Michał Piętal. Przyznana kwota: 180 557,00 zł. Celem projektu jest doprowadzenie do postaci umożliwiającej potencjalną komercjalizację badań podstawowych i przemysłowych dotyczących technologii sekwencjonowania 4. generacji – Oxford Nanopore na PRz. Technologia ta jest innowacyjnym rozwiązaniem w zakresie analizy białek i ich mutacji,

może być wdrożona w oczyszczalniach ścieków komunalnych.

„Biodegradowalne kompozyty polimerowe na osnowie kwasu poli(3-hydroksymasłowego)” – zespół badawczy: dr hab. inż. Iwona Zarzyka, prof. PRz (lider projektu), Anna Czerniecka-Kubicka, dr inż. Lucjan Dobrowolski, dr inż. Karol Hęclik. Przyznana kwota: 185 400,00 zł. Projekt dotyczy modyfikacji właściwości biopolimeru – poliestru alifatycznego – kwasu poli(3-hydrok-

metod do estymacji parametrów antropometrycznych człowieka na podstawie danych z kamery głębokości. W ramach projektu będą prowadzone prace B+R mające na celu zwiększenie zasobów wiedzy w zakresie zastosowań metod analizy danych 3D (chmury punktów) i uczenia maszynowego do estymacji parametrów antropometrycznych człowieka.

„Układ i sposób elektronicznego monitorowania procesu tankowania paliwa z wykorzystaniem

„Implementacja i badania technologii kształtowania struktury geometrycznej powierzchni ze strefowym teksturowaniem cylindrów w silnikach spalinowych pojazdów użytkowych” – zespół badawczy: dr inż. Paweł Woś (lider projektu), dr hab. inż. Janusz Lubas, prof. PRz, dr inż. Adam Ustrzycki, mgr inż. Zbigniew Kurzyna, Andrzej Mik, Ryszard Mac. Przyznana kwota: 128 313,35 zł. Głównym obiektem badań w projekcie będzie mechanizm zasadniczego podzespołu silnika tłokowego, jakim jest para kinematyczna: tłok–pierścień–cylinder (TPC). Celem eksperymentu jest



posiadającym wiele praktycznych zastosowań w obszarze: szybkiej identyfikacji patogenów, monitorowania wirusów, analizy stanu środowiska, monitorowania stanu żywności, analizy odporności na antybiotyki, badań mutacji genetycznych prowadzących do raka.

„Opracowanie nawozu organiczno-mineralnego na bazie osadów ściekowych z dodatkiem mikrośladników mineralnych” – zespół badawczy: dr inż. Adam Mastoń, prof. PRz (lider projektu), dr inż. Joanna Czarnota, dr inż. Agnieszka Pękala, dr inż. Karolina Leś, dr inż. Marcin Chutkowski, mgr inż. Małgorzata Miąsik i mgr inż. Ewa Bujak. Przyznana kwota: 132 693,50 zł. Projekt dotyczy badań nad wykorzystaniem materiałów mineralnych w procesach przeróbki i unieszkodliwiania osadów ściekowych. W ramach projektu zostanie przetestowana technologia produkcji nawozu, która

symasłowego). Dzięki zastosowaniu poliuretanów alifatycznych do wytworzenia kompozytów z udziałem kwasu poli(3-hydroksymasłowego) jako matrycy oczekuje się polepszenia właściwości termicznych kwasu poli(3-hydroksymasłowego), a wskutek tego możliwości jego przetwarzania. Prace wykonane w ramach projektu pozwolą opracować technologię otrzymywania biodegradowalnych opakowań z użyciem kwasu poli(3-hydroksymasłowego).

„Opracowanie metod do estymacji parametrów antropometrycznych człowieka na podstawie danych z kamery głębokości” – zespół badawczy: dr inż. Tomasz Krzeszowski (lider projektu), dr inż. Krzysztof Przednowek. Przyznana kwota: 84 684,00 zł. Celem projektu jest opracowanie

techniki RFID” – zespół badawczy: dr hab. inż. Piotr Jankowski-Mihułowicz, prof. PRz (lider projektu), dr inż. Mariusz Węglarski, prof. PRz, mgr inż. Patryk Pyt, mgr inż. Mateusz Chamera. Przyznana kwota: 124 450,00 zł. Zaplanowane do realizacji badania (prace projektowe i eksperymentalne) będą się skupiać na atrakcyjnej aplikacyjnie tematyce w obszarze techniki radiowej identyfikacji obiektów RFID (*Radio Frequency Identification*). Przedmiotem prowadzonych obecnie prac B+R+W w tym zakresie są szeroko rozumiane procesy automatycznej identyfikacji obiektów, stosowane w różnych obszarach życia i gospodarki. Dlatego zaproponowana w projekcie koncepcja została wpisana w zgłaszane do Katedry Systemów Elektronicznych i Telekomunikacyjnych (KSEiT) potrzeby różnych branż.

wskazanie najkorzystniejszej pod względem osiągniętych parametrów użytkowych i ekologicznych silnika konfiguracji teksturowanej struktury powierzchni tulei cylindrowej oraz najkorzystniejszej technologii wykonania powierzchni tulei cylindrowych, zapewniającej jednoczesną poprawę parametrów użytkowych silnika i zmniejszenie niekorzystnego oddziaływania efektów spalania paliwa w silniku na środowisko naturalne.

„Hybrydowo-modułowy system wspomaganie zabiegów chirurgicznych oraz leczenia urazów ortopedycznych” – zespół badawczy: dr inż. Paweł Turek (lider projektu), dr inż. Anna Bazan, dr inż. Tomasz Dziubek, dr Paweł Jaźwa, dr inż. Łukasz Przeszłowski, dr inż. Dawid Wydrzyński. Przyznana kwota: 102 860,00 zł. Zażyciem projektu jest opracowanie systemu umożliwiającego wykonanie modeli o strukturze hybrydowo-mo-

Od lewej: W. Ortyl i dr inż. P. Woś.

Od lewej: W. Ortyl, prof. PRz A. Mastoń..

↑
Od lewej:
W. Ortyl,
prof. UR J. Cebulski,
prof. PRz I. Zarzyka.

↑
Od lewej:
W. Ortyl,
prof. PRz B. Pilch-Pitera.

dułowej reprezentujących zewnętrzne i wewnętrzne struktury anatomiczne człowieka. Stworzone modele mogą posłużyć w procesie udoskonalania protokołów pomiarowych, usprawniania zabiegów chirurgicznych, skracając znacznie czas operacji i przyspieszając powrót do zdrowia. Mogą także stanowić wsparcie w procesie przygotowania ortez stabilizujących stawy pod wybrany uraz ortopedyczny.

„Ogniodoporne kompozyty przewodzące stosowane jako elementy konstrukcyjne statków powietrznych” –



Od lewej:
prof. G. Budzik,
dr inż. M. Walczak.

➤
O lewej:
prof. G. Budzik,
dr inż. D. Strzałka.

zespół badawczy: dr inż. Rafał Oliwa (lider projektu), dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz, dr inż. Grzegorz Karnas, dr inż. Maciej Pytel, mgr inż. Katarzyna Bulanda, mgr inż. Kamil Filik. Przyznana kwota: 196 580,00 zł. Celem projektu jest opracowanie technologii materiałów kompozytowych wzmocnionych włóknami z osnową polimerową, które dzięki odporności na efekty wyładowań atmosferycznych będą dedykowane jako zewnętrzne materiały konstrukcyjne statków powietrznych. Opracowana technologia zapewni jednocześnie odporność na płomień oraz wysoką przewodność kompozytowych elementów poszycia samolotu, co wpłynie bezpośrednio na bezpieczeństwo pasażerów oraz zabezpieczy urządzenia elektroniczne samolotu.

„Wysokowydajna obróbka skrawaniem lotniczych stopów niklu w warunkach chłodzenia kriogenicznego” –

zespół badawczy: mgr inż. Piotr Laskowski (lider projektu), prof. dr hab. inż. Jan Sieniawski, dr inż. Witold Habrat, dr inż. Krzysztof Krupa, dr inż. Barbara Kościelniak, inż. Anna Dykiel, mgr Aneta Borecka-Śpiewła. Przyznana kwota: 198 579,00 zł. Zakres prac obejmuje obróbkę lotniczych stopów niklu z zastosowaniem połączenia chłodzenia kriogenicznego z nowymi narzędziami CBN w celu określenia efektywnego zakresu synergii obu technologii oraz wpływu ich oddziaływania na stan technologicznej warstwy



fol. B. Motyka

wierzchniej (TWW). Pomiar założonych wskaźników jakościowych procesu: składowych sił skrawania, chropowatości powierzchni, zużycia ostrza, rodzaju wiórów oraz analizy stanu TWW, pozwoli na określenie wpływu parametrów nastawnych procesu frezowania w warunkach chłodzenia kriogenicznego. Zamierzonymi rezultatami są osiągnięcie dokładności wymiarowo-kształtowej, spełnienie wymagań w zakresie chropowatości powierzchni, a także uzyskanie prawidłowego stanu TWW, ze szczególnym uwzględnieniem jej odkształceń oraz powstawania tzw. „białej warstwy”.

„Weryfikacja modeli matematycznych manipulatora składającego się z trzech szeregowo połączonych przegubów Cardana sterowanych wewnętrznymi cięgnami na stanowisku

laboratoryjnym” – zespół badawczy: mgr inż. Dominik Ożóg (lider projektu), dr hab. inż. Ryszard Leniowski, prof. PRz, Daria Poliszak, Rafał Jasiński, Bartosz Korga, Przemysław Popielarz. Przyznana kwota: 199 890,18 zł. Badania prowadzone w ramach projektu dotyczą możliwości miniaturyzacji manipulatorów oraz ich wykorzystania w robotach chirurgicznych. Zespół pracuje nad opracowaniem konstrukcji robota chirurgicznego, którego rozmiary ramion pracujących wewnątrz ciała pacjenta



fol. B. Motyka

będą zdecydowanie mniejsze niż te stosowane obecnie.

„Borecoat – nowoczesne warstwy odporne na ścieranie natryskiwane cieplnie do zastosowania w motoryzacji” – zespół badawczy: dr hab. inż. Marek Góral, prof. PRz (lider projektu), mgr inż. Tadeusz Kubaszek, dr inż. Wiesław Graboń, dr hab. inż. Marcin Drajewicz, prof. PRz. Przyznana kwota: 90 000,00 zł. Przedmiotem projektu jest technologia warstw o dobrej odporności na ścieranie do zastosowania w tłokowych silnikach samochodowych i lotniczych. W projekcie założono, że warstwa będzie natryskiwana plazmowo w warunkach ciśnienia atmosferycznego (APS ang Atmospheric Plasma Spray) na powierzchni tulei cylindrowej wykonanej ze stopu aluminium. Wykonana warstwa

zwiększy trwałość podzespołów silnika i zmniejszy jego masę.

„Badania nad syntezą nowych wielofunkcyjnych środków sieciujących do niskotemperaturowych farb i lakierów proszkowych” – zespół badawczy: dr hab. Barbara Pilch-Pitera, prof. PRz (lider projektu), dr hab. inż. Łukasz Byczyński, prof. PRz, dr hab. inż. Beata Mossety-Leszczak, prof. PRz, dr inż. Małgorzata Walczak, dr inż. Joanna Wojturska, mgr inż. Dominika Czachor, mgr inż. Paulina Wrona. Przyznana kwota: 199, 915,23 zł.

Celem projektu jest opracowanie innowacyjnych lakierów proszkowych odpornych na rozpuszczalniki organiczne oraz czynniki mechaniczne i atmosferyczne, utwardzalnych w temperaturze poniżej 160°C, przeznaczonych do malowania powierzchni o niskiej odporności termicznej, np. drewna, płyt MDF oraz kompozytów. Innowacyjne lakiery proszkowe będą stanowić przyjazną dla środowiska alternatywę do obecnie stosowanych do powlekania tego typu podłoży wyrobów lakierowych ciekłych emitujących lotne związki organiczne (VOC).

Program grantowy realizowany jest w ramach projektu „Podkarpackie Centrum Innowacji” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi Priorytetowej nr I „Konkurencja i innowacyjna gospodarka” z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014–2020.

Od lewej:
dr inż. A. Paszkiewicz,
prof. PRz M. Jurgilewicz,
dr inż. M. Bolanowski,
dr inż. Ł. Przesztowski,
dr inż. J. Bernaczek.

Nauka wieczorową porą

Marta Jagiełowicz

Programy nauczania przeładowane są wiadomościami przekraczającymi możliwości percepcyjne uczniów, zniechęcając ich do nauk ścisłych, które należą do trudnych przedmiotów wymagających wyobraźni i przygotowania. Forma przekazu wiedzy odgrywa więc tu kluczową rolę, a taką z pewnością wypełnia NOC Odkrywców – Nocne Spotkania z Nauką.

W październikowy wieczór na terenie miasteczka akademickiego Politechniki Rzeszowskiej miłośnicy wiedzy i pasjonaci nauki, a także ciekawi świata i zachodzących w nim zjawisk mogli niemalże do samej nocy doznawać naukowych wrażeń. V Nocne Spotkania z Nauką popularyzujące naukę i technikę oraz interaktywny model przekazywania wiedzy cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Uczestnicy Nocy Odkrywców mieli możliwość zwiedzenia laboratoriów Politechniki Rzeszowskiej, do których na co dzień mają dostęp tylko studenci i pracownicy.

uczestniczyć w ciekawych pokazach naukowych, warsztatach poznawczych oraz korzystać z interaktywnych eksponatów. Bo nauka to przecież nie tylko teoria, ale przede wszystkim praktyka.

Pracownicy Laboratorium Kriomagnetycznego opowiadali m.in. o tym, jak uzyskuje się niskie temperatury oraz jakie są właściwości różnych materiałów poddawanych niskim temperaturom. W Wydziałowym Laboratorium Badań Konstrukcji odwiedzający mogli zobaczyć, jak pracują tzw. maszyny wytrzymałościowe i zmę-



To właśnie oni opowiadali o realizowanych tam badaniach, o praktycznym wykorzystaniu nowoczesnych technologii, pamiętając o tym, że uczniowie chętniej i łatwiej będą przyswajać wiedzę, gdy zainteresuje się ich tematem i gdy podkreśli się jej związek z życiem codziennym. W laboratoriach zwiedzający mogli więc



zobaczyć, jak pracują tzw. maszyny wytrzymałościowe i zmę-

Ewaluacja 2017–2020 Krótki przewodnik po zasadach oceny publikacji Część 1.

Od roku akademickiego 2019/2020 wszystkie uczelnie w Polsce obowiązują nowe przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Z tego względu od 1 października br. Politechnika Rzeszowska funkcjonuje na podstawie nowego Statutu i wynikających z niego zasad postępowania. Główne zmiany dotyczą ścieżki kariery naukowej oraz ewaluacji jakości działalności naukowej.

Jakość prowadzonych badań jest zasadniczym elementem oceny uczelni w ramach dyscyplin naukowych, które w 2021 r. będą poddane ewaluacji. Wysoka ocena działalności naukowej przekłada się na uzyskanie kategorii naukowej danej dyscypliny, a to bezpośrednio na wysokość środków finansowych przekazywanych w ramach subwencji do uczelni. Każdy nauczyciel akademicki prowadzący działalność badawczą stanowi ogniwem w łańcuchu oceny uczelni, a co za tym idzie – jest solidarnie współtwórcą jej kategorii naukowej w swojej dyscyplinie. Dlatego niezwykle istotna jest realizacja projektów naukowych, prowadzenie badań oraz ich publikowanie w renomowanych czasopiśmie, które mają wysoką ocenę punktową opartą na liście czasopism Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Grzegorz Budzik

Wprowadzenie

Ewaluacja jakości działalności naukowej, która zostanie przeprowadzona w 2021 r., będzie obejmowała dorobek uczelni, instytutów PAN, instytutów badawczych i innych podmiotów prowadzących głównie działalność naukową uzyskany w latach 2017–2020. Odbędzie się ona według zasad określonych przez trzy akty prawne: ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.); ustawę z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.); rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz.U. z dnia 28 lutego 2019 r., poz. 392).

