



SPRAWY OSOBOWE

1. W oparciu o przeprowadzony wśród kadry profesorskiej sondaż, Prezes Rady Ministrów powołał prof. dr. inż. Kazimierza Oczosia do Centralnej Komisji Kwalifikacyjnej do Spraw Kadr Naukowych w kadencji od 1.01.1988 r. do 31.12.1990 r.

2. Senat Politechniki Rzeszowskiej pozytywnie zaopiniował:

a) wnioski Rad Wydziałów o zatrudnienie na stanowisku docenta:

- dr. hab. inż. Jerzego Bajorka (WF),
- dr. hab. inż. Bogusława Januszewskiego (WBiIS),
- dr. hab. inż. Tadeusza Pomianka (WM);

b) wniosek Rady Wydziału Mechanicznego w sprawie przedłużenia zatrudnienia dr. inż. Wojciecha Potkańskiego (OBR SK Mielec) na stanowisku docenta kontraktowego w Instytucie Lotnictwa.

PRZYGOTOWANIA DO REKRUTACJI NA I ROK STUDIÓW W ROKU AKAD. 1988/89

1. Zarządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 grudnia 1987 r. podtrzymano zasady przyjęte na I rok studiów, ustalone na rok akad. 1987/88.

2. Akcja informacyjna

Realizując postanowienia resortu w sprawie organizowania bezpłatnych form pomocy w przygotowaniu do egzaminów wstępnych rozpoczęto w grudniu 1987 r. akcję informacyjną o studiach w szkołach średnich makroregionu południowo-wschodniej Polski. Nauczyciele akademicy wytypowani przez dziekanów uczestniczyli w spotkaniach z młodzieżą klas maturalnych i przedmaturalnych, w ponad 90 szkołach średnich o profilu zawodowym i ogólnokształcącym. Poza informacjami o kierunkach i specjalnościach kształcenia zostały przekazane zestawy pytań egzaminacyjnych, obowiązujące przy naborze w roku akademickim 1987/88, informatory zawierające zasady rekrutacji na studia, podstawowe dane o toku studiów i pomocy materialnej oraz plakaty o Uczelni.

W celu bliższego zapoznania kandydatów na studia techniczne z profilem kształcenia, młodzież była zachęcana do wizyt w Uczelni, w ra-

mach tzw. akcji otwartych drzwi.

W czasie spotkań z młodzieżą dominowały pytania z zakresu:

- sposobu przeprowadzania egzaminów wstępnych,
- możliwości studiowania wg indywidualnego toku studiów,
- zasad punktacji za oceny na świadectwie maturalnym,
- prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych,
- form pomocy stypendialnej,
- możliwości i perspektyw pracy zawodowej absolwentów,
- funkcjonowania w Uczelni kół naukowych,
- warunków przydziału miejsc w DS-ach,
- form szkolenia wojskowego,
- prowadzonych kursów przygotowawczych,
- sposobu prowadzenia lektoratów.

Według złożonych sprawozdań w spotkaniach z pracownikami Politechniki Rzeszowskiej uczestniczyło ok. 4.500 uczniów, chęć podjęcia studiów w naszej Uczelni zgłosiło 400 osób; przeważa zainteresowanie możliwością kształcenia na Wydziale Elektrycznym i Mechanicznym.

Spotkania nauczycieli z młodzieżą zostaną powtórnie przeprowadzone w maju br.

W wielu szkołach objętych planem akcji informacyjnej naszej Uczelni podobne akcje prowadziły również Politechnika Krakowska i Akademia Górniczo-Hutnicza.

PRZYCZYNY MALEJĄCEJ LICZBY STUDENTÓW W POLITECHNICIE RZESZOWSKIEJ

Według stanu na dzień 31 grudnia 1987 r. w Politechnice Rzeszowskiej zarejestrowanych było 1.720 studentów, w tym 1.587 na studiach dziennych, co daje w stosunku do największej liczby kształconych osób w 1977 r. (ogółem 5.375 studentów, w tym na studiach dziennych - 2.521) 32%.

