



**SKŁAD SENATU  
POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ  
na kadencję 1993-1996**

**Rektor**

1. prof. zw. dr inż. Kazimierz E. OCZOŚ

**Prorektorzy**

2. dr hab. inż. Marian GRANOPS,  
prof. PRz

3. dr hab. inż. Szczepan WOLIŃSKI,  
prof. PRz

4. dr hab. inż. Marian WYSOCKI,  
prof. PRz

**Dziekani Wydziałów:  
Budownictwa i Inżynierii Środowiska**

5. prof. zw. dr hab. inż. Zbyszko STOJEK

**Budowy Maszyn i Lotnictwa**

6. dr hab. inż. Tadeusz MARKOWSKI,  
prof. PRz

**Chemicznego**

7. dr hab. inż. Henryk GALINA, prof. PRz

**Elektrycznego**

8. dr hab. inż. Jerzy BAJOREK, prof. PRz

**Zarządzania i Marketingu**

9. dr hab. inż. Stanisław WOŁEK,  
prof. PRz, Dziekan p.o.

**Przedstawiciele:**

**Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska**

10. dr hab. inż. Bogusław JANUSZEWSKI,  
prof. PRz

11. prof. mgr inż. Andrzej JAROMINIAK

12. prof. dr hab. inż. Stanisław KUŚ

13. dr hab. inż. Janusz TOMASZEK,  
prof. PRz

14. dr inż. Jerzy KERSTE

15. dr inż. Lesław PIANOWSKI

**Wydziału Budowy Maszyn i Lotnictwa**

16. dr hab. Józef BANASZ, prof. PRz

17. dr hab. inż. Bogumił BIENIASZ,  
prof. PRz

18. dr hab. inż. Henryk KOPECKI,  
prof. PRz

19. dr hab. inż. Tadeusz POMIANEK,  
prof. PRz

20. dr hab. inż. Jan SIENIAWSKI,  
prof. PRz

21. dr hab. inż. Feliks STACHOWICZ,  
prof. PRz

22. dr hab. inż. Romana ŚLIWA, prof. PRz

23. doc. dr inż. Adam BATSCH

24. dr inż. Zbigniew KLEPACKI

25. dr inż. Piotr WYGONIK

**Wydziału Chemicznego**

26. dr hab. inż. Jan KALEMBKIEWICZ,  
prof. PRz

27. dr hab. inż. Mieczysław KUCHARSKI,  
prof. PRz

28. dr inż. Wojciech PIĄTKOWSKI

**Wydziału Elektrycznego**

29. dr hab. inż. Włodzimierz KALITA,  
prof. PRz

30. dr hab. inż. Adam KOWALCZYK,  
prof. PRz

31. prof. dr hab. inż. Andrzej KUSY

32. dr hab. inż. Leszek TRYBUS, prof. PRz

33. dr inż. Andrzej SZLACHTA

**Wydziału Zarządzania i Marketingu**

34. dr hab. Andrzej DASZKIEWICZ,  
prof. PRz

**Jednostek międzywydziałowych**

35. mgr Jerzy CZYŻOWSKI

**Samorządu Studenckiego**

36. Piotr KOSZELNIK - III CD

37. Piotr LIPIEC - II MDL

38. Grzegorz MADEJ - III ED

39. Karol PAWLICKI - V MDL

40. Janusz PŁODZIEN - III ED

41. Krzysztof TELEGA - IV BD

**Pracowników nie będących nauczycielami  
akademickimi**

42. mgr inż. Jadwiga CHODZIŃSKA

43. mgr inż. Ludmiła FILAR

44. inż. Jan KIEŁBUS

45. inż. Michał SZAREK

**Członkowie Senatu z głosem doradczym:**

1. Dyrektor Administracyjny

2. Kwestor

3. Dyrektor Biblioteki Głównej

4. Dyrektor Ośrodka Kształcenia Lotnicze-  
go

5. Przedstawiciel ZNP

6. Przedstawiciel NSZZ "Solidarność"

7. Przedstawiciel NSZZ "Solidarność 80"

**WYSTĄPIENIE JM REKTORA  
prof. zw. dr. inż. Kazimierza E. OCZOSIA  
na inauguracji roku akademickiego 1993/1994  
w Politechnice Rzeszowskiej**

Droga Młodzieży Akademicka,  
Szanowi Goście,  
Drogie Koleżanki i Koledzy!