Zasady te znacząco różnią się od zasad wcześniej obowiązujących. Zamierzeniem tego tekstu jest ogólne przybliżenie Czytelnikom najważniejszych informacji związanych z dorobkiem publikacyjnym w kontekście najbliższej ewaluacji. Z uwagi na złożoność tematu zostanie on przedstawiony w dwóch częściach: w pierwszej zostaną omówione ogólne zasady oceny dorobku publikacyjnego, w drugiej (w kolejnym numerze GP) – sposób oceny poszczególnych rodzajów publikacji wraz z informacją o zasadach podziału punktów pomiędzy autorów.

Informacje ogólne

Podstawową nowością w najbliższej ewaluacji jest zmiana ocenianego podmiotu – nie będzie to już podstawowa jednostka organizacyjna uczelni (wydział), ale uczelnia, a kategoria naukowa będzie przyznawana dyscyplinom, w których ta uczelnia prowadzi badania. Dyscypliny będą oceniane na tle takich samych dyscyplin na innych uczelniach (i w innych podmiotach prowadzących badania naukowe). Przedmiotem oceny jest zatem konkretna dyscyplina w konkretnym podmiocie (uczelni) i w tym znaczeniu termin **dyscyplina** będzie używany w dalszej części tekstu.

Istotnym wskaźnikiem w ewaluacji będzie tzw. **liczba N**, tj. liczba pracowników ewaluowanego podmiotu prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie, którzy złożyli oświadczenia o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie oraz o prowadzeniu działalności naukowej. Liczba N obliczana jest jako średnia arytmetyczna liczby tych pracowników według stanu na koniec każdego roku objętego ewaluacją, z uwzględnieniem wymiaru ich czasu pracy i udziału w dyscyplinie, w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy. Jest to wskaźnik statystyczny, nie odpowiada fizycznej liczbie naukowców prowadzących badania w danej dyscyplinie, ale pokazuje przeliczeniową liczbę takich osób. Ewaluowane będą tylko te dyscypliny, w których według stanu na 31 grudnia 2020 r. badania będą prowadzone w wymiarze czasu pracy odpowiadającym co najmniej 12 pełnym etatom.

Najważniejszym (ale nie jedynym) kryterium oceny jest **poziom naukowy prowadzonej działalności**, a jego

głównym elementem – **publikacje** (artykuły, monografie, rozdziały w monografiach, a także naukowe redakcje monografii). Oprócz publikacji w ramach tego kryterium będą uwzględniane także patenty na wynalazki, prawa ochronne na wzory użytkowe i prawa hodowców do odmian roślin. Ta grupa osiągnięć będzie uwzględniana w ocenie końcowej z różną wagą (wynoszącą w zależności od dyscypliny od 50 do 80, przy łącznej wadze wszystkich kryteriów równej 100). W przypadku nauk inżynieryjnych i technicznych waga ta została określona na 50, w przypadku zaś nauk społecznych – na 70. Dwa pozostałe kryteria oceny to wyniki finansowe badań naukowych lub prac rozwojowych oraz wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki (te kryteria nie będą tu szerzej omawiane).

Jakie publikacje będą uwzględnione w ewaluacji?

Aby publikacje mogły być uwzględnione w ewaluacji w ramach konkretnej dyscypliny, muszą spełnić łącznie trzy warunki: muszą powstać w związku z zatrudnieniem lub odbywaniem kształcenia w ocenianej uczelni (przez doktorantów ze szkół doktorskich); muszą być wskazane w oświadczeniu autora upoważniającym uczelnię do wykazania tych publikacji w ramach poszczególnych dyscyplin (każda publikacja może być wskazana przez pojedynczego autora tylko raz i tylko w ramach jednej dyscypliny); ich tematyka musi mieć związek merytoryczny z dyscypliną, w której będą zgłoszone do ewaluacji (mogą natomiast być opublikowane w czasopiśmie nieprzypisanym do dyscypliny w wykazie czasopism Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

Ile punktów za publikacje wniesie do oceny pojedynczy autor?

W ewaluacji uwzględniane będą punkty uzyskane za publikacje oddzielnie przez każdego z autorów. Ponieważ przedmiotem oceny nie będą wszystkie, ale tylko najwyżej punktowane publikacje każdego pracownika (z uwzględnieniem limitów przypadających zarówno na samego pracownika, jak i na dyscyplinę – o czym będzie mowa w dalszej części tekstu), dyscyplina nie zawsze otrzyma całość punktów możliwych do uzyskania za konkretną publikację. Ostateczna liczba punktów będzie sumą punktów uzyskanych za tę publikację przez tych jej autorów, dla których ta publikacja będzie osiągnięciem uwzględnianym w ewaluacji (czyli jednym z najwyżej punktowanych).

Ustalenie liczby punktów za pojedynczą publikację przypadających na jednego autora będzie przebiegało w trzech etapach.

W pierwszej kolejności konieczne będzie ustalenie wartości **całkowitej** publikacji. Wartość tę zgodnie z rokiem opublikowania **w ostatecznej formie** ustala się na podstawie wykazów MNiSW. Punktacja za poszczególne rodzaje publikacji wskazana jest w wykazach: czasopism naukowych (rozwiązanie znane z poprzednich ewaluacji, nowością jest przypisanie czasopism do dyscyplin naukowych); recenzowanych materiałów z międzynarodowych konferencji naukowych (nowość); wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe (nowość – dwa poziomy punktów).

Punktowane, ale znacznie niżej, będą także artykuły zamieszczone w recenzowanych czasopismach i materiałach z konferencji, które nie znalazły się na wykazach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także recenzowane monografie (oraz rozdziały i redakcje takich monografii) opublikowane u wydawców spoza wymienionych wykazów.

Kolejny etap to ustalenie wartości **przeliczeniowej** publikacji (czyli maksymalnej wartości, jaką za tę publikację może uzyskać oceniana dyscyplina). Wartość całkowita (ustalona według wykazów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego) będzie jednocześnie wartością przeliczeniową tylko dla najwyżej punktowanych publikacji. W pozostałych przypadkach wartość przeliczeniowa publikacji dla dyscypliny będzie niższa od wartości całkowitej. Oblicza się ją w różny sposób (uzależniony od wartości całkowitej), a pod uwagę bierze się liczbę autorów zaliczających tę publikację do ewaluowanej dyscypliny (w ocenianej uczelni) i liczbę wszystkich autorów tej publikacji. Szczegółowe informacje dotyczące zasad ustalania wartości przeliczeniowej, w tym wzory i przykłady, zostaną przedstawione w drugiej części przewodnika.

Ostatni etap to podział wartości przeliczeniowej publikacji, czyli maksymalnej punktacji dla dyscypliny, między autorów zaliczających ją do tej **dyscypliny w ewaluowanym podmiocie** – podział ten jest **zawsze proporcjonalny**.

Co to jest udział jednostkowy i slot publikacyjny?

Udział jednostkowy autora w publikacji określa, jaką część całkowitej punktacji możliwej do uzyskania za tę publikację uzyskał wskazany autor, czyli jaki procent wartości całkowitej stanowią punkty uzyskane za publikację przez konkretnego autora (w przypadku publikacji współautorskich bardzo często pojedynczy autor nie uzyska pełnej liczby punktów za tę publikację wskazanej na listach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

Suma udziałów jednostkowych w różnych publikacjach odpowiadająca wartości 1 to jeden tzw. slot publikacyjny. Wartość slotu to suma punktów cząstkowych uzyskanych przez autora za wszystkie publikacje składające się na ten slot.

Narzędziem pomocniczym w obliczaniu udziałów jednostkowych konkretnego autora oraz przypadających na niego punktów za poszczególne publikacje jest „Kalkulator punktów” znajdujący się na stronie Politechniki Rzeszowskiej w zakładce „Ewaluacja jakości działalności naukowej” (ewaluacja.prz.edu.pl). Narzędzie dostępne jest tylko dla zalogowanych użytkowników z naszej uczelni.

Ile publikacji składa się na slot publikacyjny?

Na jeden slot publikacyjny autora może złożyć się jedna lub więcej publikacji – w zależności od tego, jaką część całkowitych punktów przypadających za poszczególne publikacje uzyskał ten autor. Jedna publikacja będzie się równać jednemu slotowi w przypadku publikacji au-

torskich oraz publikacji współautorskich z najwyższą punktacją (jeżeli autor jest jedynym przedstawicielem ocenianej dyscypliny). Jeżeli jednak udział autora w publikacji wyniesie 0,5 slota (będzie tak np. w przypadku publikacji, która ma dwóch autorów i obaj zaliczają ją do tej samej dyscypliny), wówczas na jeden slot złożą się dwie takie publikacje.

W przykładzie przedstawionym w tabeli 1. na dwa sloty publikacyjne analizowanego autora złożyły się cztery publikacje, a średnia wartość slotu wyniosła 125 punktów.

Limity

W ewaluacji uwzględniona zostanie limitowana liczba osiągnięć publikacyjnych. Liczba publikacji, które zostaną wzięte pod uwagę, uzależniona jest od liczby pracowników prowadzących działalność naukowo-badawczą (tzw. liczba N). Limit ten ustalony został na 3N slotów publikacyjnych, zatem na jednego pracownika przypadają średnio trzy sloty (które mogą być wypełnione liczbą publikacji większą niż 3, jeżeli będą to publikacje wieloautorskie).

Jednocześnie wprowadzony został górny limit slotów publikacyjnych pojedynczego autora, uzależniony od jego wymiaru czasu pracy i udziału w dyscyplinie. W przypadku pracownika zatrudnionego w ocenianej uczelni przez cały okres ewaluacji w pełnym wymiarze czasu pracy i prowadzącego działalność naukową tylko w jednej dyscyplinie limit ten wynosi maksymalnie cztery sloty.

Przy ustalaniu maksymalnej liczby slotów autora brana jest pod uwagę średnia wartość iloczynu wymiaru jego czasu pracy i udziału w dyscyplinie ze wszystkich lat objętych ewaluacją (według stanu na dzień 31 grudnia każdego roku). W przypadku pracowników, którzy np.

Tabela 1. Przykładowe wartości punktów i slotów autora publikacji współautorskich

Publikacja	Całość punktów za publikację	Liczba autorów z dyscypliny/liczba wszystkich autorów	Punkty autora	Udział jednostkowy autora
Monografia 1	200	1/4	200	1
Monografia 2	80	1/4	40	0,5
Artykuł 1	20	1/4	5	0,25
Artykuł 2	20	2/4	5	0,25
Razem			250	2

są zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy lub prowadzą działalność naukową w dwóch dyscyplinach, a także pracowników, którzy nie byli zatrudnieni w całym okresie ewaluacji, obliczony w ten sposób limit będzie odpowiednio niższy niż 4.

Jeżeli obliczona według tych zasad wartość będzie mniejsza od 1, przyjmuje się, że maksymalna liczba slotów wynosi 1. W przypadku autorów, którzy reprezentują dwie dyscypliny, ale jedna z nich nie jest ewaluowana, maksymalną liczbę slotów zwiększa się o 1 (ale nadal uwzględnia się maksymalnie cztery).

Tabela 2. Przykładowa maksymalna liczba slotów publikacyjnych pojedynczego autora

Wymiar czasu pracy autora x jego udział w dyscyplinie				Maksymalna liczba slotów
I rok ewaluacji	II rok ewaluacji	III rok ewaluacji	IV rok ewaluacji	
1 x 1 = 1	1 x 1 = 1	1 x 1 = 1	1 x 1 = 1	4
0,5 x 1 = 0,5	0,5 x 1 = 0,5	1 x 1 = 1	1 x 1 = 1	3
1 x 0,5 = 0,5	1 x 0,5 = 0,5	1 x 0,5 = 0,5	1 x 0,5 = 0,5	2

Limit maksymalnej liczby slotów nie jest jedynym ograniczeniem liczby osiągnięć publikacyjnych, które może zgłosić do ewaluacji pojedynczy autor. Ograniczeniu podlega także liczba monografii, redakcji monografii i rozdziałów w monografiach – jeden autor takimi publikacjami może wypełnić maksymalnie połowę maksymalnej liczby swoich slotów uwzględnianych w ocenie.

Ograniczenia dotyczą także całej puli publikacji zgłaszanych do oceny w ramach **dyscypliny**. Monografie i redakcje monografii mogą stanowić maksymalnie 5% z 3N, a w naukach humanistycznych, społecznych i teologicznych 20% z 3N. Co najmniej jedną trzecią (1N) osiągnięć muszą natomiast stanowić artykuły naukowe z lat 2017–2018 (ten warunek nie dotyczy dyscyplin in-

formatyka oraz informatyka techniczna i telekomunikacja).

Limitami nie są objęte najwyżej punktowane monografie, redakcje monografii i rozdziały w monografiach (z drugiego poziomu wykazu MNiSW).

W puli publikacji zgłaszanych do oceny (3N) muszą znaleźć się osiągnięcia **wszystkich autorów prowadzących badania w ocenianej dyscyplinie**. Autor, który w okresie ewaluacji nie uzyska takich osiągnięć, spowoduje obniżenie maksy-

malnej liczby publikacji możliwych do zgłoszenia w ramach dyscypliny o 3, co tym samym wpłynie na obniżenie średniej wartości slotu publikacyjnego w dyscyplinie i w konsekwencji może spowodować otrzymanie przez dyscyplinę niższej kategorii naukowej.

Podobne skutki będzie miała zbyt mała liczba publikacji możliwych do uwzględnienia w ewaluacji. Każdy pracownik prowadzący działalność naukową powinien zatem dążyć do zrealizowania swojej maksymalnej liczby slotów publikacyjnych i wypełnienia ich jak najwyższą punktacją.

Opracowała Monika Zub



Wydziału Zarządzania mogli natomiast zgłębić tajniki kryminalistyki, zanalizować właściwości produktów spożywczych oraz sprawdzić, jak tworzy się grafikę czy animację komputerową. Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa uczestnicy Nocy Odkrywców mogli podziwiać ekspozycję samolotów oraz silników lotniczych, jak również mogli spróbować swoich sił w symulatorze lotu oraz samochodu ciężarowego.

Na uczelni zaprezentowano także łazika marsjańskiego „Legendary” i bolid PRz Racing Team.

Jednak to pokazy fizyczne i chemiczne zgromadziły wielu pasjonatów nauk ścisłych. Wiktor Niedzicki, Małgorzata Wilczak i Paweł Pasterz podczas wykładu „Historia światła” opowiadali o magicznej sile, mocy, żywiole pędzącym z prędkością prawie 300 tys. km na sekundę – o świetle otaczającym nas z każdej strony,

będącym w każdym zakamarku kosmosu. Światło fascynowało ludzi od zawsze, a wraz z tą fascynacją rosła potrzeba poszukiwania coraz lepszych, doskonalszych i silniejszych źródeł. Ogień, płomień świecy, blask elektrycznego łuku, zamknięty w szklanej kuli żar wolframowego ducha – tak rozpędzała się ta historia.

Podczas warsztatów kometarnych dr. Tomasz Książczyk z Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, pasjonat nauki oraz promotor nauk przyrodniczych, zabrał zwiedzających w podróż po otaczającym nas wszechświecie. Pobudził wyobraźnię uczestników warsztatów, budując wspólnie z nimi aktywne jądra komet. Uczniowie mogli mieszać ze sobą wodę z ziemią, pyłem, żwirem, piaskiem, proszkiem do pieczenia, sokiem malinowym i suchym lodem o temperaturze -80°C . W rezultacie składniki te dały wyjątkowy efekt wizualny i dźwiękowy.