Obecna struktura kształcenia jest wynikiem:

- a) decyzji o ograniczeniu naboru
- od roku akad. 1983/84
- na specj. przetwarzanie i użytkowanie energii elektrycznej w ramach kier. elektrotechnika oraz
- specj. urządzenia sanitarne na kier. inżynieria środowiska
- prowadzących do całkowitej likwidacji tych spe-

cialności od roku akad. 1986/87;

- w roku akad. 1984/85
na specj. samochody i ciągniki, kier. mechanika - likwidacja od roku akad. 1985/86;
- od roku akad. 1985/86
na specj. inżynieria i sterowanie procesami chemicznymi, kier. technologia chemiczna z zamierzona jej likwidacją od roku akad. 1988/89;

b) ograniczenia naboru na studia dla pracujących w zakresie globalnego limitu przyjęć i kierunków

c) zwiększenia wymagań warunkujących podjęcie studiów dla pracujących;

d) braku wymaganej liczby samodzielnych pracowników nauki, warunkującej zakres i wielkość rekrutacji na studia dzienne i dla pracujących (limit na studia dzienne w 1977 r. wynosił 605 miejsc, na studia dla pracujących - 570 miejsc);

e) zmniejszenia w skali kraju limitów przyjęć na studia techniczne;

f) spadku liczby kandydatów na studia w ogóle, a na techniczne w szczególności (tendencja ogólnokrajowa);

g) wzrostu sprawności studiów przy malejącej liczbie studentów.

Według zakładanego planu rozwoju Uczelni, rozwoju gospodarczego regionu, planu rozwoju niektórych gałęzi gospodarki narodowej, przewidywany jest stopniowy wzrost rekrutacji na studiach dziennych.

Intensyfikacja procesu podnoszenia kwalifikacji naukowych przez kadre etatowych nauczycieli akademickich Uczelni oraz zaawansowanych działających w zakresie pozyskiwania samodzielnych pracowników z dużych ośrodków akademickich daje podstawę prognozowania uruchomienia w najbliższej przyszłości nowych kierunków i specjalności oraz wznowienia kierunków zlikwidowanych.

Uczelnia ubiega się o zapewnienie warunków do rozpoczęcia studiów na kierunkach: architektura oraz elektrotechnika.

RADA GŁÓWNA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Jednym z podstawowych problemów, dyskutowanym podczas kolejnego posiedzenia Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, odbytego w dniach 25 i 26 lutego 1988 r., było zagadnienie rozwoju kadry naukowych. Kanwę dyskusji stanowiło wystąpienie prof. T. Porębskiego - Sekretarza KC PZPR. Zaprezentowane w tym wystąpieniu propozycje niezbędnych zmian w kształtowaniu struktury kadry naukowej i dróg jej awansu wynikają z następujących przyczyn:

- wzrostu średniego wieku osób powoływanych na stanowisko profesora,
- nierównomiernego rozwoju kadry profesorów i docentów,

- nadmiernej stabilizacji adiunktów,
- późnego podejmowania samodzielnej działalności naukowej,
- nikłego "dopływu" ludzi z dużym doświadczeniem zawodowym do wyższych uczelni.

Główne założenia proponowanej polityki kadrowej w obszarze nauki mają u swych podstaw następujące przesłanki:

- rozwój kadr naukowych powinien być podporządkowany polityce państwa w obszarze nauki,
- system kreowania kadr naukowych musi stworzyć możliwości "usamodzielniania" osób w wieku największej aktywności intelektualnej,
- przy jednolitości wymagań do poziomu doktora nauk, dalszy awans powinien się opierać na zróżnicowanych kryteriach,
- wszystkie stanowiska (oprócz stanowiska profesora) powinny być kontraktowe,
- powinien być zapewniony przepływ pracowników z niższych stanowisk do innych placówek lub zawodów,
- zostanie przywrócona prawidłowa struktura poszczególnych grup pracowników w poszczególnych placówkach.

Proponowane zmiany w przebiegu karier naukowych:

- nabór pracowników naukowych będzie dokonywany przez doktoranckie studia przygotowawcze i studia doktoranckie lub asystenckie studia przygotowawcze i asystenturę,
- przed powołaniem na stanowisko adiunkta - obowiązkowa dwuletnia praktyka zawodowa,
- spełnienie przez adiunkta warunków do powołania na stanowisko docenta w ciągu 6 lat lub przejście do pracy w innym zawodzie,
- pozostawanie na stanowisku docenta przez 10 lat (maksymalnie) i w przypadku nieawansowania na stanowisko profesora - odejście do innego zawodu,
- wprowadzenie jednego tytułu profesorskiego.

Zmiany te powodują splaszczanie struktury stanowisk z 7 do 4 (asystent, adiunkt, docent, profesor) i skrócenie czasu dochodzenia do stanowiska profesora (powoływanie na stanowiska profesorów w wieku 42-45 lat).

Dyskusja nad tymi propozycjami była bardzo ożywiona. Podniesiono m. in. następujące problemy:

- obowiązkowe habilitowanie jest nieodzowne dla nauk humanistycznych,
- system nie może obniżyć poziomu nauki w kraju,
- przy braku pełnego pokrycia finansowego na rozwój nauki należy koncentrować się na uczelniach o wyższym poziomie naukowym,
- stworzyć wyższe szkoły akademickie i zawodowe,
- nie można dopuścić do negatywnej selekcji kadry w ośrodkach kadrowo słabszych,

- negatywna selekcja odbije się na dalszej reprodukcji kadry.