Uświęcona tradycją uroczystość inauguracji każdorazowego roku akademickiego stanowi dla rozpoczynającej studia młodzieży moment jej oficjalnego przyjęcia do akademickiej społeczności, a jednocześnie jest stosownym forum prezentacji zarówno rezultatów działań uczelni w roku poprzednim, jak i głównych kierunków jej przyszłych poczyną.

**Politechnika Rzeszowska**, rekrutując 2046 osób na studia dzienne i 480 osób na studia zaoczne, **rozpoczyna rok akademicki 1993/1994** z łączną liczbą 5620 studentów, w tym 38 obcokrajowców i 1170 osób na studiach zaocznych. Nastąpił więc w stosunku do stanu na koniec 1992 roku wzrost liczby studentów o przeszło 1500 osób. W rozbiciu na poszczególne kierunki studiów przedstawia się to następująco: na **mechanice i budowie maszyn** studiuje obecnie 1686 osób, na **elektrotechnice** - 1521 osób, na **budownictwie** - 701 osób, na **inżynierii**

środowiska - 649 osób, na technologii chemicznej - 574 osoby, na inżynierii materiałowej - 230 osób oraz na nowo utworzonym Wydziale Zarządzania i Marketingu - 221 osób.

Analizując tegoroczny nabór na studia dzienne, należy podkreślić, że blisko 80% studentów wywodzi się z województw południowo-wschodniej Polski, w tym 38,8% z województwa rzeszowskiego, 14,6% z województwa krośnieńskiego, 13,5% z województwa przemyskiego i 10,8% z województwa tarnobrzeskiego.

Ciągły wzrost liczby studiujących w naszej Uczelni, zwłaszcza od roku akademickiego 1991/1992, stawia przed kadrami nauczającymi stale zwiększające się zadania. Nieodzowność ustawicznej modernizacji procesu kształcenia w połączeniu z obowiązkiem spełniania określonych kryteriów ilościowych powoduje, że formalne i rzeczywiste kwalifikacje nauczycieli akademickich muszą znajdować się nieustannie w centrum uwagi władz Uczelni.

Uzyskane w minionym roku akademickim rezultaty rozwoju naukowego kadry dają uzasadnione powody do zadowolenia. Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska uzyskał uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo. Osiem osób uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego. Dwanaście osób mianowano na stanowisko profesora nadzwyczajnego, dwie zaś osoby na stanowisko profesora zwyczajnego. Osiem osób obroniło rozprawy doktorskie.

Spośród innych, wymiernych przejawów aktywności naukowej Uczelni należy głównie zaakcentować działalność publikacyjną, organizację i czynne uczestnictwo w różnych imprezach naukowych, jak też współpracę z organizacjami międzynarodowymi oraz zagranicznymi uczelniami i instytucjami.

Pracownicy Politechniki Rzeszowskiej opublikowali w 1992 roku i w pierwszej połowie bieżącego roku blisko 700 różnego rodzaju opracowań naukowych, w tym 47 w periodykach zagranicznych oraz 170 w postaci referatów i komunikatów na międzynarodowych konferencjach.