O symbolach związków między badaniami nieba i ziemi opowiadał Mariusz Meus, przewodniczący geodezyjnej akcji Honorowy Południk Krakowski. Uczestnicy warsztatów „Niebo nad południkiem zero... Między astronomią i geografiami” rozmawiali o obserwacjach astronomicznych, które służą nie tylko badaniu samego Kosmosu, lecz także pomiarom Ziemi. Ważne obserwatoria astronomiczne na całym świecie, aby móc wykonywać precyzyjne obserwacje, najpierw muszą wyznaczyć swoją dokładną lokalizację na Ziemi. Te pomiary pozwalały też na badanie kształtu, rozmiarów i dynamiki samej planety. Ich wynikiem są liczne, historyczne południki zerowe i geograficzne „osie świata”. Warsztaty te oparte na interaktywnych metodach nauczania cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Najmłodszy byli zachęceni do aktywnej twórczości, samodzielności

Prof. PRz G. Mastowski.



fot. B. Motyka

w dochodzeniu do wiedzy, wyszukiwania informacji, jak również do udziału w grupowym rozwiązywaniu problemów.

Najbardziej wyczekiwaną atrakcją Nocnych Spotkań z Nauką był „Teatr wysokich napięć”. Podczas spektaklu wykorzystany został jeden z największych w swojej klasie transformatorów Tesli. „Czy słyszeliście, że kiedyś była wojna o prąd?” – tak swój wykład poprzedzający pokaz rozpoczął dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz. Prorektor ds. kształcenia, przybliżając historię badań nad elektrycznością, opowiedział o sporze, jaki toczyli ze sobą wynalazcy Nikola Tesla i Tomasz Edison na przełomie XIX i XX w.: „Tomasz Edison chciał, aby energię elektryczną przesyłać na odległość za pomocą prądu stałego. Nikola Tesla uparł się, że tę energię trzeba przesyłać za pomocą prądu zmiennego. Walka między nimi była tak zacięta, że aż Edison wymyślił krzesło elektryczne, by zaprezentować, jak niebezpieczny jest prąd zmienny. Odbył się nawet pokaz publiczny, podczas którego uśmiercił słonia, przykładając do niego elektrody wysokiego napięcia z prądem zmiennym. W odpowiedzi Tesla skonstruował transformator zasilany napięciem zmiennym (zwany też cewką lub generatorem Tesli), w pobliżu którego umieścił uziemioną, metalową klatkę narażoną na oddziaływanie długich wyładowań elektrycznych. Przebywając w niej bezpiecznie, Tesla udowodnił, że prąd zmienny nie jest groźny, pod warunkiem że wiemy, jak się z nim obchodzić”. Prof. PRz Masłowski wspominał również, że największa konstrukcja Tesli potrafiła wytwarzać iskry o długości do 40 m. „Teatr wysokich napięć” wieczorową porą był bardzo widowiskowy. Dla uczniów z pewnością niecodzienny był widok kilkumetrowych wyładowań, które odpowiednio modulowane napięciem rozświetlały mrok, generując efekty akustyczne przypominające popularne utwory muzyczne.

NOC Odkrywców – Nocne Spotkania z Nauką z pewnością na stałe wpisały się w rzeszowski kalendarz wydarzeń popularno-naukowych. Ogromne zainteresowanie, jakimi cieszą się coroczne pokazy, świadczą o potrzebie rozwijania ciekawości wśród uczniów, być może przyszłych studentów naszej uczelni, przedmiotami ścisłymi. Praktyczne przykłady i zaangażowanie nauczycieli to jednak warunki konieczne, aby zwiększyć zainteresowanie uczniów, a tym samym zachęcić większą liczbę młodych ludzi do studiowania na kierunkach technicznych.

Współorganizatorem wydarzenia była firma Polimedia, a partnerami województwo podkarpackie i miasto Rzeszów.



fot. B. Motyka



fot. B. Motyka



fot. G. Mastowski

Konferencje upamiętniające ludzi i miniony czas

„Zło dobrem zwyciężaj – tak żyłem”

Piotr
Cyrek

18 października br. w Urzędzie Marszałkowskim odbyła się konferencja upamiętniająca 35. rocznicę męczeńskiej śmierci ks. Jerzego Popiełuszki. Podczas spotkania przedstawiono sylwetkę, życie i działalność zamordowanego kapelana warszawskiej „Solidarności”. Organizatorem wydarzenia był Region Rzeszowski NSZZ „Solidarność”.



Prof. G. Ostasz.

„Władzy raz zdobytej....”

Oddziałowe Biuro Badań Historycznych IPN w Rzeszowie wraz z Politechniką Rzeszowską zorganizowało w Rzeszowie konferencję naukową „Władzy raz zdobytej.... Początki systemu komunistycznego w Polsce 1944–1947”. Spotkanie nie było przypadkowe, bo właśnie w 2019 r. mija 75. rocznica jednej z najważniejszych cezur czasowych w polskiej historii najnowszej – roku 1944.

Był on początkiem końca okupacji niemieckiej, a jednocześnie wstępem do licznych dramatycznych zmagania Polaków o ocalenie niepodległego bytu państwa polskiego przed silnymi zakusami kolejnego okupanta. Oto bowiem wkraczająca na terytorium Polski Armia Czerwona przyniosła ze sobą zbrodniczą ideologię bolszewicką, system komunistyczny i praktycznie całkowite uzależnienie od Związku Sowieckiego. Symboliczną

Podczas konferencji uczelnię reprezentował prof. dr hab. Grzegorz Ostasz, prorektor ds. współpracy międzynarodowej. W wydarzeniu uczestniczyli ponadto naukowcy zajmujący się na co dzień badaniem życia i działalności ks. Jerzego Popiełuszki – prof. dr hab. Wojciech Polak z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, ks. dr hab. Piotr Steczkowski, prof. UR z Uniwersytetu Rzeszowskiego, dr hab. Mariusz Krzysztofiński z Instytutu Pamięci Narodowej – Oddział w Rzeszowie oraz Zbigniew Branach, autor ciekawej publikacji *Zlecenie na Popiełuszkę*.

W roli organizatora wystąpił Roman Jakim, przewodniczący Zarządu Regionu NSZZ „Solidarność”. Podczas konferencji prof. dr hab. Grzegorz Ostasz zaprezentował publikację *O solidarności wielką i małą literą pisanej*. Książka przygotowana pod redakcją naukową Grzegorza Ostasza, Justyny Stecko i Mariusza Krzysztofińskiego została wydana przez Oficynę Wydawniczą Politechniki Rzeszowskiej.

datą zakończenia tego przejściowego okresu był 1947 r., w którym doszło do sfałszowanych wyborów do Sejmu Ustawodawczego.

Przez ponad 40 kolejnych lat system polityczny, który Moskwa narzuciła, obowiązywał w okupowanej Polsce oraz w innych krajach tzw. bloku sowieckiego. W okresie PRL-u próbowano mo-

dyfikować ów system, jednak nie zawsze skutki były takie, jak oczekiwano. Liczne zawirowania i przeinaczenia nie ominęły historiografii.

Przypadająca rocznica jest okazją do podsumowania dotychczasowych badań nad początkiem ustroju komunistycznego w Polsce. Skłania do podjęcia próby sformułowania na nowo pytań badawczych, jak też zdefiniowania mechanizmów obserwowanych wówczas procesów społeczno-politycznych.

Konferencji, która odbyła się w budynku Politechniki Rzeszowskiej, towarzyszyła wystawa przygotowana przez rzeszowski oddział IPN pt. „Śladami zbrodni komunistycznych na Rzeszowszczyźnie w latach 1944–1956”. Wystawa obrazowała wyniki badań prowadzonych przez ówczesne OBEP IPN w Rzeszowie w ramach ogólnopolskiego projektu dokumentacyjnego „Śladami zbrodni”. Ukazywała m.in. siedziby jednostek aparatu bezpieczeństwa i miejsca zbrodni dokonanych przez komunistycznych funkcjonariuszy na terenie ówczesnego województwa rzeszowskiego.

Konferencję otworzył prof. dr hab. Grzegorz Ostasz: „Staramy się elementy historyczne związane z naszą tożsamością i dziejami najnowszyimi przedstawiać studentom albo proponować tego rodzaju spotkania naukowe. To nie pierwsza tego typu inicjatywa z naszym udziałem. W imieniu rektora prof. Tadeusza Markowskiego chciałbym życzyć owocnych obrad. Aby te trzy dni upłynęły w merytorycznej dyskusji, a pozostałości po tym spotkaniu były cennym doświadczeniem”.

Obrady konferencji podzielono tematycznie na zagadnienia związane m.in. z: podziemiem niepodległościowym, sowietyzacją kultury i sztuki, nauką i szkolnictwem, referendum, społeczeństwem, szkolnictwem, władzą „ludową” w terenie czy Polakami na Wschodzie, mniejszościami w Polsce.

W wydarzeniu naukowym brali udział badacze z całej Polski, a wśród wykładów znalazło się także wystąpienie prof. Grzegorza Ostasza, który mówił na temat „Rzeszowski WiN a referendum i wybory 1947 r.”.

Wśród innych interesujących wystąpień tematycznych warto odnotować takie jak: „Rząd RP na uchodźstwie wobec sytuacji w Polsce po zakończeniu II wojny światowej (1945–1947)”, „Diecezja przemyska o.ł. w okresie przejmowania władzy w Polsce przez komunistów (1944–1947)”, „Podziemie niepodległościowe wobec władzy komunistycznej na Kielecczyźnie 1944–1947”.



Prof. B. Motyka

„Zwalczanie bandytyzmu przez oddziały antykomunistycznej konspiracji niepodległościowej na terenie Rzeszowszczyzny”, „Rozbicie Okręgu Rzeszowskiego WiN i proces jego kierownictwa jako przykład zbrodni sądowej 1947–1948”, „Wojskowa Prokuratura Garnizonowa w Białymstoku (1944–1946)”, „Referendum ludowe» z 1946 r. jako przykład zmasowanej akcji propagandowej”, „Byli więźniowie obozów koncentracyjnych w powojennej rzeczywistości na przykładzie Polskiego Związku byłych Więźniów Politycznych”, „Polska pierwszych lat powojennych oczami dzieci wracających z »Zachodu«”, „Polityka pełnego zatrudnienia i »racjonalnego« wykorzystania siły roboczej w kontekście działalności urzędów zatrudnienia w latach 1945–1947”, „Propagandowe kreowanie wizerunku wrogów »władzy ludowej« na łamach tygodnika »Żołnierz Polski« w latach 1945–1947”.

Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki – Nauka Dla Ciebie

Anna
Worosz

W Audytorium Maximum Uniwersytetu Jagiellońskiego miało miejsce niezwykle naukowe wydarzenie, które przyciągnęło tłumy uczestników. Założeniem Kongresu Społecznej Odpowiedzialności Nauki było podsumowanie strategii rozwoju polskiej nauki, której jednym z kluczowych filarów jest społeczna odpowiedzialność nauki i polskich uczelni oraz popularyzacja nauki.

Pierwszy dzień Kongresu można opisać jako ciekawy naukowy spektakl promujący szeroko pojętą naukę. Wspaniali naukowcy, profesjonalni konstruktorzy oraz zapaleni odkrywcy dzielili się z odwiedzającymi swoją pasją, jaką jest nauka. Przygotowali różnego rodzaju pokazy, prezentacje, które stanowiły ciekawe widowiska. Za pomocą obrazów i dźwięków tłumaczyli widzom ciekawostki naukowe.



źródło: <https://www.gov.pl/web/nauka>

Prof. J. Gowin.

Zwiedzający mogli m.in. podziwiać łaziki marsjańskie, obejrzyć rekonstrukcję odkryć archeologicznych w 3D, wizualizację świątyni Hatszepsut w Egipcie oraz pozostałości po potopie szwedzkim, a także dowiedzieć się, jak działają sztuczne pszczoły. Ogromne zainteresowanie wzbudziła prezentacja zrobotyzowanego pojazdu „Impuls” stworzonego przez studentów z Politechniki Świętokrzyskiej, który uczestniczył w konkursach European Rover Challenge oraz University Rover Chal-

lenge, odnosząc sukcesy. Można było zobaczyć walkę rzymskich legionistów, animowaną „Bitwę Warszawską 1920” i odbyć wirtualną wizytę w gabinecie Marszałka Piłsudskiego w Belwederze.

W trakcie prelekcji uczestnicy mogli np. zgłębić tematykę eksploracji Marsa za pomocą łazików marsjańskich. Zagadnienia związane z podbojem Czerwonej Planety zaprezentowali popularyzatorzy nauki – Łukasz Wilczyński, Piotr Kosek oraz dr Tomasz Rożek, dziennikarz i twórca internetowego kanału „Nauka. To lubię”. Uczestnicy mogli się również zapoznać m.in. z ekspozycjami Naukabus i Planetobus, które zostały przygotowane wspólnie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Centrum Nauki Kopernik. Działania te miały na celu popularyzację i upowszechnianie nauki oraz wyników badań naukowych, a także rozbudzenie ciekawości poznawczej uczestników.

Drugi dzień konferencji rozpoczęło wystąpienie Jarosława Gowina, ministra nauki i szkolnictwa wyższego, który podkreślił znaczącą rolę działań na rzecz popularyzacji nauki i promocji wyników badań oraz osiągnięć polskich naukowców. „Ta rozwijająca się działalność popularyzatorska tworzy też bardzo cenne zjawisko integracji lokalnych społeczności i mniejszych ośrodków z centrami akademickimi” – mówił wicepremier. Wyeksponował też rolę Centrum Nauki Kopernik w Warszawie: „Osobna sprawa to nasze działania wynikające ze współpracy z niezwykle instytucją, czyli Centrum Nauki Kopernik. (...) Jest to kuźnia wybitnych młodych popularyzatorów nauki, ale też przyszłych naukowców, którzy wyłonią się z grona tych setek tysięcy dzieci i młodzieży, tak chętnie przyjeżdżających do Warszawy. Niestety nie wszyscy mogą sobie pozwolić na taką podróż. Dlatego wraz z Centrum Nauki Kopernik uruchomiliśmy najpierw Naukabusy, a potem Planetobusy, czyli

mobilne laboratoria naukowe, astronomiczne, które podróżują po Polsce.”

Minister Jarosław Gowin stwierdził, że rozwój nauki oznacza rozwój całego państwa. Zapewnił, że działania w tym kierunku nadal będą kontynuowane. Program społecznej odpowiedzialności nauki ma być nastawiony na popularyzowanie i kreowanie nauki, podnoszenie świadomości, jaką rolę odgrywa nauka we współczesnym świecie, oraz integrację społeczności lokalnej z ośrodkami akademickimi. Ma również pomagać w identyfikowaniu szans i możliwości, wspomagać dialog i angażować grupy interesariuszy, zwiększać wydajność i efektywność prowadzonych działań w zakresie nauki i badań oraz wyrównywać szanse edukacyjne i docierać do tych części kraju, w których do tej pory aktywność akademicko-naukowa nie istniała.

Przedstawiciele 60 uniwersytetów i szkół wyższych podpisali tzw. Deklarację Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, stanowiącą zobowią-



źródło: <https://www.gov.pl/web/nauka>

zanie ośrodków akademickich do promowania idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w programach edukacyjnych, upowszechniania wartości akademickich oraz popularyzowania nauki wśród społeczeństwa. Idea ta została zapoczątkowana w 2017 r., sygnowały ją wówczas 23 uczelnie. Dokument zawiera 12 zasad dotyczących szeroko rozumianej działalności szkół wyższych, na mocy których

sygnatariusze zobligowani są m.in. do kształtowania społecznych i obywatelskich postaw przyszłych elit, zapewnienia przejrzystości działalności uczelni przez mierzenie efektów, promowanie i upowszechnianie dorobku, a także do dbania o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie na fundamentach społecznej odpowiedzialności. Celem deklaracji jest budowanie świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.

Kolejnym punktem Kongresu była dyskusja panelowa, której moderatorem był dr Tomasz Rożek. O społecznej odpowiedzialności nauki postrzeganej jako III misja uczelni dyskutowali: dyrektor Działu Rozwoju Kadry Naukowej z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju Piotr Krasieński, prezes Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” Anna Kiryjow-Radzka, prezes Zarządu Stowarzyszenia Społeczeństwo i Nauka SPiN, dyrektor Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu Monika Wiśniewska, prezes Stowarzyszenia Rzecznicy Nauki dr Monika Koperska, prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką Uniwersytetu Gdańskiego prof. dr hab. Krzysztof Bielawski.