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie zajęła stanowiska w omawianej problematyce. Stanowisko to zostanie zaprezentowane podczas posiedzenia, które odbędzie się w dniach 21-22 kwietnia 1988 r. w Krakowie.

POSIADANY SPRZĘT INFORMATYCZNY WEDŁUG STANU W DNIU 29 LUTEGO 1988 r.

Ogólna wartość sprzętu informatycznego będącego własnością Uczelni wynosi 194 mln zł (w tym - zakupionego w roku 1987: 25 mln zł), stanowiąc 32% całkowitej wartości aparatury zaliczanej do środków trwałych.

Użytkowany jest ponadto sprzęt informatyczny o wartości 153 mln zł, zakupiony w ramach prac umownych - dotychczas nie przyjęty na stan majątkowy Uczelni. Prace umowne są głównym źródłem zakupu mikrokomputerów w ostatnich latach.

Wskutek ograniczonych możliwości finansowych zapotrzebowanie na sprzęt informatyczny zaspokajane jest w granicach 50%.

Rodzaj, liczba i rozmieszczenie sprzętu informatycznego w jednostkach organizacyjnych Uczelni

1. K o m p u t e r y (Iriad-32, Odra-1304)	2 szt.
Wydz. Mechaniczny	1 szt.
Wydz. Elektryczny	1 szt.
2. M i n i k o m p u t e r y	9 szt.
a) Mera-400, Mera-60	6 szt.
Wydz. Mechaniczny	2 szt.
Wydz. Elektryczny	2 szt.
Wydz. Chemiczny	2 szt.
b) SM-1, SM-3	3 szt.
Wydz. Mechaniczny	2 szt.
Wydz. Chemiczny	1 szt.
3. M i k r o k o m p u t e r y	72 szt.
a) ZX-81, Spectrum, Atari, Meritum	27 szt.
Wydz. Mechaniczny	11 szt.
Wydz. Elektryczny	7 szt.
Wydz. Chemiczny	5 szt.
Wydz. Budownictwa i Inż. Środ.	3 szt.
Instytut Matematyki i Fizyki	1 szt.
b) Amstrad, CPC, CPW, QL	12 szt.
Wydz. Mechaniczny	5 szt.
Wydz. Elektryczny	4 szt.
Wydz. Budownictwa i Inż. Środ.	3 szt.
c) ComPAN, Z-80, MK-45, HP-9830, Elwro-523	11 szt.
Wydz. Mechaniczny	5 szt.

Wydz. Elektryczny 5 szt.
Wydz. Chemiczny 1 szt.

d) PC/XT 12 szt.
(w tym: zakupione w ramach umów - 9)

Wydz. Mechaniczny 2 szt.
(z umów)

Wydz. Elektryczny 6 szt.
(4 z umów)

Wydz. Chemiczny 1 szt.
(z umowy)

Wydz. Bud. i Inż. Środ. 1 szt.
(z umowy)

Instytut Mat. i Fizyki 2 szt.
(1 z umowy)

e) PC/AT 10 szt.
(w tym: zakupione w ramach umów - 8)

Wydz. Mechaniczny 5 szt.
(4 z umów)

Wydz. Elektryczny 2 szt.
(z umów)

Wydz. Chemiczny 2 szt.
(z umów)

Wydz. Bud. i Inż. Środ. 1 szt.

4. D r u k a r k i 40 szt.

a) GP-50S, GP-500, GP-100, D-100, SP-1000 25 szt.

Wydz. Mechaniczny 9 szt.

Wydz. Elektryczny 7 szt.

Wydz. Chemiczny 4 szt.

Wydz. Budownictwa i Inż. Środ. 5 szt.

b) Gemini, DMP-3000, NL-10, SG-15, SD-15, NX-15 15 szt.

Wydz. Mechaniczny 5 szt.

Wydz. Elektryczny 7 szt.

Wydz. Chemiczny 2 szt.

Instytut Mat. i Fizyki 1 szt.

RZESZÓW - LWÓW

W lutym br. delegacja Politechniki Rzeszowskiej gościła w Lwowskim Instytucie Politechnicznym Orderu Lenina. Celem wizyty było rozszerzenie kontaktów naukowo-badawczych. Wynikiem rozmów było przyjęcie uzupełnienia do umowy, na mocy którego strony zorganizują w maju i czerwcu br. spotkania na jednoimiennych Wydziałach, prezentując swój dorobek oraz tematykę ewentualnej współpracy przyszłych kierunków. Przyjęto również propozycje rozszerzenia wzajemnych kontaktów pomiędzy organizacjami studenckimi obu Uczelni.

Zespół redakcyjny