Zorganizowano w Uczelni 9 znaczących imprez o charakterze naukowym, w tym:

- **Katedra Matematyki** była we wrześniu 1993 roku organizatorem dorocznego Zjazdu Polskiego Towarzystwa Matematycznego,
- **Katedra Informatyki Chemicznej i Chemii Fizycznej** wspólnie z Uniwersytetem Auburn ze Stanów Zjednoczonych zorganizowała w maju 1993 roku międzynarodową konferencję poświęconą problematyce pobierania, formalizacji i przetwarzania wiedzy za pomocą systemów informatycznych,
- **Katedra Konstrukcji Budowlanych** była we wrześniu 1993 roku organizatorem dorocznej XXXIX Międzynarodowej Konferencji na temat "Problemy naukowo-badawcze budownictwa" - KRYNICA '93,
- **Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska** zorganizował wspólnie z Państwowym Uniwersytetem "Politechnika Lwowska" II i III Lwowsko-Rzeszowskie Seminaria Naukowo-Techniczne w październiku 1992 roku i we wrześniu 1993 roku.
- **Zakład Układów Elektronicznych** zorganizował we wrześniu 1993 roku XVII Konferencję Polskiej Sekcji Międzynarodowego Towarzystwa Mikroelektroniki Hybrydowej.

Chcielibyśmy nadal rozwijać i rozszerzać więzy współpracy z uczelniami miast bliźniaczych Rzeszowa i oprócz już od wielu lat utrzymywanych form współdziałania z Politechniką Lwowską oraz efektywnie nawiązanych kontaktów z Fachhochschule w Biele-

feld, wznowić umowy z uniwersytetami technicznymi w Koszycach i Miskolcu oraz podjąć wymianę doświadczeń naukowych z uczelniami w Buffalo i Klagenfurcie.

Prowadzone w Uczelni badania naukowe obejmowały realizację licznych tematów w ramach działalności statutowej, badań własnych i projektów badawczych - tzw. grantów - finansowanych przez Komitet Badań Naukowych, jak też opartych na zawieranych z różnymi kontrahentami gospodarczymi umowach. W 1992 roku wykonano w Politechnice 366 tematów o charakterze naukowym i technicznym, o łącznej wartości przeszło 16 mld zł, w roku zaś bieżącym realizuje się 294 tematy, na które przewidziano nakłady wynoszące blisko 16 mld złotych.

Reasumując dokonania Uczelni w minionym roku, można stwierdzić, że oprócz osiągnięcia relatywnie korzystnych wskaźników, z całą jaskrawością ujawniła się potrzeba zintensyfikowania dalszych starań o jednanie do pierwszoetatowej pracy wysoko wykwalifikowanej kadry, opracowania jednolitych zasad polityki kadrowej oraz zintegrowania działań wewnętrzuczelnianych pod kątem maksymalnego wykorzystywania jej możliwości.

Szanowni Zebrani!

Oświata i nauka, a w tym szkolnictwo wyższe, zmagają się w obecnym okresie transformacji ustrojowej z rozlicznymi trudnościami.

Szczególnie wyraziście uwidaczniają się one w szkołach wyższych o mniejszym potencjale kadrowym i materialnym. Funkcjonowanie tychże uczelni, bez podkreślania ich rozwoju, wymaga z jednej strony zwiększonego angażowania się tak ich kierownictwa, jak i kadry akademickiej, z drugiej zaś efektywnego wspierania ich wysiłków przez władze administracyjne. Jednocześnie tych działań jest nieodzowna dla wypełnienia przez uczelnię jej podstawowych funkcji i decyduje o skali uzyskiwanych przez nią rezultatów.

Przed niedawno odbytymi wyborami do Sejmu i Senatu prezes Polskiej Akademii Nauk opublikował apel do wyborców i przyszłych parlamentarzystów akcentujący pierwszorzędą rolę nauki, edukacji i postępu technicznego w reformowaniu naszego kraju i gospodarki. Stwierdzono w nim między innymi, iż radość i duma z odzyskania przez Polskę suwerenności oraz wolności osobistej przez jej obywateli są dzisiaj pomniejszane przez świadomość braku wyraźnego postępu na niwie gospodarczej i cywilizacyjnej oraz głębokiego cofnięcia się kraju w sensie szeroko rozumianej kultury.