Od lewej:
dr T. Rożek,
A. Kiryjow-Radzka,
dr M. Koperska,
M. Wiśniewska,
P. Krasieński,
prof. K. Bielawski.

może być jednym ze sposobów pozyskiwania środków na dalsze badania – naukę można finansować przez społeczeństwo. Zdaniem Anny Kiryjow-Radzkiej uczelnie mogą skutecznie docierać do różnych grup odbiorców za pomocą mediów społecznościowych. Facebook i Instagram są obecnie ekosystemami, w których bezdyskusyjnie trzeba być, żeby np. informacja o wykładzie, który wygłosi noblistka z USA, dotarła do szerokiej grupy odbiorców, a nie tylko do wąskiego grona naukowców danego wydziału. Media społecznościowe w komunikowaniu i realizowaniu III misji uczelni są bezcenne. Ich naturalna lekkość, dostępność i brak budującego niechęć dystansu daje niedostępną nigdy wcześniej możliwość realizacji koncepcji prawdziwego społeczeństwa obywatelskiego, w którym uczelnia nie jest odcięta fosą badawczo-teoretycznej niedostępności, ale faktycznym i aktywnym uczestnikiem życia społecznego. Dzięki publikacji postów, tworzeniu wydarzeń i umieszczaniu zdjęć z laboratoriów czy kampusu uczelnia zbliża się do swoich kandydatów, studentów, absolwentów i pracowników, budząc sympatię i życzliwość.

Uczestnicy Kongresu mogli wziąć udział w ciekawych panelach, seminariach i warsztatach. Dr Beata Czechowska-Derkacz, rzecznik prasowy Uniwersytetu Gdańskiego poprowadziła sesję „Społeczna odpowiedzialność komunikacji. Prezentacja badań naukowych w mediach”. Według dr Beaty Czechowskiej-Derkacz uznaje się, że społeczna odpowiedzialność uczelni i nauki (bo nie są to pojęcia tożsame) to trzecia misja działań środowiska akademickiego. Jednym z narzędzi realizowania tej misji jest komunikacja. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wprowadziła nowe kryterium oceny, nazywane w uproszczeniu społecznym wpływem prowadzonych badań naukowych. Wyniki tych badań powinny się przekładać na postęp gospodarczy, innowacyjność, rozwój społeczno-kulturalny, co w praktyce oznacza otwarcie na potrzeby zewnętrznego świata nie tylko w zakresie komercjalizacji czy transferu wiedzy i technologii, lecz także na szeroko rozumiane potrzeby społeczne. Konieczne zatem staje się upowszechnianie badań w świadomości społecznej, a jednym ze sposobów jest ich prezentacja w mediach opiniotwórczych, nie tylko branżowych i naukowych, lecz też tych o największym czytelnictwie, słuchalności, oglądalności. Dr B. Czechowska-Derkacz podzieliła się również swoimi doświadczeniami w upowszechnianiu w mediach informacji o nauce na Uniwersytecie Gdańskim. Wykład opierał się na wynikach badań dotyczących widoczności

nauki na UG w mediach (prasa, Internet, RTV) w latach 2015–2018, m.in. liczby materiałów w mediach, ekwiwalentu reklamowego, zasięgu, dotarcia, tematyki materiałów o nauce, obszarów, którymi media są najbardziej zainteresowane, oraz wniosków, jak skuteczniej promować badania w mediach. Badanie zostało przygotowane w ramach projektu podniesienia międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej Uniwersytetu Gdańskiego w programie ministra nauki i szkolnictwa wyższego pod nazwą „Strategia doskonałości – uczelnia badawcza” w latach 2018–2019 (autorska analiza widoczności nauki na UG w mediach).

Anna Rolczak z Uniwersytetu Łódzkiego zaprezentowała raport społecznej odpowiedzialności dotyczący działań podejmowanych przez Uniwersytet Łódzki w takich obszarach, jak: nauka, dydaktyka czy zaangażowanie społeczne. Prelegentka podkreślała, że Uniwersytet Łódzki jako ważny ośrodek naukowy, badawczy i dydaktyczny podejmuje inicjatywy, które przyczyniają się do rozwoju społeczno-gospodarczego. Jest to możliwe m.in. przez upowszechnianie wyników badań, współpracy wewnątrz- i międzysektorowej oraz zaangażowaniu społecznemu. Społeczna odpowiedzialność uczelni to jeden z filarów działalności uniwersytetu, rozumiany jako branie odpowiedzialności za własne decyzje oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko. Jej zdaniem konieczna jest ścisła współpraca pracowników naukowo-dydaktycznych realizujących poszczególne projekty z pracownikami odpowiedzialnymi za komunikację i promocję, na poziomie zarządczym zaś znalezienie przestrzeni w strukturach uczelnianych dla tego rodzaju działań. „Uniwersytet Łódzki jako jedna z pierwszych uczelni w kraju, opublikował raport społecznej odpowiedzialności. Chce wdrażać i pokazywać, jak w praktyce realizować działania społecznie odpowiedzialne służące zrównoważonemu rozwojowi. (...) Społeczna odpowiedzialność uczelni umożliwia kompleksowe spojrzenie na procesy i relacje zachodzące w jej otoczeniu. Opublikowany raport ma nie tylko przybliżyć działalność Uniwersytetu Łódzkiego, ale również zachęcić inne jednostki i ośrodki naukowe do raportowania społecznej odpowiedzialności” – mówiła Anna Rolczak.

Uczelnie w procesie zmian Wyzwania komunikacyjne i marketingowe

Tytuł XXXIII Konferencji Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” nawiązywał do zmian w szkolnictwie wyższym, które wymuszają poszukiwanie nowych sposobów i narzędzi komunikacji w obszarach naukowym, dydaktycznym, organizacyjnym. Warsztaty prowadzone przez profesjonalistów, spotkania i dyskusje były znakomitą okazją do wymiany doświadczeń oraz podnoszenia umiejętności w zakresie public relations, komunikacji i szeroko rozumianego PR-u.

Anna
Worosz



Konferencja, która odbyła się na Uniwersytecie Gdańskim, została wpisana w kalendarz jubileuszowych obchodów 50-lecia uczelni. Patronat honorowy objęli minister nauki i szkolnictwa wyższego Jarosław Gowin oraz rektor Uniwersytetu Gdańskiego prof. dr hab. Jerzy Piotr Gwizdała. W wydarzeniu wzięło udział 130 uczestników z kilkudziesięciu uczelni z całej Polski.

Uroczyste otwarcie konferencji, które poprowadziła rzecznik prasowy UG dr Beata Czechowska-Derkacz, odbyło się na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego.

„PRom to ludzie!” – tak uczestników konferencji powitała prezes Zarządu Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” Anna Kiryjow-Radzka. „Nasze Stowarzyszenie jest platformą wymiany doświadczeń, relacji i wiedzy merytorycznej. Temat konferencji nie jest przypadkowy. Intencją organizatorów było, aby uczestnicy nauczyli się skutecznej komunikacji – bardziej odpowiedzialnej i jak najlepiej służącej promocji nauki oraz poznali wszystko to, co najlepsze na

naszych uczelniach”. Anna Kiryjow-Radzka podkreśliła również znakomitą współpracę z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ogromne wsparcie tej instytucji dla wszelkich inicjatyw Stowarzyszenia.

„Przygotowanie tej konferencji dla uczelni współorganizującej było wielkim wyzwaniem. Reprezentujecie bowiem Państwo grono profesjonalistów, którzy budują wizerunek uczelni, dbają o międzynarodowe kontakty, promocję uczelni, a przede wszystkim nauki” – powiedział rektor Uniwersytetu Gdańskiego prof. dr hab. Jerzy Piotr Gwizdała. „Są to obszary, które dzisiaj, w momencie dynamicznych i znaczących zmian w szkolnictwie wyższym, wymagają szczególnej aktywności, profesjonalizmu i kreatywności. Komunikacja na wielu poziomach i w wielu różnych obszarach stała się nieodłączną częścią III misji uczelni – społecznej odpowiedzialności. Przed Państwem zatem nowe zadania i wyzwania. Mam nadzieję, że konferencja na Uniwersytecie Gdańskim, która podejmuje problematykę nowych sposobów komunikacji i marketingu, spełni Państwa oczekiwania”. Następnie prorektor ds. nauki prof. dr hab. Piotr Stepnowski dokonał prezentacji Uniwersytetu Gdańskiego.

Od lewej:
prof. J.P. Gwizdała,
A. Kiryjow-Radzka,
M. Bem-Andrzejewska.



Od prawej:
A. Śliwińska-Oracz,
A. Worosz.

Potrzebę komunikowania zmian, które przynosi Konstytucja dla Nauki, podkreśliła dyrektor Biura Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Magdalena Bem-Andrzejewska: „Ministerstwo wsparło już drugą w tym roku konferencję organizowaną przez Stowarzyszenie PRom. To nie przypadek. W ostatnich latach gwałtownie wzrosła rola komunikacji i promocji. (...) Zmiany są nieuniknione, zwłaszcza po wprowadzeniu nowej ustawy. Dlatego czujemy się współodpowiedzialni za różne aspekty wdrażania ustawy. To odczuwalne zmiany, którymi trzeba zarządzać również komunikacyjnie. Chcielibyśmy z Państwem współpracować na tym polu, wspierać uczelnie merytorycznie”. Kończąc wystąpienie, życzyła uczestnikom konferencji owocnych obrad, a władzom i pracownikom Uniwersytetu Gdańskiego pogratulowała pięknego jubileuszu.

Wykład otwierający „Sweat and Tears – z doświadczeń promotora sztuki” zaprezentował prof. dr hab. Jerzy Limon z Katedry Sztuk Scenicznych UG, dyrektor Gdańskiego Teatru Szekspirowskiego. Promowicze mieli również okazję zwiedzić nowoczesny kampus Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku Oliwie, a przede wszystkim Laboratorium Symulacji Nagrań Telewizyjnych i Dokumentacji Filmowej oraz Wydział Biologii.

Dzięki współpracy z organizatorami konferencji „Media Biznes Kultura. Pomorze 2019” odbył się wspólny panel ekspercki „Informować czy promować? Skuteczna komunikacja z perspektywy zawodowych komuni-

katorów” z udziałem praktyków (specjalistów PR, rzeczników prasowych, marketingowców, dziennikarzy) i naukowców z całej Polski. Wśród panelistów zasiadali Anna Kiryrow-Radzka – prezes Stowarzyszenia PR i Uczelni Polskich PRom, Grzegorz Kubicki – redaktor naczelny „Gazety Wyborczej” w Trójmieście, Cyprian Maciejewski – członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Public Relations, Paweł Sanowski – prezes Zarządu Instytutu Monitorowania Mediów, Magdalena Hajdysz – rzecznik prasowy Teatru Szekspirowskiego. Moderatorami byli prof. Dariusz Tworzydło, kierownik Katedry Komunikacji Społecznej i Public Relations na Wydziale Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii Uniwersytetu Warszawskiego oraz dr Beata Czechowska-Derkacz, rzecznik prasowy UG, która sprawowała opiekę naukową nad panelem. Podczas panelu zostały poruszone m.in. zagadnienia dotyczące jakości komunikacji pomiędzy otoczeniem a instytucjami publicznymi, warunków skutecznej komunikacji, granicy pomiędzy promowaniem a nachalnym reklamiarstwem oraz roli mediów.

Organizatorzy zaoferowali uczestnikom warsztaty na najwyższym poziomie merytorycznym. Były one skoncentrowane wokół dwóch ścieżek tematycznych – PR-owej oraz marketingowo-promocyjnej. Szkolenie na temat komunikacji kryzysowej w dobie hejtu i fake newsów prowadził Adam Łaszyn, ekspert i praktyk z zakresu public relations. Uczestnicy mogli się dowiedzieć m.in., jakie mechanizmy rządzą kryzysami w sieci oraz jak reagować, gdy niekorzystne dyskusje przeradzają się w kryzys wizerunkowy.

O wyzwaniach stojących przed niskobudżetowymi projektami promocyjnymi mówiła dr Katarzyna Maniszewska. Zaprezentowała przykłady konkretnych projektów, np. jak tanim kosztem wyprodukować film promocyjny. Z kolei Marta Michalska z Centrum Informacyjnego Rządu pokazała, jak prosto i zrozumiale komunikować o rzeczach trudnych i skomplikowanych.

Dr hab. Monika Kaczmarek-Śliwińska, ekspert w obszarze m.in. budowy wizerunku oraz relacji z mediami, poprowadziła warsztat dotyczący wykorzystania aktywności studentów i naukowców w przestrzeni online, zwłaszcza w mediach społecznościowych, na rzecz promocji uczelni.

Omawiała przykłady aktywizujące społeczność akademicką do działań PR uczelni. Jak fotografować wydarzenia w sposób ciekawy, opowiedział natomiast Sławomir Czalej podczas warsztatu „Przemawianie obrazem. Fotografia w PR i promocji”.

Umiejętności radzenia sobie ze stresem uczyła Anna Haracz, odkrywając tajniki prawidłowego oddechu, koncentracji umysłu i pokazując ćwiczenia pomagające radzić sobie ze stresem.

Jak wykorzystać analizy, statystyki i dane pozyskane z mediów, aby skuteczniej prowadzić działania promocyjne i komunikacyjne mówiła dr Natalia Hipsz, metodolog badań społecznych. Zaprezentowała również narzędzia monitoringu mediów oraz praktyczne wskazówki dotyczące m.in. raportowania efektów działań promocyjnych.

„Doskonałe 4Z (zignorować, zanudzić, zmęczyć, zniechęcić), czyli jak skutecznie zamordować własną prezentację o uczelni” to temat warsztatu, który prowadziła Katarzyna Wołowicz z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W sposób interesujący i z dużą dawką humoru zaprezentowała zasady dotyczące przeprowadzenia dobrej prezentacji. Pokazała, jak zainteresować publiczność swoim wystąpieniem oraz jak radzić sobie ze „sfochowanym” licealistą z pierwszego rzędu. Mówiła m.in. o tym, co i jak mówić, co pokazywać oraz czym w prezentacji jest rekwizyt i „kotwica”.

Dziennikarz i podróżnik Jarosław Kret zaprezentował, jak zachowywać się przed kamerą podczas nagrań, gdzie kierować wzrok, jak zapanować nad mimiką, co robić z rękami i jak pozbyć się tremy. Uczestnicy warsztatu mogli ćwiczyć sposób zachowania, wypowiedzi, reakcje i budowanie zdań, aby np. uniknąć wyrwania wypowiedzi z kontekstu i posłużenia się nią niezgodnie z intencją mówiącego.

Podczas uroczystej gali zostały wręczone nagrody i wyróżnienia w konkursie „Promyki” 2019 na najlepsze projekty promocyjne na uczelniach wyższych. Nagrodę główną w kategorii „Nowe media” zdobył Uniwersytet Łódzki za projekt „Wytrop nas”, a wyróżnienie otrzymała



Od lewej:
dr B. Czechowska-
-Derkacz,
P. Kieraciński.

Politechnika Warszawska za projekt „Podcast Bobotechnika wyjaśnia”. Nagrodę główną w kategorii „Promocja nauki i uczelni” zdobył Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie za projekt „Ekologiczne torby z banerów reklamowych #UEK #WearFair”, a wyróżnienie otrzymała Politechnika Warszawska za projekt „Zamień to w komiks! – wspieramy projekt Comixfy!”.

Dr Beata Czechowska-Derkacz, rzecznik prasowy Uniwersytetu Gdańskiego została wyróżniona przez „Forum Akademickie” za wieloletnią, bardzo dobrą współpracę z czasopismem. Dyplom wręczył redaktor naczelny pisma Piotr Kieraciński.

Organizatorem konferencji było Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim. Ze strony UG konferencję zorganizowało Biuro Rzecznika Prasowego Uniwersytetu Gdańskiego, a w pracy organizacyjnej wsparła promocja Wydziału Filologicznego UG.

Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” jest platformą współpracy osób zaangażowanych zawodowo w tworzenie dobrego wizerunku oraz informowanie o działalności edukacyjnej i naukowej polskich uczelni publicznych i niepublicznych. Zrzesza pracowników biur promocji, rzeczników prasowych oraz specjalistów PR zajmujących się szeroko rozumianą promocją uczelni.

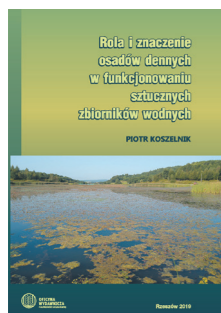
Publikacje Oficyny Wydawniczej Politechniki Rzeszowskiej



Adrianna Gardzińska

Rozwój turystyki na Podhalu w latach 1945–1989

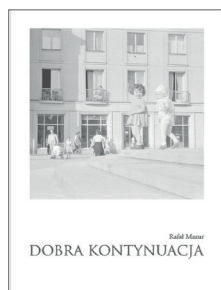
W monografii omówiono tradycje ruchu turystycznego na Podhalu. Poddano analizie uwarunkowania rozwoju turystyki, tj. sytuacji gospodarczą, zamożność społeczeństwa i wpływ systemu ustrojowego. Wskazano czynniki determinujące rozwój turystyki, zaprezentowano budowę geologiczną, klimat, przyrodę regionu z jej cudami natury i walorami zdrowotnymi. Krótko scharakteryzowano Tatrzański Park Narodowy i rezerваты przyrody. Zwrócono uwagę na odrębność kulturową Podtatrza, na znaczenie tajemniczego świata „Legend Podhala”, którego podstawą jest przyroda. Omówiono także rozwój infrastruktury turystycznej. Dokonano analizy form i sposobu kształcenia przewodników turystycznych, zaprezentowano funkcjonowanie na terenie Podhala organizacji zajmujących się turystyką i jej propagowaniem. Przedstawiono zakres działań państwowych przedsiębiorstw turystycznych oraz formy ruchu turystycznego. Publikacja zawiera fotografie, cytaty i zestawienia statystyczne, które nakreśliły obraz tamtych czasów i ówczesny system postrzegania rzeczywistości.



Piotr Koszelnik

Rola i znaczenie osadów dennych w funkcjonowaniu sztucznych zbiorników wodnych

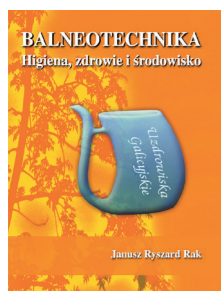
W monografii dokonano analizy funkcji, jaką pełnią osady dennie w ekosystemach sztucznych zbiorników małej retencji. Dokonano oceny możliwości wykorzystania osadów wydobytych ze zbiorników w zależności od ich składu chemicznego. Przeanalizowano rolę osadów w produkcji gazów szklarniowych emitowanych z ekosystemów wodnych do atmosfery, rozważono problematykę wpływu warunków tlenowych toni wodnej na przemiany i emisję związków fosforu z osadów oraz określono wpływ deficytów tlenowych na dynamikę innych pierwiastków zawartych w osadach dennych. W pracy zamieszczono przykład wykorzystania wydobytych osadów dennych zanieczyszczonych związkami organicznymi antropogenicznego pochodzenia i metalami ciężkimi. Podjęto próbę zastosowania metod chemicznych do usuwania ftalanów zawartych w osadach dennych w warunkach *ex-situ* z wykorzystaniem chemicznego utleniania, a także użycia osadów jako katalizatorów w procesach oczyszczania tymi metodami wybranych rodzajów ścieków.



Rafał Mazur

Dobra kontynuacja

W publikacji omówiono kilkudziesięcioletnią rozbudowę pierwszego rzeszowskiego osiedla, które mimo nawarstwiania się wielu różnych typologii przestrzeni oraz przechodzenia przez różne etapy historii stanowi obecnie spójny i udany zespół urbanistyczny. Przedstawiono style i mody w architekturze, które zmieniały się wielokrotnie podczas rozbudowy tej przestrzeni miejskiej, czyli od lat 30. do końca XX w. Wskazano również, że w formie osiedli Dąbrowskiego, Piastów i Na Skarpie można dostrzec dialog pomiędzy różnymi etapami historii ich budowy. W pracy przedstawiono krótkie notki o kolejnych architektach, którzy cechowali się kulturą projektowania polegającą na szacunku do twórczości swoich poprzedników. Zawarty w monografii opis kilku kwartałów Rzeszowa stanowi również skondensowaną historię polskiej architektury mieszkaniowej XX w., która miała kluczowy wpływ na formę polskich miast. Wizualną stronę publikacji dopełniają liczne fotografie i materiały archiwalne.



Janusz Ryszard Rak

Balneotechnika. Higiena, zdrowie i środowisko

W publikacji zostały omówione walory zdrowotne wody i trendy w opakowaniach ekskluzywnych wód mineralnych. Przeanalizowano rozwój higieny w Polsce i na świecie. Wskazano metody uprawy, zbioru i konserwacji roślin zielarskich, podano ludowe receptury kulinarne i wykorzystanie ozdobne ziół. Ponadto odniesiono się do terapii zajęciowych w ramach procesów rehabilitacji zdrowotnej. Przedstawiono ocenę waloryzacji gminy z uwzględnieniem roli mokradeł, wskazano założenia proekologiczne gospodarstwa rolnego i dokonano przeglądu retencji wody w województwie podkarpackim. Swoje miejsce w publikacji znalazła także krótka charakterystyka różdżkarstwa i radiestezji. Pracę kończy prezentacja uzdrowisk polskich.



Józef Banaś, Beata Rzepka

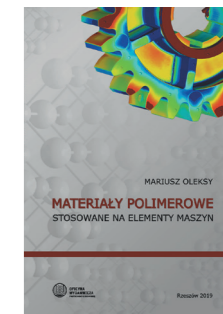
Wykłady matematyki finansowej

Monografia zawiera podstawy matematyki finansowej, dotyczy zasad i reguł stosowanych w różnych rozliczeniach finansowych. Zostały w niej omówione modele oprocentowania kapitału, zagadnienie równoważności stóp procentowych, a także efektywna stopa procentowa, przeciętna stopa procentowa, problem wartości kapitału w czasie oraz dyskonto handlowe. Przedstawiono teorię dotyczącą weksli i rent oraz przeanalizowano zagadnienia związane z teorią wyceny instrumentów finansowych. Szczególną uwagę zwrócono na mierniki oceny inwestycji finansowych (wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, średni czas trwania i zdyskontowany okres zwrotu).

Mariusz Oleksy

Materiały polimerowe stosowane na elementy maszyn

W publikacji podjęto próbę charakterystyki materiałów polimerowych, ich kompozytów i nanokompozytów, w tym nanokompozytów hybrydowych stosowanych na elementy maszyn. Przedstawiono zasady postępowania w procesie projektowania konstrukcji elementów maszyn wykonanych z tych materiałów. Scharakteryzowano kryteria doboru materiału polimerowego oraz ogólne zasady procesu kształtowania wyrobów z polimerów. Uwzględniono obliczenia wytrzymałościowe materiałów polimerowych, a także kryteria niezawodności, co umożliwia uzyskanie parametrów użytkowych przyjętych przez konstruktora na danym etapie powstawania wyrobu. W monografii przedstawiono procesy projektowania i wytwarzania podstawowych elementów konstrukcyjnych maszyn z materiałów polimerowych (koła zębate, elementy sprzęgła i obudowy, wirniki, łożyska ślizgowe, przekładnie ślimakowe). Omówiono niektóre procesy przetwórstwa i wytwarzania elementów maszyn, m.in. wtryskiwanie, wytłaczanie, prasowanie, odlewanie. Scharakteryzowano również możliwości zastosowania procesów symulacji numerycznej w projektowaniu elementów maszyn z materiałów polimerowych.



Jacek Strojny

Orientacja procesowo-projektowa organizacji samorządu lokalnego – wymiary, poziomy dojrzałości, determinanty oraz efekty w zakresie rozwoju lokalnego

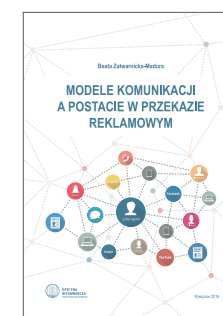
W monografii zostały określone zasady i uwarunkowania kształtowania orientacji procesowo-projektowej przez organizację samorządu lokalnego. Opracowano koncepcję tej orientacji, przedstawiono diagnozę dojrzałości jej stosowania oraz zweryfikowano jej determinanty i efekty w rozwoju społeczno-gospodarczym. Podjęta tematyka jest istotna z punktu widzenia bieżącego funkcjonowania urzędów i rozwoju wiedzy w obszarze zarządzania publicznego. Wymiar użyteczny pracy wiąże się ze sformułowaniem zaleceń dotyczących wdrożenia oraz stosowania opracowanej metodyki w praktyce zarządzania organizacjami samorządu lokalnego.



Beata Zatwarnicka-Madura

Modele komunikacji a postacie w przekazie reklamowym

W monografii dokonano identyfikacji roli postaci w przekazie reklamowym i jej krytycznej analizy. W sposób kompleksowy przedstawiono współczesne modele komunikacji uwzględniające postać w przekazie reklamowym. Oprócz modeli społecznych powstałych na gruncie socjologii i typowych modeli komunikacji marketingowej uwzględniono modele oddziaływania postaci w reklamie na odbiorcę. Uznano je za istotny wyróżnik w dorobku marketingu. Główne rozważania teoretyczne oparto na modelu komunikacji dwustopniowej w reklamie, nawiązującym do dwustopniowego modelu przepływu komunikowania E. Katza i P.F. Lazarsfelda. Część empiryczną pracy stanowią badania o charakterze ilościowym i jakościowym. Objęto nimi reklamy kosmetyków dla kobiet. Badanie o charakterze ilościowym realizowano metodą analizy treści w dwóch rodzajach mediów reklamowych: Internecie i prasie kobiecej. Badania jakościowe, stanowiące uzupełnienie badań ilościowych, zrealizowano w formie zogniskowanych wywiadów grupowych (FGI) ze studentkami różnych kierunków studiów. Analiza literatury oraz wyniki przeprowadzonych badań wykazały istotną rolę celebrytów i influencerów w komunikacji dwustopniowej w reklamie.



O solidarności wielką i małą literą pisanej

Redakcja naukowa: Mariusz Krzysztofiński, Grzegorz Ostasz, Justyna Stecko

Monografia odnosi się do wydarzeń z lat 80. minionego stulecia. Uwaga autorów skupia się na zjawisku polskiej solidarności oraz oporu społecznego w schyłkowym okresie systemu socjalistycznego. Praca została podzielona na dwie części: *Rozprawy* oraz *Wspomnienia*. Odwołano się do początków związku zawodowego i jednocześnie masowego ruchu społecznego, jakim była „Solidarność”. Odtworzono genezę struktur związkowych w największych zakładach południowo-wschodniej Polski. Jedną z rozpraw poświęcono solidarnościowemu kapelanowi – ks. Jerzemu Popietuszcze. Koresponduje z nią tekst ukazujący rolę duchowieństwa, a przede wszystkim bp. Ignacego Tokarczuka w funkcjonowaniu „Solidarności”. Kolejne artykuły zostały oparte na dokumentach peerelowskiej Służby Bezpieczeństwa. Rekonstruują działania SB wobec liderów „Solidarności” w zakładach przemysłowych Rzeszowa oraz na Politechnice Rzeszowskiej. Drugą część monografii stanowią wspomnienia ludzi „Solidarności”. Składają się na nie relacje Zofii Romaszewskiej, ks. Eugeniusza Dryniaka, a także Renaty Nowak, córki Antoniego Kopaczewskiego – rzeszowskiego solidarnościowego lidera.



Opracowała Anna Baran



Wydział Chemiczny ułatwia studentom wejście na rynek pracy

Joanna
Wojturska

Zastosowanie w praktyce specjalistycznej wiedzy teoretycznej, zdobycie doświadczenia zawodowego, adekwatnego do potrzeb pracodawców o różnym profilu produkcji, doskonalenie umiejętności właściwej organizacji pracy, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania to niektóre kompetencje, jakie mogli doskonalić studenci Wydziału Chemicznego w ramach projektu „Zawodowy start – wysokiej jakości program stażowy na Wydziale Chemicznym Politechniki Rzeszowskiej”.

Od 1 marca 2018 r. do 30 listopada 2019 r. na Politechnice Rzeszowskiej realizowano kilka projektów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, nastawionych na ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy przez zdobycie praktycznego doświadczenia, uzupełniającego wiedzę uzyskaną na studiach. Jednym z nich był projekt „Zawodowy start”, na którego realizację Wydział Chemiczny otrzymał dotację w wysokości ponad 2,2 mln zł.

Projekt zakładał organizację wakacyjnych staży trwających dwa lub trzy miesiące dla studentów III roku studiów pierwszego stopnia oraz I roku studiów drugiego stopnia na kierunkach: *biotechnologia*, *inżynieria chemiczna i procesowa* oraz *technologia chemiczna*.

Stáže zaplanowano w dwóch edycjach – wakacje w roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019. W ramach projektu zapewnione było wynagrodzenie miesięczne stażysty, dofinansowanie do zakwaterowania poza miejscem zamieszkania stażysty, zwrot kosztów dojazdu stażysty na staż, ubezpieczenie NNW/OC, koszty niezbędnych badań lekarskich stażysty.

Założenia projektowe wymagały, aby co najmniej 30% studentów kształcących się na danym roku na kierunku zostało skierowanych na staż. Zainteresowanie studentów udziałem w projekcie było bardzo duże, znacznie przewyższające założenia projektowe. Spośród wszystkich chętnych do udziału w projekcie zakwalifikowano 196 studentów (*technologia chemiczna*, studia pierwszego stopnia – 66; *biotechnologia*, studia I stopnia – 52; *inżynieria chemiczna i procesowa*, studia I stopnia – 27; *technologia chemiczna*, studia II stopnia – 35; *biotechnologia*, studia II stopnia – 16). Zaob-

serwowano, że dobre doświadczenia stażystów w pierwszym roku realizacji projektu skutkowało jeszcze większym procentowym udziałem studentów w kolejnym roku jego realizacji.

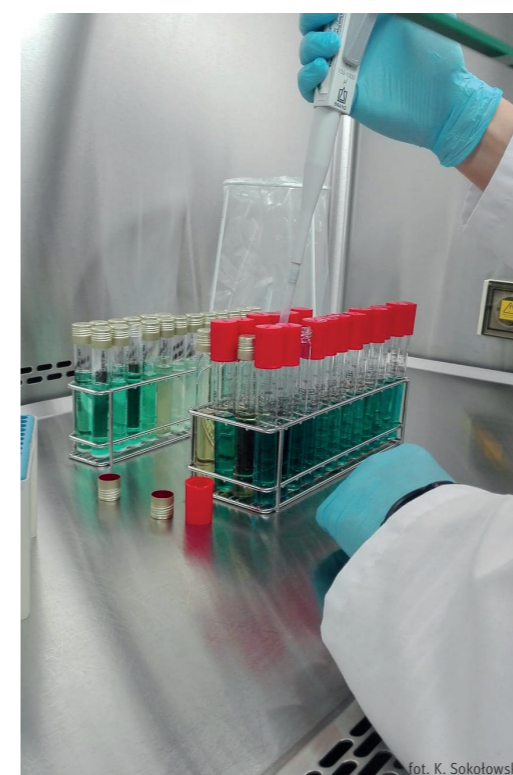
W każdym roku akademickim studenci mieli do wyboru ponad 180 miejsc stażowych w prawie 60 przedsiębiorstwach z branży chemicznej i pokrewnych. Wśród nich były przede wszystkim przedsiębiorstwa produkcyjne, jak również jednostki sektora publicznego (instytuty naukowe, zakłady opieki zdrowotnej, organy administracji).