W obszarze kultury swoistą rolę spełniają nauka i oświata, toteż w tych właśnie dziedzinach powinniśmy przede wszystkim nadać za światową czołówką, opóźnienia bowiem są tu znacznie trudniejsze do odrobienia niż w gospodarce. Przy kontynuowaniu dotychczasowej polityki dystans cywilizacyjny pomiędzy Polską a krajami Wspólnoty Europejskiej może już po 10 latach wynosić pół wieku, a wówczas teza o podwojeniu dochodu narodowego okaże się całkowicie nierealna. Wobec narastającej rywalizacji na rynkach światowych główną barierą rozwoju kraju stanie się zacofany stan nauki i techniki, a nade wszystko - brak oryginalnych, własnych rozwiązań w przemyśle i rolnictwie. Nie będziemy w stanie uczynić naszych rodzimych towarów i urządzeń konkurencyjnymi wobec analogicznych wytworów zagranicznych. Bez nauki i rozwijającego się szkolnictwa wyższego nie nastąpi również podniesienie się stanu zdrowotności społeczeństwa ani skuteczne przeciwstawienie się degradacji środowiska naturalnego. Brak odważnej, dalekowzrocznej polityki oświatowej, naukowej i naukowo-technicznej państwa, traktowanie nauki, postępu technicznego, edukacji i wychowania jako dziedzin luksusowych, których potrzeby będzie się zaspokajać w dalszej perspektywie, rodzą niebezpieczne konsekwencje. Są one bezsporne dla każdego, kto śledząc doświadczenia

najbogatszych krajów świata zauważyli, że budowały one swój sukces w ścisłym związku między gospodarką i nauką, nauką i oświatą.

W grze konkurencyjnej na rynku światowym sukcesy odnoszą te gospodarki, które opanowały umiejętność szybkiego i efektywnego przeistaczania osiągnięć naukowych i technicznych w nowe lub udoskonalone produkty, technologie czy rozwiązania organizacyjne. Poszukuje się ustawicznie nowych, niekonwencjonalnych metod w celu skutecznego transferu osiągnięć nauki i techniki do przemysłu.

Jedno z najbardziej spektakularnych i perspektywicznych rozwiązań polega na tworzeniu ośrodków promowania innowacji czy sfer high-technology, stanowiących symbiozę nauki, badań laboratoryjnych, doradztwa technicznego i produkcji. Innymi słowy, wiele uniwersytetów czy politechnik, niemal na wszystkich kontynentach, ukierunkowuje swój potencjał intelektualny w powiązaniu z przedsiębiorstwami różnej wielkości na wdrażanie nowych pomysłów, aktywizując tym samym regionalną gospodarkę.

Politechnika Rzeszowska, wychodząc naprzeciw tego rodzaju trendom i wymaganiom czasu, będzie dostosowywać zarówno swoją strukturę organizacyjną, jak i możliwości kadrowe do realizacji różnych przedsięwzięć, których efekty powinny uzewnętrzniać się w intensyfikacji rozwoju i wzroście prestiżu Uczelni.

Mamy także świadomość, że rzeszowski ośrodek akademicki musi coraz skuteczniej podejmować zadania, wynikające z potrzeby zwiększonej scholaryzacji oraz konieczności podnoszenia poziomu kształcenia z jednoczesnym unowocześnianiem i dostosowywaniem programów nauczania do określonych celów gospodarczych czy społecznych. W tym świetle w pełni zasadne stają się dążenia do łączenia różnego typu szkół wyższych w silniejsze organizmy uczelniane. Politechnika będzie aktywnie współuczestniczyć w dziele pomnażania potencjału kadrowego i materialnego rzeszowskiego ośrodka akademickiego, by w nieodległym czasie znacząco wzrosło jego znaczenie na naukowej mapie naszego kraju.