Studenci na miejsce rozwijania swoich umiejętności zawodowych wybrali następujących pracodawców: 3A Composites Mobility S.A., ADAMED PHARMA S.A., Anwil S.A., Axtone S.A., Bispol Sp. z o.o., Bury Sp. z o.o., C+N Polska Sp. z o.o., Centrum Medyczne MEDYK Sp. z o.o. Sp.k., CIECH Sarżyna S.A., COLFARM S.A., Connect Sp. z o.o., Dobrowolsky Sp. z o.o., Enea Wytwarzanie Sp. z o.o., Fibris S.A., Firma Oponiarska Dębica S.A., Fler Chemicals Sp.z.o.o., Gamrat S.A., Greinplast Sp. z o.o., GRUPA AZOTY S.A., Grupa Żywiec S.A. Browar w Leżajsku, Hutchinson Poland Sp. z o.o., ICN POLFA RZESZÓW S.A., Instytut Chemii Organicznej PAN, Instytut Fizyki Jądrowej PAN, Jars S.A., Koelner Rawplug IP Sp. z o.o. Oddział w Łańcucie, Kros-glass S.A., LERG S.A., MARMA Polskie Folie Sp. z o.o., ML System S.A., MPWiK Sp. z o.o. w Rzeszowie, Nestle Polska S.A. Warszawa, Oddział w Rzeszowie, NoveltyUNIT-Krzysztof Ciepluch, O-I Poland, Okręgowa Stacja Chemiczno-Rolnicza w Rzeszowie, Olimp Laboratories Sp. z o.o., Plant Research Laboratories Sp. z o.o., Plastbud, PLASTWAG S.A., Polimarky Sp. z o.o. Sp. K, Polpharma S.A. Oddział Produkcyjny w Nowej Dębce, Pratt&Whitney Rzeszów S.A., Qsand Sp. z o.o. Sp.k., Safran Transmission Systems Poland

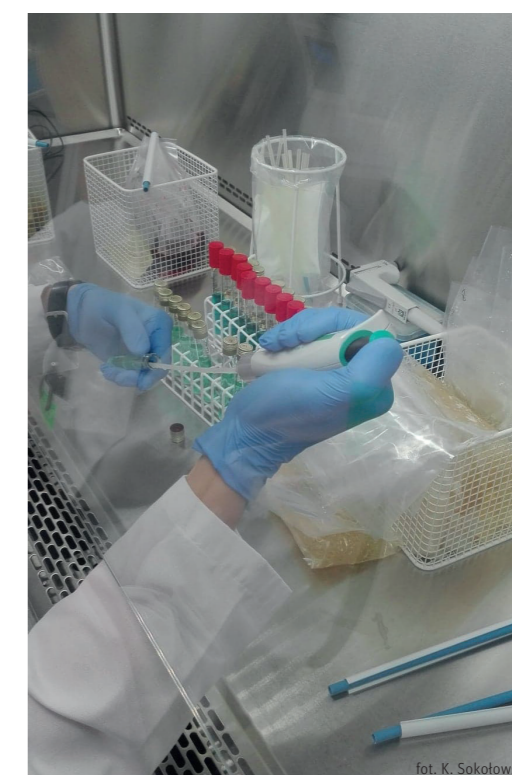
Sp. z o.o., Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Nisku, Sanofi Aventis Sp. z o.o., Sanok Rubber Company S.A., Selvita S.A., SICON Sp. z o.o. Sp.k., SIEROSŁAWSKI GROUP Jan Sierosławski, SPLAST Sp. z o.o. Sp. k., Südzucker Polska S.A., Szpital Specjalistyczny im. Edmunda Biernackiego w Mielcu, Szpital Specjalistyczny w Brzozowie Podkarpacki Ośro-

doskonalenie umiejętności właściwej organizacji pracy, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania, nawiązanie kontaktów zawodowych.

Wszyscy stażyści bardzo dobrze ocenili to, że mogli uczestniczyć w stażach zawodowych. Potwierdzają to opinie studentów biorących



fol. K. Sokółowska



fol. K. Sokółowska

dek Onkologiczny, Teva Operations Poland Sp. z o.o., Tikkurila Polska S.A., VAN PUR S.A., Zakład Chemiczny Silikony Polskie Sp. z o.o., Zakład Laminatów Poliesterowych Janusz Baran, Zakład Tworzyw Sztucznych „ARTGOS”, Zakłady Magnezytowe ROPCZYCE S.A., Zakłady Metalowe DEZAMET, ZMM MAXPOL Sp. z o.o.

Oferowane staże pozwoliły na zapoznanie się z zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw, zastosowanie w praktyce specjalistycznej wiedzy teoretycznej uzyskanej podczas studiów, zdobycie doświadczenia zawodowego adekwatnego do potrzeb pracodawców o różnym profilu produkcji, poznanie możliwości na rynku pracy,

udział w projekcie: „Udział w projekcie pozwolił mi nabyć kompetencje zawodowe i poszerzyć wiedzę. Staż był dobrą okazją do wykorzystania w praktyce wiedzy zdobytej podczas zajęć, a przy okazji do zarobku. Zwrot kosztów za zakwaterowanie umożliwił odbycie stażu w odległościach dalszych od miejsca zamieszkania/pokoju z własnej kieszeni. Pomimo braku czasu na odpoczynek wielu studentów wzięło udział w projekcie. Gdybym teraz miała decydować jeszcze raz, na pewno nie zmieniałabym decyzji.” (Alicja Baran, studentka IV roku *technologii chemicznej*, odbywała dwumiesięczny staż w firmie ZMM MAXPOL w Rzeszowie).

Studenci w badaniach ankietowych przeprowadzonych przez wydziałowego koordynatora staży dr. inż. Pawła Błoniarza w ramach monitoringu realizacji projektu oceniali jakość oferowanych staży, w szczególności w odniesieniu do treści dydaktycznych i szkoleniowych oraz warunków pracy.

Wszyscy badani jednoznacznie wskazali, że odpowiednio zostało przygotowane miejsce stażu oraz zapewniono dobre warunki do prawidłowego wykonywania zadań objętych programem stażu. Studenci zostali szczegółowo zapoznani z zakresem czynności. Zdecydowana większość studentów (82,5%) wskazała, że opiekunowie stażu poświęcali wystarczająco dużo czasu na wsparcie podczas wykonywania zadań objętych

„Podczas tych dwóch miesięcy miałam możliwość pracy w nowoczesnym laboratorium pod okiem bardzo pomocnych opiekunów. Każdemu polecam udział w programie POWER, ponieważ daje ogromne możliwości.”

Aleksandra Indyk, studentka IV roku biotechnologii, dwumiesięczny staż w Instytucie Fizyki Jądrowej Państwowej Akademii Nauk w Krakowie

programem stażu, a prawie 98% stażystów oceniło, że miało dobry kontakt z opiekunem, który chętnie udzielał wskazówek i pomocy w wypełnianiu powierzonych zadań podczas odbywania stażu. Według 90% studentów zadania powierzone im w ramach stażu były zbieżne z programem studiów i adekwatne do posiadanego wykształcenia. Wszyscy natomiast stwierdzili, że stworzono im możliwość wykonywania samodzielnie zadań powierzonych w ramach realizacji stażu, a udział w nim przyczynił się do nabycia nowej wiedzy i umiejętności praktycznych.

Wysoką jakość staży potwierdził również zespół kontrolujący z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju podczas niezapowiedzianej wizyty monitoringowej w wybranym przez siebie za-

kładzie pracy. Kontrola odbyła się 12 września br. w Miejskim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji w Rzeszowie. Zespół kontrolujący weryfikował m.in. zgodność formy wsparcia (harmonogramów, tematyki, sposobu realizacji stażu) z wnioskiem o dofinansowanie projekt, a także obecność stażystów w miejscu stażu.

Przyjęcie stażystów to dla pracodawców możliwość pozyskania współpracowników, szansa na kształtowanie ich postaw i umiejętności niezbędnych w środowisku pracy, sposobność do inicjowania projektów realizowanych we współpracy z uczelnią i współtworzenia programów kształcenia. To również większa rozpoznawalność przedsiębiorstwa wśród potencjalnych pracowników i klientów, wzmocnienie wizerunku firmy, która dba o rozwój zawodowy młodych ludzi i jest zaangażowana w rozwój regionu. W perspektywie to niższe koszty rekrutacji i adaptacji w firmie młodych i wykształconych pracowników.

W zakładach pracy również przeprowadzono odrębne badania ankietowe, w których wzięło udział 122 opiekunów stażystów (72 w roku akademickim 2017/2018 oraz 50 w roku akademickim 2018/2019).

Opiekunowie stażystów bardzo dobrze ocenili naszych studentów. Ponad 96% odpowiedzi na poszczególne pytania to stwierdzenie „zdecydowanie TAK” lub „TAK”. Dotyczyły one kolejno: sumiennego i starannego wykonywania powierzonych zadań, terminowego wywiązywania się z powierzonych zadań, umiejętnego planowania i dokumentowania kolejnych etapów pracy, wykazywania zaangażowania w powierzone zadania, wykonywania powierzonych obowiązków z należytą dokładnością, w sposób odpowiadający oczekiwaniom, umiejętności pracy samodzielnej, nieabsorbowania uwagi współpracowników, a także prawidłowej realizacji zadań wymagających zróżnicowanych umiejętności.

W opinii opiekunów wszyscy stażyści wykazali łatwość w nawiązywaniu kontaktów. W stosunku do współpracowników byli bezkonfliktowi, otwarci i koleżeńscy, odznaczali się dużą kulturą osobistą i potrafili współpracować w zespole.

Wielu stażystom zaproponowano podjęcie stażowego zatrudnienia. I o to właśnie chodziło, aby umożliwić studentom płynne przechodzenie z etapu edukacji do zatrudnienia. Sprawna realizacja projektu była możliwa dzięki zaangażowaniu wielu pracowników uczelni.

Projekt organizacyjnie został wsparty przez mgr inż. Małgorzatę Kowal i mgr inż. Katarzynę Bazan-Stramę, które prowadziły Biuro Staży na Wydziale Chemicznym, dr. inż. Pawła Błoniarza, który był koordynatorem staży, a także mgr Sabinę Chorzępę z Działu Projektów Krajowych, która zajmowała się rozliczaniem projektu wraz z innymi pracownikami administracji – mgr Joanną Rybką, mgr Małgorzatą Zajdel, mgr inż. Anetą Jurasz, mgr Magdaleną Kamler, mgr Anetą Rembisz. Jako kierownik projektu serdecznie dziękuję wszystkim za zaangażowanie na rzecz jego realizacji.

W następnych latach Wydział Chemiczny Politechniki Rzeszowskiej również będzie oferować możliwość staży zawodowych kolejnym rocznikom studentów, tym razem w ramach projektu

„Nowa jakość – zintegrowany program rozwoju Politechniki Rzeszowskiej”. Na realizację tego projektu w budżecie zostało zaplanowane

„Współpraca z Politechniką Rzeszowską zarówno w zakresie staży, jak i praktyk jest na profesjonalnym poziomie. Wielce satysfakcjonujące jest wspieranie młodych ludzi przez umożliwianie realizacji staży, które są jednym z kroków ich ścieżki naukowej. (...) Mam nadzieję na współpracę w kolejnych latach przy nowych projektach związanych ze stażami i praktykami.”

Ewa Kus, HR Senior Specialist, Human Resources Department, Bausch Health Poland Sp. z o.o.

1,6 mln zł na dwumiesięczne staże dla 195 studentów w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021.



fot. archiwum MPWiK

Studenci Wydziału Chemicznego podczas stażu w Miejskim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji w Rzeszowie.

Rozwijanie współpracy z naukowcami z Chin

Justyna
Gumieniak

Chiny to kraj, którego gospodarka rozwija się najdynamiczniej na świecie. Nawiązanie z nimi współpracy stwarza wiele możliwości rozwoju. Mieli okazję przekonać się o tym przedstawiciele Wydziału Mechaniczno-Technologicznego dr hab. inż. Andrzej Trytek, prof. PRz oraz dr hab. inż. Mirosław Tupaj, prof. PRz, którzy wraz z przedstawicielami Stalowej Woli – wiceprezydent Renatą Knap oraz przewodniczącym Rady Miasta Stanisławem Sobierajem udali się z wizytą partnerską do Chin.

Wizytę rozpoczęła ceremonia otwarcia „The 9th China – ASEAN Liuzhou Automotive Industry Exposition”, po której odbyła się konferencja dla wystawców. Delegacja miała możliwość obejrzenia wystaw pojazdów samochodowych elektrycznych i spalinowych, samochodów ciężarowych oraz maszyn budowlanych. Z 28 mln pojazdów samochodowych wytwarzanych w Chinach aż 2,5 mln produkowanych jest właśnie w Liuzhou.

Przedstawiciele WMT spotkali się z władzami Uniwersytetu Nauki i Technologii GXUST (GUANGXI) w Liuzhou, na czele z rektorem Li Simin, który w maju br. odwiedził WMT. W spotkaniu uczestniczył również dziekan Szkoły Elektryczno-Informatycznej Tan Guangxing, dziekan Szkoły Mechaniki i Transportu Li Jian, dyrektor ds. osobowych Huang Yongchun, zastępca dyrektora współpracy i wymiany międzynarodowej Zhou Liuqin oraz pracownik Biura Współpracy i Wymiany Międzynarodowej Liu Chen. Tematem rozmów były wymiana studentów i pracowników dydaktycznych, a także współpraca naukowa.

Delegacji mieli również okazję zwiedzić fabrykę maszyn budowlanych Liugong Machinery Co., Ltd oraz fabrykę samochodów ciężarowych DONGFENG Liuzhou Motor.

Liugong Machinery Co., Ltd stanowi najwyższy poziom światowy organizacji produkcji oraz badań testowych pojazdów i maszyn budowlanych. Produkowanych jest w niej ok. 30 różnych typów maszyn budowlanych, a co 20 min. maszyna budowlana opuszcza nowoczesne linie montażowe. W DONGFENG Liuzhou Motor produkowane są natomiast samochody ciężarowe napędzane silnikami spalinowymi oraz elektrycznymi. Ich produkcja osiąga poziom 80 tys. egzemplarzy rocznie.

Zostało również zorganizowane spotkanie z liderami władz miasta Liuzhou – wiceprezydentem miasta, członkiem Komitetu Partii Chin Jiao Yaoguang. Dotyczyło ono aktualnej współpracy i jej dalszego rozwoju w sferze gospodarczej, wymiany kulturalnej i naukowej między miastami partnerskimi.

Kolejne dni wizyty to targi „16th China – ASEAN EXPO” w mieście Nanning. Delegacja wzięła udział w uroczystym otwarciu pawilonu promującego Polskę, podczas którego odbyły się spotkania z przedsiębiorcami oraz koncert fortepianowy muzyki Fryderyka Chopina. Rozmowy

z wiceprzewodniczącym Politycznej Konferencji Konsultatywnej Chin w Prowincji GUANGXI Qian Xueming oraz sekretarzem Komitetu Partii Guan Yue Qing przebiegły owocnie. Przedstawiciele strony chińskiej wyrazili szczególne zainteresowanie wymianą kulturalną, naukową oraz rozwojem turystyki.

W programie wizyty znalazł się także udział w konferencji „Poland – China, Europe ASEAN Connect & Inspire”, podczas której gościem specjalnym był prezydent Bronisław Komorowski. Wygłoszono referaty promujące Polskę oraz wyeksponowano płaszczyzny współpracy, wymiany handlowej i inwestycji w Polsce. Delegacja spotkała się również z Chang Lin Mar, konsultantem prezydenta pracodawców RP i przewodniczącym Głównej Izby Handlowej Guangxi w Polsce oraz Zhong Sheng Sun, wiceprzewodniczącym Głównej Izby Handlowej Guangxi w Polsce.

Przedstawiciele Wydziału Mechaniczno-Technologicznego naszej uczelni oraz miasta Stalowa Wola uczestniczyli również w „Konferencji okrągłego stołu przedsiębiorców chińskich i polskich”. Podczas konferencji przemówienia wygłoszili: Qin Rupei, wiceprzewodniczący Rządu Ludowego Autonomicznego Regionu Guangxi Zhuang, prezydent Bronisław Komorowski, Guan Yueqing, dyrektor Państwowej Komisji Nadzoru i Administracji Aktywów Państwowych Rządu Ludowego Autonomicznego Regionu Guangxi Zhuang oraz Zeng Guang, przewodniczący Grupy Liugong.

Najważniejszym punktem tego wydarzenia było podpisanie umowy o współpracy Wydziału Mechaniczno-Technologicznego PRz, który reprezentował dziekan dr hab. inż. Andrzej Trytek, prof. PRz, z firmą Liugong Machinery Co., Ltd. Zawarta umowa rozszerza dotychczasową współpracę w Stalowej Woli o możliwość odbywania staży i praktyk w centrali Liugong Machinery Co., Ltd. w Liuzhou w Chinach, co otwiera dodatkowe ścieżki rozwoju i zdobycia nowego doświadczenia, wiedzy i umiejętności dla studentów oraz pracowników WMT.

Ostatni dzień pobytu w mieście Nanning oraz w Chinach upłynął na zwiedzaniu China – ASEAN Information Harbor Co. Ltd oraz firmy Alnan Aluminium Inc. Pierwsza z firm to centrum IT założone na potrzeby handlu w ramach ASEAN – Stowarzyszenia Państw Azji Południowo-Wschodniej. Alnan Aluminium Inc. zajmuje się natomiast produkcją odlewów, profili i blach oraz projektowaniem i wykonywaniem konstrukcji ze stopów aluminium na potrzeby przemysłu motoryzacyjnego, kolejowego, budowlanego, lotniczego i kosmicznego. Firma produkuje i sprzedaje wyroby ze stopów aluminium o łącznej masie 200 tys. ton rocznie (około 550 ton dziennie).

Wizyta przedstawicieli Wydziału Mechaniczno-Technologicznego Politechniki Rzeszowskiej w Chinach była bardzo udana. Jej najważniejszy punkt, czyli podpisanie umowy o współpracy, pozwoli na jeszcze większy i szybszy rozwój wydziału, który już teraz cieszy się coraz większym zainteresowaniem wśród młodych ludzi wybierających swoją dalszą ścieżkę kształcenia. Obszerna relacja z pobytu oraz filmy znajdują się na stronie WMT: <https://wmt.w.prz.edu.pl/aktualnosci/wizyta-delegacji-wmt-w-chinach-164.html>.

Spotkanie z władzami Uniwersytetu Nauki i Technologii GXUST na czele z rektorem prof. Li Simin.

Od lewej: prof. PRz A. Trytek, wiceprezes Liugong Machinery Co. Ltd. Hou Yubo, prof. PRz. M. Tupaj.

Spotkanie z liderami władz miasta Liuzhou na czele z wiceprezydentem miasta Jiao Yaoguang.



fol. A. Trytek, M. Tupaj



fol. A. Trytek, M. Tupaj



fol. A. Trytek, M. Tupaj

Absolwentami Politechniki będziecie całe życie

Piotr
Cyrek

Niedzielne wrześniowe spotkanie stanowiło wyjątkową chwilę w życiu tegorocznych absolwentów Wydziału Zarządzania, którzy wraz ze swymi bliskimi wybrali się na uroczystość wręczenia dyplomów ukończenia studiów. To szczególne wydarzenie, zwane potocznie graduacją, odbyło się już po raz dziesiąty!

Pomysłodawcami graduacji na Wydziale Zarządzania byli: prof. dr hab. Grzegorz Ostasz, dr Beata Zatwarnicka-Madura, dr Lucyna Witek, dr Iwona Oleniuch, dr Marlena Lorek oraz dr Bogusław Bembenek. Przedsięwzięcie wspomagali mgr Jan Rybak i mgr Bartosz Bukała. Jak zawsze obecny był także mgr inż. Arkadiusz Surowiec, którego zdjęcia ilustrują wydarzenie.

W uroczystości wzięli udział prorektorzy Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza: prorektor ds. kształcenia dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz, prorektor ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką dr hab. inż. Mariusz Oleksy, prof. PRz, prorektor ds. nauki prof. dr hab. inż. Grzegorz Budzik, a także władze wydziału z dziekanem dr hab. Marcinem Jurgilewiczem, prof. PRz na czele. W wydarzeniu nie mogło zabraknąć również promotorów prac dyplomowych.

Wyróżniającym się absolwentkom wydziału wręczono nagrody specjalne. Mgr Agata Wojciechowska, mgr Paulina Dudzik, mgr Małgorzata Flaga, mgr Agnieszka Kowal, mgr Sylwia Niemiec, mgr Karolina Nosek, mgr Kinga Oszust, mgr Agata Róg, mgr Ewelina Toropiła zostały docenione nie tylko za wysoką średnią ocen ze studiów, lecz także za wielką aktywność w trakcie studiów na naszej uczelni.

Uroczyste spotkanie rozpoczął dziekan Wydziału Zarządzania dr hab. Marcin Jurgilewicz, prof. PRz. Mówił o wyrzeczeniach, jakie niekiedy musieli ponosić studenci w trakcie swych studiów, by teraz mogli zasiąść na sali jako absolwenci Wydziału Zarządzania. Dziekan życzył im także, by zawsze otaczali się ludźmi życzliwymi, szczerymi i by tak samo zachowywali się wobec innych. Prorektor ds. kształcenia naszej uczelni dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz pogratulował absolwentom wydziału ukończenia studiów, podkreślając, że jest to wyjątkowa chwila w ich życiu. Kończą bowiem pewien etap – czas

studiowania, a zaczynają czas pracy i samodzielnego życia w zmieniających się warunkach. Jak zaznaczył prof. PRz G. Masłowski, studentami już co prawda nie są, ale absolwentami będą przez całe swe życie i wspomnień z lat studiów nikt im nie zabierze. Zachęcał absolwentów również do tego, by nigdy nie zapominali o Politechnice Rzeszowskiej.

Dr hab. inż. Marian Woźniak, prof. PRz, który przemówił w imieniu promotorów i wykładowców, mocno akcentował, jak duże znaczenie w życiu człowieka ma wiedza. Przywołał m.in. słowa piosenki Marka Grechuty, który śpiewał: „Wiedza to jest dar zdobyty przez lata ogromnej, żmudnej pracy. Mądrość to umiejętność korzystania z wiedzy tak, jak dyktuje nam serce. Wiedza to środek, mądrość i cel”, a także Janusza Korczaka, który uważał, że „nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, ale żeby rozumiał”. Prof. PRz M. Woźniak podkreślał również, że Politechnika Rzeszowska przez proces dydaktyczny zmierza do wychowania studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, wrażliwości na losy społeczeństwa, szacunku dla państwa i jego obywateli, tolerancji, odpowiedzialności i rzetelności wykonywania swoich obowiązków. Należy więc uświadomić sobie, jak duże znaczenie w życiu każdego człowieka ma wiedza. Aby cokolwiek osiągnąć, trzeba być wykształconym, bo bez nauki daleko nie zajdziemy. Stefan Żeromski – o czym także przypomniał prof. PRz M. Woźniak – mawiał, że „nauka jest jak niezmiernie morze wody. Im więcej jej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony”.

„To ostatnie takie spotkanie z uczelnią – studentami, wykładowcami, kolegami” – zauważył ze smutkiem prof. PRz M. Woźniak. „Mamy jednak nadzieję, że uczelnia, którą właśnie opuszczacie, będzie dumna z takich jak wy absolwentów”. Na zakończenie swego nostalgicznego wystąpienia

prof. PRz M. Woźniak przytoczył słowa Seneki, by wszyscy pamiętali, że: „nie dla szkoły, lecz dla życia się uczmy”.

Dalszą część graduacji poprowadził prodziekan Wydziału Zarządzania ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką dr Mariusz Ruszel, który odebrał od absolwentów ślubowanie potwierdzające, że zawsze będą strzec dobrego imienia Politechniki, a zdobytą wiedzę stosować w życiu codziennym. Ponadto prodziekan przypomniał, że bycie absolwentem Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza również zobowiązuje. Nawijając do patrona uczelni, życzył im odwagi w myśleniu i konsekwencji w działaniu na miarę Ignacego Łukasiewicza.

W imieniu byłych studentów głos zabrała mgr Agata Wojciechowska. Absolwentka podziękowała za wszystkie dobre chwile, jakie spotykały

ich ze strony władz Politechniki Rzeszowskiej i Wydziału Zarządzania. Za to, że udawało się niekiedy przeżyć zajęcia, za to, że wykładowcy potrafili każdego wspomóc, udzielić porad, dać wskazówki. „Skończyliśmy uczelnię” – mówiła A. Wojciechowska – „uczujmy ten fakt i wyrzucmy w górę nasze birety”.

W części artystycznej wystąpiła Oksana Romaniec, która zaśpiewała nastrojowe utwory, a po niej skocznie zagrali przedstawiciele Studenckiego Zespołu Pieśni i Tańca „Połoniny”.

Po zakończeniu graduacji absolwenci pozowali do pamiątkowych zdjęć z władzami uczelni i wydziału, a także ze swoimi najbliższymi. Była to niepowtarzalna chwila, bo absolwent w todze i birecie wygląda dostojnie i zupełnie inaczej niż na co dzień.



fol. A. Surowiec

Graduacja absolwentów WEiI

Renata
Fularska

Graduacja to ostatnie wspólne spotkanie absolwentów w murach uczelni. Podniosłą atmosferę uroczystości podkreślały togi i birety, w które ubrani byli wszyscy absolwenci oraz władze uczelni i wydziału. W czasie graduacji wręczono dyplomy ukończenia studiów i wyróżnienia absolwentom Wydziału Elektrotechniki i Informatyki kierunków *elektrotechnika, elektronika i telekomunikacja, energetyka oraz informatyka*.

Uroczystość, która odbyła się w Auli im. doc. Romana Niedzielskiego Politechniki Rzeszowskiej, poprowadził dziekan WEiI dr hab. inż. Mariusz Korkosz, prof. PRZ, który przypomniał zgromadzonym ponad pięćdziesięcioletnią historię wydziału, jego dotychczasowy rozwój w zakresie kształcenia oraz uzyskiwania uprawnień do



fol. B. Motyka

nadawania stopni i tytułów naukowych. W swoim wystąpieniu podkreślił, że jedną z największych wartości uczelni są studenci – studenci zdolni, ambitni, otwarci i skupieni na rozwoju indywidualnym oraz współdziałający w grupach współpracowników i przyjaciół. Dziekan oprócz podziękowań i gratulacji skierował do absolwentów słowa: „Mam nadzieję, że czas spędzony na Politechnice Rzeszowskiej był dla Państwa szczęśliwy. Jestem przekonany, że zaowocuje on wieloma sukcesami. Wierzę, że otworzyły się przed Państwem różne możliwości, na które zasłużyliście swoją pracą i talentem.”

Władze uczelni reprezentował prof. dr hab. Grzegorz Ostasz, prorektor ds. współpracy międzynarodowej,

który również gratulował absolwentom ukończenia studiów oraz życzył im pomyślności i sukcesów. Uroczystą promocję prowadziła dr inż. Anna Szlachta, natomiast w imieniu promotorów wystąpił dr inż. Sławomir Samolej, który podkreślił, że bardzo często to sami studenci stanowią dla niego inspirację.

Podczas uroczystości głos zabrał również mgr inż. Patryk Pyt, absolwent kierunku *elektrotechnika*, który podkreślił, że te kilka lat spędzonych na uczelni na zawsze pozostanie w pamięci: „Spotkałem tu wspaniałych wykładowców i kolegów. Zrodziły się przyjaźnie, które mam nadzieję będą trwały do końca życia”. Na koniec złożył podziękowania opiekunom, władzom uczelni i wydziału. Swoich kolegów – absolwentów pożegnał także inż. Michał Indyk, przewodniczący Wydziałowej Rady Samorządu Studentów.

Na uroczystości nie mogło również zabraknąć rodzin i bliskich, którym absolwenci podziękowali gromkimi brawami za wsparcie i okazaną w trakcie studiów pomoc.

Całą uroczystość uświetniły występy Chóru Akademickiego Politechniki Rzeszowskiej pod kierownictwem Lidii Chalińskiej oraz Patryka Matei, studenta kierunku *energetyka*, wokalisty, gitarzysty oraz autora tekstów, który podczas występu zaprezentował utwór ze swojej debiutanckiej płyty *Już To Wiem*. Absolwenci mogli także dokonać wpisu do „Księgi Absolwentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej”.

W tym roku akademickim studia magisterskie na Wydziale Elektroniki i Informatyki ukończyło 194 osób, w tym 24 z wyróżnieniem.

Organizację uroczystości wsparło Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Rzeszowski oraz firma Softsystem Sp. z o.o.

Studenci „ENIGMY” pogodzili zwaśnioną parę

W ramach konferencji „Mediacja ma moc na Podkarpaciu” rozstrzygnięto II Konkurs Mediacyjny dla studentów uczelni wyższych w okręgu – organizowany przez prezesa Sądu Okręgowego w Rzeszowie. Studenci Koła Naukowego Studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego „ENIGMA” już po raz drugi wzięli udział w tym konkursie, zdobywając tym razem drugie miejsce.

Jadwiga
Korszniak
Piotr
Cyrek

Studenci rzeszowskich uczelni zaprezentowali symulację przykładowej mediacji z wybranej dziedziny prawa, której czas nie mógł przekroczyć 10 minut. W konkursie pierwsze miejsce zajęła drużyna reprezentująca Koło Naukowe Mediacji i Negocjacji z Uniwersytetu Rzeszowskiego. Drugie miejsce *ex aequo* zajęli reprezentanci „ENIGMY”, koła naukowego działającego przy Katedrze Prawa i Administracji na Wydziale Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej (opiekunowie – dr Katarzyna Purc-Kurowicka, dr Elżbieta Kurzępa, mgr Elżbieta Kosior) oraz Studenckiego Biura Porad Prawnych „Klinika Prawa” WSPiA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej.

W tegorocznej edycji konkursu studenci „ENIGMY” zaprezentowali symulację mediacji dotyczącą alimentów dla 11-letniego Kamila w składzie „mediator” – Jadwiga Korszniak, strony: „żona” – Karolina Panek, „mąż” – Wiktor Kowal. W wyniku przeprowadzonej mediacji została zawarta ugoda mediacyjna. Symulowana sprawa dotyczyła tego, że „żona” i „mąż” na podstawie decyzji sądu spotkali się z „mediatorem”, a celem było wypracowanie porozumienia co do alimentów na rzecz małoletniego. „Matka” sprawowała nad nim całodobową opiekę, a „ojciec” nie opiekował się Kamilem i nie dawał pieniędzy na jego utrzymanie. Na skutek mediacji obie strony doszły do porozumienia w kwestii alimentów i uświadomiły sobie, że pomimo rozstania we dwoje muszą współpracować w sprawach dotyczących dziecka i wspólnie łożyć na jego utrzymanie. Po zakończeniu mediacji „mediator” wysłał do sądu protokół, ugodę i wniosek o zatwierdzenie ugody.

Przedstawiciele Koła Naukowego Studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego „ENIGMA” wykazali się sporą wiedzą, dużymi umiejętnościami mediacyjnymi, darem przekonywania,

wzbudzając uznanie konkursowego jury. Jest to dobra wróżba na przyszłość, choć oczywiście idealnie byłoby, gdyby po skończeniu studiów nie musieli rozwiązywać cudzych problemów, a rodzice sami potrafiliby zadbać o dobro swoich dzieci.



fol. B. Pyzocho

Patronat honorowy nad wydarzeniem objął minister sprawiedliwości, podkarpacki kurator oświaty oraz prezes Sądu Okręgowego w Rzeszowie.