Drodzy Młodzi Przyjaciele, Studentki i Studenci I roku!

Uczelnia szeroko rozwarła przed Wami swoje bramy, umożliwiając niemal wszystkim chętnym podjęcie różnorodnych studiów. Została stworzona Wam wielka szansa zainwestowania w przedsięwzięcie o bezdyskusyjnej rentowności, to jest w podnoszenie własnych umiejętności.

Będziemy nieustannie doskonalić profil kształcenia w naszej Uczelni, by możliwie najefektywniej odpowiadał on potrzebom gospodarki rynkowej, a tym samym w wysokim stopniu dawał naszym absolwentom rękojmię zawodowego startu.

Skorzystajcie, oby w najliczniejszym gronie, z tej szansy.

## ODZNACZENIA I WYRÓŻNIENIA ZŁOTY KRZYŻ ZASŁUGI

W czasie tegorocznej uroczystości inauguracyjnej w Politechnice Rzeszowskiej rok akademicki 1993/1994 dokonano wręczenia odznaczeń i wyróżnień.

otrzymali:

- dr hab. inż. Marian GRANOPS, prof. PRz (WBiIS)
- dr hab. inż. Jan KALEMBKIEWICZ, prof. PRz (W. Chem.)

- Anatol KOKOSZKA (OKL)
- dr hab. inż. Szczepan WOLIŃSKI, prof. PRz (WBiIS)
- dr hab. inż. Marian WYSOCKI, prof. PRz (W. Elektr.)

## SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI

otrzymali:

- mgr Janina KOZŁOWSKA-BUCZEK (Dz. Nauczania)
- dr inż. Józefa CZAJKA (emerytowany pracownik PRz)
- inż. Jan KIEŁBUS (Administracja)
- dr inż. Jan RODZIŃSKI (W. Elektr.)

## BRAZOWY KRZYŻ ZASŁUGI

otrzymała

mgr Alicja PIKOR (Bibl. Główna)

## MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

otrzymali:

- dr hab. inż. Jerzy BAJOREK, prof. PRz (W. Elektr.)
- dr hab. inż. Bogumił BIENIASZ, prof. PRz (WBMiL)
- dr inż. Barbara DĘBSKA (W. Chem.)

## MEDAL

"Zasłużonym dla Politechniki Rzeszowskiej"

otrzymali:

- mgr inż. arch. Kazimierz FERENC Wojewoda Rzeszowski
- dr inż. Mieczysław JANOWSKI Prezydent Miasta Rzeszowa
- prof. dr hab. inż. Stanisław KUŚ Rektor Politechniki Rzeszowskiej w latach 1987-1993

## Laureatem indywidualnej Nagrody Ministra Edukacji Narodowej

został dr hab. inż. Leszek TRYBUS, prof. PRz (W. Elektr.) za książkę pt. "Regulatory wielofunkcyjne"

## STYPENDIA MINISTRA

Za wyróżniające się wyniki w nauce i wzorowe wypełnianie obowiązków studenta Minister Edukacji Narodowej przyznał stypendia na rok akademicki 1993/1994 sześciu studentom naszej Uczelni. Otrzymali je:

- Joanna KUCHARSKA studentka V roku W. Chem. średnia ocen 4,65
- Andrzej LESIAK student IV roku WBMiL średnia ocen 4,64
- Jacek PLEZIA student II roku W. Elektr. średnia ocen 4,71
- Sławomir BIENIASZ student III roku W. Elektr. średnia ocen 4,55
- Sławomir SAMOLEJ student III roku W. Elektr. średnia ocen 4,77
- Marcin BEDNAREK student IV roku W. Elektr. średnia ocen 4,76

Zespół Redakcyjny

Adres zespołu redagującego Wiadomości Rektorskie:  
bud. A, pok. 105, 120 egz.