W pierwszym rzędzie od lewej:
W. Kowal, K. Panek,
J. Korszniak,
K. Purc-Kurowicka.
W drugim rzędzie od lewej:
T. Strzyż, B. Chłędowska,
M. Smalcerz.

Życie studenckie czas zacząć!

Iza
Dzitowska

Otrzęsiny Politechniki Rzeszowskiej 2019 odbyły się i co więcej, można je uznać za kolejny projekt zakończony sukcesem! Impreza zgromadziła tłumy nowo przyjętych, którzy udowodnili, że potrafią się świetnie bawić, jak na prawdziwych studentów przystało.

Nie ulega wątpliwości, że dla wielu osób studia stanowią swego rodzaju styl życia – styl życia łączący naukę oraz zabawę, niekiedy w różnej kolejności. Po dwóch tygodniach studiowania, stawiania pierwszych kroków na uczelni nadszedł czas na oficjalną inaugurację tej drugiej, bardziej luźnej sfery życia każdego studenta.

wydarzenie i życzyli wszystkim dobrej zabawy. Głos zabrał także przewodniczący Samorządu Studenckiego PRz Michał Klimczyk. Następnie przeprowadzone zostało nieoficjalne ślubowanie naszych „kociaków”, którzy to zobowiązali się m.in. do nieopuszczania zajęć, tudzież nieużywania telefonu do ściągania. Oby nie były to słowa rzucone na wiatr!



Otrzęsiny, które zostały zorganizowane przez Samorząd Studencki Politechniki Rzeszowskiej, odbyły się w Bajka Disco Club Rzeszów. Koordynatorem wydarzenia był Krystian Telesz. Chociaż otrzęsiny zorganizowano głównie dla świeżo upieczonych studentów, nie zabrakło na nich również tych starszych.

Na początku do uczestników słowa powitania skierowali przedstawiciele władz uczelni. Prorektor ds. kształcenia dr hab. inż. Grzegorz Masłowski, prof. PRz oraz prorektor ds. współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Grzegorz Ostasz uświetnili swoją obecnością to

Około godziny 22:00 parkiet zapelniał się tańczącymi uczestnikami i taki stan imprezy utrzymywał się aż do jej końca. Kolejne piosenki przeplatały się z krótkimi przemowami zabawnych i charyzmatycznych konferansjerów: Adama Rybińskiego oraz Kamila Chohury. Organizatorzy przygotowali dla uczestników liczne konkursy, a zwycięzcy każdej konkurencji otrzymali ciekawe nagrody.

Największą furorę wśród uczestników wywołały, jak nietrudno się domyślić, gwiazdy wieczoru – w tym roku aż dwie! Byli to Borys LBD oraz Nowator. Na koncercie Borysa LBD rozbrzmie-

wały głośno jego hity, dobrze wszystkim znane i obowiązkowe na każdej imprezie „Jessica” oraz „Angela”. Wkrótce po nim scenę przejął Nowator, który porwał do tańca nawet tych najbardziej opornych – każdy dobrze wiedział, „Co tu jest grane”.

Duże zainteresowanie wśród studentów wzbudziła fotobudka, do której ustawiały się długie kolejki. Nic dziwnego – warto zachować pamiątkowe zdjęcia z takiej imprezy. Jak głosi legenda, każdy żak, który przeszedł przez otrzęsiny, przejdzie też gładko przez sesję... Właśnie tego życzymy wszystkim studentom!

Rozciąć kajdany, rozłożyć skrzydła Nowe możliwości studentów WMT

W głowie studentów kryje się mnóstwo pomysłów na oryginalne rozwiązania problemu. Jednak nie zawsze mają oni możliwość ich urzeczywistnienia. Aby sprostać wymaganiom młodych ludzi oraz dostarczyć im różnorodnych środków do realizacji niebanalnych projektów, na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym Politechniki Rzeszowskiej w Stalowej Woli zostało zorganizowane spotkanie z przedstawicielami ProtoLabu.

Czym jest ProtoLab? Jakie daje możliwości? To dwa główne pytania, na które podczas tego spotkania studenci WMT otrzymali odpowiedzi. ProtoLab to element działalności Podkarpackiego Centrum Innowacji. To przede wszystkim ludzie, kreatywna przestrzeń, projekty i prototypowanie. Stanowi on miejsce pracy zarówno indywidualnej, jak i grupowej. To okazja do uczestnictwa w małych spotkaniach projektowych i dużych konferencjach. Do dyspozycji studentów pozostają profesjonalne pracownie wyposażone w urządzenia i narzędzia, stwarzające ogromne możliwości do zorganizowania ulubionego miejsca pracy, w którym będzie można projektować, wykonywać proste i zaawansowane prototypy. To przestrzeń do ciekawych, otwartych szkoleń, praktycznych i angażujących warsztatów, wydarzeń czy spotkań środowiska startupowego. Dostęp do profesjonalnych pracowników i osób pracujących w jednostkach edukacyjnych ze względu na podjętą współpracę z uczelniami umożliwi realizację projektów z różnych dziedzin na jak najwyższym poziomie, przy wsparciu mentorów, trenerów czy zewnętrznych organizacji. Nauka łączy się z biznesem, pasja staje się pracą, a pomysły zamieniają się w biznes.

Nawiązanie współpracy pozwoli studentom WMT na wkroczenie w niesamowitą przestrzeń, w której będą mogli zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje pożądane na rynku pracy i w której będą mieli dostęp do różnych technologii. Współpraca z młodymi osobami, także z innych uczelni, pozwala na zawarcie nowych znajomości, poznanie ciekawych ludzi, a przede wszystkim na zbudowanie kreatywnego zespołu, którego zadaniem jest zrealizowanie projektu.

Studenci mogą zgłosić się z pomysłem na własny projekt czy firmę. Mają możliwość rozmowy z mentorami, poznania pracowni i dostępnego sprzętu. Mogą tworzyć własne rozwiązania oraz eksperymentować. Będąc w społeczności ProtoLab, otrzymują bezpłatny dostęp do całego budynku.

Na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym funkcjonują trzy koła naukowe: Informatyki Przemysłowej, Komputerowego Wspomagania Projektowania i Obrabiarek Sterowanych Numerycznie. W ramach ich działalności studenci mogą również realizować projekty w ProtoLab. Władze WMT zadeklarowały chęć współpracy i pomocy studentom przez udostępnienie odpowiednich środków, w tym pomieszczeń do realizacji projektów, oraz wsparcie merytoryczne, również na miejscu – w Stalowej Woli.

Jadwiga
Gumieniak

Studenci Wydziału Zarządzania w wojskowej bazie lotniczej

Przemysław Ogarek

23. Baza Lotnictwa Taktycznego w Mińsku Mazowieckim pełni dyżury w systemie obrony powietrznej kraju, utrzymuje ciągłą gotowość do wykonywania zadań przez loty szkoleniowe oraz szkolenie naziemne służb zabezpieczających działania lotnicze. Zaplecze tej jednostki mieli okazję zobaczyć studenci *logistyki* i *bezpieczeństwa wewnętrznego*.

Dzięki dowódcy jednostki płk. dypl. pil. Krzysztofowi Stobieckiemu podczas naukowej eskadry studenci mieli okazję zwiedzić salę tradycji jednostki, hangary, w których znajdowały się myśliwce MIG-29, a także wieżę kontrolną tamtejszej płyty lotniska. Ponadto zapoznali się z pracą sokolnika odpowiedzialnego za zabezpieczenie lotniska przed nadmierną aktywnością ptaków na tym terenie. Dowiedzieli się też o zakresie obowiązków żołnierzy z 2. grupy poszukiwawczo-ratowniczej.

Organizatorzy wyjazdu oraz studenci biorący w nim udział składają serdeczne podziękowania prorektorowi ds. kształcenia Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza dr. hab. inż. Grzegorzowi Masłowskiemu, prof. PRz za sfinansowanie kosztów podróży. Dziękują również mjr. Grzegorzowi Mazurkowi,

por. Michałowi Kobylińskiemu, por. Mateuszowi Kociubińskiemu, st. chor. szt. Andrzejowi Urbankowi, Mariuszowi Chrościńskiemu, kpt. Marcinowi Babutowi, mł. chor. Stanisławowi Cąkale za interesujące wykłady i zaangażowanie w trakcie naszego pobytu w 23. Bazie Lotnictwa Taktycznego w Mińsku Mazowieckim.

Inicjatorem wyjazdu był dr hab. inż. Grzegorz Roslan, prof. PRz, płk dypl. nawigator, którego w organizacji wyjazdu wsparł prodziekan ds. rozwoju i kontaktów z gospodarką Wydziału Zarządzania dr Mariusz Ruszel wraz ze studentami z SKN „Eurointegracja” działającego przy Katedrze Ekonomii – Dominikiem Michalikiem, Przemysławem Ogarkiem, Kamilem Łuką oraz członkami nowo powstającego na Wydziale Zarządzania naszej uczelni Koła Bezpieczeństwa Lotniczego.



fot. P. Ogarek

Młodzi tenisiści dominują w Grand Prix Polski Juniorów

Krzysztof Gorczyca

Ogromnym sukcesem zakończyła się dla nas pierwsza edycja turnieju Grand Prix Polski Juniorów, który odbył się w Gorzowie Wielkopolskim. Znakomitą formę zaprezentowali młodzi tenisiści Fibrain Akademickiego Związku Sportowego Politechniki Rzeszowskiej, pokazując wielką ambicję w zaciętej walce o każdą piłeczkę.

Szymon Kolasa potwierdził wysoką klasę, zwyciężając w turnieju juniorów. W pasjonującym i stojącym na bardzo wysokim poziomie meczu finałowym pokonał Miłosza Redzimskiego 4:3. Z bardzo dobrej strony pokazał się także Damian Korczak, który zakończył zmagania na miejscu 9–12, natomiast Patryk Dziuba uplasował się na miejscu 25–32.

Prawdziwe show zgotowała nam Zuzanna Wielgos, która turniej junierek rozpoczęła od eliminacji. W turnieju głównym pokonała wszystkie przeciwniczki w grupie, aby w półfinale trafić na zawodniczkę rozstawioną z numerem 1.

Z tego bardzo zaciętego spotkania nasza reprezentantka również wyszła zwycięsko. Wygraną w finale przypieczętowała swój świetny występ na turnieju. Znakomitą formę zaprezentowały również pozostałe zawodniczki.

W czołowej 32 zawodników było aż siedmiu zawodników Fibrain Akademickiego Związku Sportowego Politechniki Rzeszowskiej: Szymon Kolasa (1. miejsce), Zuzanna Wielgos (1. miejsce), Damian Korczak (9–12. miejsce), Martyna Stachniak (17–24. miejsce), Krystian Kołodziej (17–24. miejsce), Martyna Hajduk (25–32. miejsce), Patryk Dziuba (25–32. miejsce).



fot. archiwum Polskiego Związku Tenisa Stołowego



fot. archiwum Polskiego Związku Tenisa Stołowego

Zawodnicy KU AZS PRz Z. Wielgos i S. Kolasa na najwyższym stopniu podium.

Inauguracja Sportowego Roku Akademickiego 2019/2020

Katarzyna Ciszewska
Jan Rybak

Podczas VI Akademickich Mistrzostw Województwa Podkarpackiego we wspinaczce sportowej, które odbyły się w październiku na Politechnice Rzeszowskiej, oficjalnie zainaugurowano sportowy rok akademicki.



Od lewej:
G. Sowa,
A. Smoleń (PRz),
K. Szkoła (URz),
P. Nowińska (PRz),
prof. T. Markowski.

Uroczystość swoją obecnością uświetnił JM Rektor prof. dr hab. inż. Tadeusz Markowski. W wydarzeniu udział wzięli również: dziekan Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa dr hab. inż. Aleksander Mazurkow, prof. PRz, dyrektor Centrum Fizjoterapii i Sportu Politechniki Rzeszowskiej dr Adrianna Gardzińska, kanclerz mgr Andrzej Sowa oraz prezes Zarządu Środowiskowego AZS w Rzeszowie dr Janusz Zieliński.

Do udziału w mistrzostwach we wspinaczce stanęli zawodnicy z pięciu uczelni wyższych naszego województwa, a także wszyscy chętni, którzy walczyli o zwycięstwo w kategorii open. Mistrzostwa rozpoczęła konkurencja „na trudność”. Druga z konkurencji – „wspinaczka na czas” to niezwykle szybkie i bardzo dynamiczne widowisko. Zawodnicy popełniali drobne błędy, co jedynie podsycalo doping reszty wspinaczy i kibiców.

W kategorii mężczyzn Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego wygrał Piotr Duszczenko, srebro wywalczył Bartłomiej Guzik, brąz zaś Przemysław Wrona. Emocji nie zabrakło również w rywalizacji kobiet. Zawody wygrała Karolina Szkoła, a Adrianna Smoleń i Patrycja Nowińska uplasowały się kolejno na 2. i 3. miejscu. W klasyfikacji uczelnianej zwyciężyła Politechnika Rzeszowska, wyprzedzając Uniwersytet Rzeszowski i Uczelnię Państwową im. J. Grodka w Sanoku.

Uczelnie

1. Politechnika Rzeszowska – 580 pkt
2. Uniwersytet Rzeszowski – 544 pkt
3. Uczelnia Państwowa im. J. Grodka w Sanoku – 452 pkt
4. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie – 416 pkt
5. Wyższa Szkoła i Zarządzania – 212 pkt

Mężczyźni

1. Piotr Duszczenko – Politechnika Rzeszowska
2. Bartłomiej Guzik – Politechnika Rzeszowska
3. Przemysław Wrona – Uniwersytet Rzeszowski

Kobiety

1. Karolina Szkoła – Uniwersytet Rzeszowski
2. Adrianna Smoleń – Politechnika Rzeszowska
3. Patrycja Nowińska – Politechnika Rzeszowska

Kategoria „open” mężczyźni

1. Jakub Sadrakuła
2. Patryk Łakomy
3. Andrzej Kaperek

Kategoria „open” kobiety

1. Anna Balicka
2. Emilia Borcz
3. Anna Noculak



Fotorelacja z VI Akademickich Mistrzostw Województwa Podkarpackiego we wspinaczce sportowej
Fot. B. Motyka

Gazeta Politechniki

ISSN 1232-7832

Redaktor Naczelna GP

Anna Worosz

Redaktor

Marta Jagietowicz

Zespół redakcyjny

Lidia Buda-Ożóg – WBIŚIA
Arkadiusz Bulanda – OSŁ
Piotr Cyrek – WZ
Dorota Głowacz-Czerwonka – WCh
Sylwia Kudła – WMiFS
Paweł Kaleta – OKL
Wiesława Małska – WEiI
Alicja Puskarewicz – WBIŚIA
Małgorzata Walczak – WCh

Adres Redakcji GP

Politechnika Rzeszowska
im. Ignacego Łukasiewicza
35-959 Rzeszów
ul. Akademicka 2
DS Arcus, pok. 107

+48 17 865 12 55
redakcja@prz.edu.pl
gazeta.prz.edu.pl

Skład

Sekcja ds. Gazety Politechniki

Projekt okładki

Piotr Ocoś

Druk

Drukarnia Oficyny Wydawniczej
PRZ, zamówienie 86/19

Wydawca GP

Politechnika Rzeszowska
im. Ignacego Łukasiewicza
35-959 Rzeszów
al. Powstańców Warszawy 12

Nakład:
350 egz.

Cena:
7 zł



Autorzy akceptują ukazanie się artykułów oraz zdjęć na łamach GP i w Internecie. Redakcja GP zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania artykułów oraz zmiany ich tytułów. Wyrażone opinie są poglądami autorów i nie zawsze są zgodne ze stanowiskiem redakcji i władz uczelni. Za zamieszczone informacje odpowiedzialność ponoszą ich autorzy.

